

基本目標Ⅰ 社会情勢に応じて生き抜く確かな学力の育成

変化が著しい社会で生きていくためには、基礎的な知識や技能の習得はもちろんのこと、子どもたちが自ら考え、伝え、課題に対して意欲的に取組み解決する力が必要です。また、グローバル社会が進展する中、国際感覚をもって諸外国の人々とコミュニケーションするため力も必要になります。

本市では、こうした社会情勢に応じて生き抜く確かな学力を身につけるよう、子どもたち一人一人の状況に応じて、基礎・基本を大切にした教育を行います。

(第2回策定委員会提示)

基本目標・・・社会情勢に応じて生き抜く確かな学力を育成する

社会で生きていくためには基礎的な知識や技能の習得はもちろんのこと、子どもたちが自ら考え、課題に対して意欲的に取組み解決する力が必要です。

本市では、子どもたち一人一人の状況に応じて適切な指導や必要な支援を行うとともに、研修等を通して、全ての教職員の資質向上を図り、教育力が高まることをめざします。

基本目標Ⅱ 豊かな人間性と健やかな体を育み、ふるさとを大切にする教育の実現

命を大切にすること。自分を大切にすること。親を敬い、人を思いやること。社会性・公共性・協調性を持つこと。人間活動の源となる体力をつけること。これらは、人が社会生活を送るために必要な力です。

本市では、子どもたちに豊かな人間性と健やかな体を育むため、自然、歴史、文化の面から計画に掲げる取組みを生かしつつ、さらに子どもたちの心に残る特色ある教育を行います。

(第2回策定委員会提示)

基本目標・・・豊かな心と健やかな体を育み、人とのつながりを大切にする教育を実現する

命を大切にすることを心を持つこと。他者を思いやり支え合う心を育むこと。ふるさとを愛し誇りを持つこと。規則正しい生活を身に付けること。活動の源となる体力を付けること。これらは、人が社会生活を送るために、また、発達・成長し、創造的な活動を行っていくために必要不可欠なものです。

規範意識や公共心が身に付くよう様々な教育活動を行うとともに、家庭や地域社会、団体やグループなど社会全体で子どもたちを育てる環境を創っていきます。

基本目標Ⅲ 子どもの健やかな成長を支える教育環境の充実

本市がめざす教育を実現するには、子どもの健やかな成長を支える教育環境が必要です。こうした環境とは、安全・安心な学校施設の整備を行うだけでなく、適正な児童生徒数や学級数が確保された活力ある学校づくりや、子どもたちが家庭環境等に関わらず、均しく教育を受ける機会が確保されていることも含まれます。

本市では、家庭や地域社会、団体やグループなど地域全体で、子どもがのびのびと教育を受けることができる教育環境を整備・充実していきます。

(第2回策定委員会提示)

基本目標・・・子どもたちへ最良な教育環境を提供する

本市がめざす教育を実現するには、子どもたちにとって最良な教育環境を提供することが必要です。最良な教育環境の提供とは、安全・安心な学校施設の整備を行うだけでなく、適正な児童生徒数や学級数が確保された活力ある学校づくりや子どもたちが家庭環境等に関わらず教育を受ける機会が確保されていることも含まれます。

本市では、学校や家庭、地域全体で子どもたちがのびのびと教育を受けることができる環境づくりをめざします。

基本目標Ⅳ 学びたいときに学ぶことができる、生涯学習社会の実現

一人一人が生涯にわたって学び続けることは、人生が豊かで充実したものとなります。また、生活にゆとりと潤いを与える文化活動は、魅力ある地域づくりにつながります。

本市には、特色ある文化や歴史、自然など、学べる資源（素材）がたくさんあります。こうした資源を活用し、市民それぞれの目的に応じて、いつでも誰もが学べる生涯学習社会を実現するため、その機会や場所を積極的に提供していきます。

(第2回策定委員会提示)

基本目標・・・豊かな人生を自ら築く生涯学習を実現する

一人一人が生涯にわたって能動的に学び続けることが、豊かな人生を自ら築き上げることにつながります。

本市では、市民それぞれの目的に応じて生涯にわたる学びや機会を選択できる場を積極的に提供することで、健康で文化的な素養を持ち、ふるさとへの誇りと愛着を持った市民が生活する魚津市をめざします。

施策の体系

基本理念及び基本目標の実現のため、それぞれの基本目標の柱となる具体的な7つの施策を定め、次のとおりの体系とします。

基本理念

基本目標 I ・社会情勢に応じて 生き抜く確かな学力 の育成	施策 1 確かな学力を育む教育の推進
	① 幼児教育の充実
	② 学力向上の取組
基本目標 II ・豊かな人間性と健 やかな体を育み、ふ るさを大切にする 教育の実現	③ 特別支援教育の充実
	施策 2 豊かな心を育む教育の推進
	① 豊かな心の育成
	② 家庭と地域の連携
基本目標 III ・子どもの健やかな 成長を支える教育環 境の充実	施策 3 健やかな体を育む教育の推進
	① 望ましい生活習慣の育成
	② 子どもの体力向上
基本目標 IV ・学びたいときに学 ぶことができる、生 涯学習社会の実現	施策 4 学びを支える教育環境の整備推進
	① 安全・安心な学校施設の充実
	② 小学校の規模の適正化
基本目標 IV ・学びたいときに学 ぶことができる、生 涯学習社会の実現	③ 学びのセーフティネットの構築
	施策 5 ふれあい豊かな生涯学習の推進
	① 公民館での教育力の向上
	② 生涯を通じた学びの推進
	③ 図書館機能の充実と読書活動の推進
	④ 博物館機能の充実と適正管理
	施策 6 豊かな心を育む芸術文化活動の推進
① 芸術文化活動の継承と振興	
基本目標 IV ・学びたいときに学 ぶことができる、生 涯学習社会の実現	施策 7 健やかな心と体をつくるスポーツ活動の推進
	① 生涯スポーツの推進
基本目標 IV ・学びたいときに学 ぶことができる、生 涯学習社会の実現	② 競技スポーツの推進