

小・中学生対象 魚津市子どもの権利に関する意識調査報告書

(平成16年6月)

1. 調査の目的

(仮称)「魚津市子どもの権利条例」策定に向けて、魚津市の小・中学生の実態と意識調査する。

児童・生徒に、魚津市が子どもの権利について考えていること、さらに「子どもの権利条例」の策定を目指していることを知らせるとともに、「子どもの権利」について考えるきっかけにする。

児童・生徒の家庭や地域での様子や考え方の実態を把握し、条例策定の基礎資料とするほか、「人権教育」「道徳指導」「総合的学習指導」「地域参加」など教育活動の参考とする。

2. 調査の時期

平成16年4月12日～30日(授業時間中に実施)

3. 回答者数について

調査対象者は、小学校5年生・6年生、中学校1年生・3年生の全員

	在籍数	配布数	回答数	回答数 / 配布数
小学校5年生	386名	376名	774名	98.5%
小学校6年生	415名	410名		
計	801名	786名		
中学校1年生	437名	434名	845名	98.9%
中学校3年生	422名	411名		
計	859名	854名		
合計	1,660名	1,640名	1,619名	98.7%

4. その他

本調査書を作成するにあたり、「魚津市子どもの権利条例策定子ども委員会」 小学校5年生25名、中学校2年生6名の計31名で構成(学年は平成15年度) で調査項目や内容について検討しました。

5. 調査結果

問1	学校生活について	P2
問2	家庭生活について	P3
問3	余暇の活用について	P6
問4	秘密について	P7
問5	地域について	P8
問6	いじめ、差別について	P9
問7	子どもの権利について	P13

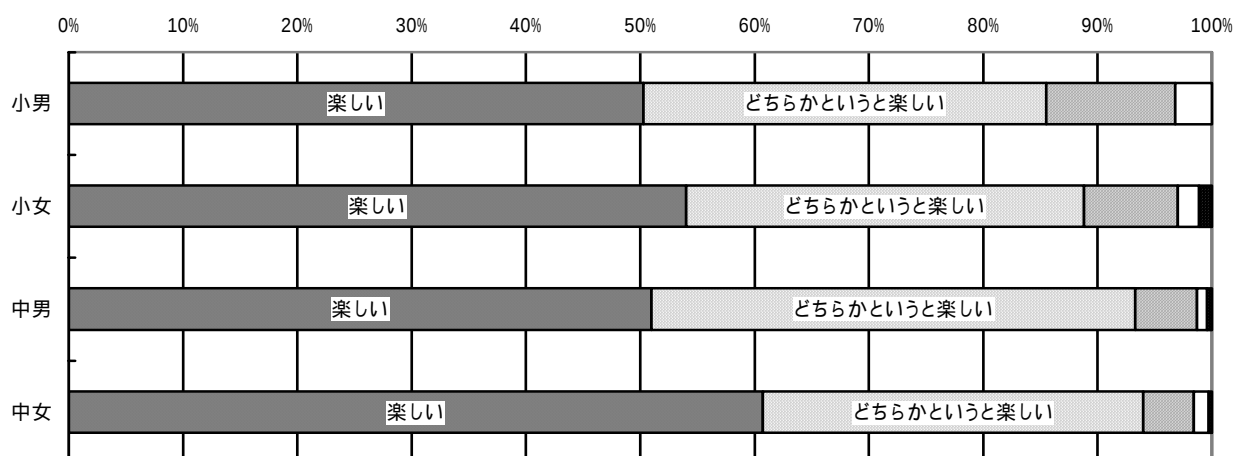
問1 学校生活について

ア 学校は楽しいですか？次の中から1つだけ選んでください。

・「楽しい」「どちらかという楽しい」を合わせると小学男子で 85.5%、小学女子で 88.8%、中学男子で 93.3%、中学女子で 94.0%と高い比率となっている。逆に「楽しくない」は小学生で 2.6%、中学生で 1.1%と皆無に近い。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・ 楽しい	50.3%	54.0%	51.0%	60.7%
・ どちらかという楽しい	35.2%	34.8%	42.3%	33.3%
・ どちらかという楽しくない	11.3%	8.2%	5.4%	4.4%
・ 楽しくない	3.2%	1.9%	0.9%	1.3%
無回答	0.0%	1.1%	0.4%	0.3%



イ アで「・ 楽しい」「・ どちらかという楽しい」を選んだ人のみお答えください。学校が楽しいと思う理由は何ですか？次の中から2つまで選んでください。

・「楽しい」「どちらかという楽しい」と回答した児童・生徒のうち 90%以上がその理由として「友だちがいるから」をあげており、中学生は「部活動があるから」を次の理由にあげている。

[アで「・ 楽しい」「・ どちらかという楽しい」を選んだ人からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・ 友だちがいるから	90.3%	92.8%	90.0%	95.0%
・ 勉強が楽しいから	23.8%	28.1%	10.7%	12.2%
・ 部活動があるから	25.0%	18.3%	60.5%	49.3%
・ 先生がいるから	3.8%	6.9%	2.8%	1.7%
・ 給食があるから	14.7%	7.5%	5.8%	7.8%
・ その他	5.0%	9.0%	1.4%	1.1%

ウ アで「・ どちらかという楽しくない」「・ 楽しくない」を選んだ人のみお答えください。学校が楽しくないと思う理由は何ですか？次の中から2つまで選んでください。

・「どちらかという楽しくない」「楽しくない」と回答した児童・生徒は少なかったが、そのうち小

学男子の 35%程度が「勉強がきらいだから」「行くと疲れるから」「悪口を言われたりいやなことをされるから」を理由にあげており、小学女子については 47.4%が「悪口を言われたりいやなことをされるから」を理由にあげている。

・中学生は「行くと疲れるから」という無気力な理由を男女とも 60%以上があげている。

[アで「 . どちらかという楽しくない」「 . 楽しくない」を選んだ人からみた率]

	小男	小女	中男	中女
. 友だちがいらないから	3.4%	13.2%	10.3%	27.3%
. 勉強がむずかしいから	10.3%	15.8%	13.8%	9.1%
. 勉強がきらいだから	34.5%	28.9%	31.0%	9.1%
. 先生がいやだから	8.6%	10.5%	3.4%	9.1%
. 行くと疲れるから	36.2%	23.7%	62.1%	63.6%
. 悪口を言われたりいやなことをされるから	36.2%	47.4%	17.2%	18.2%
. その他	6.9%	15.8%	13.8%	22.7%

問2 家庭生活について

ア あなたは、一日(平日で学校のあるとき)に、平均して家族の人とどのくらい話をしますか？
次の中から1つだけ選んでください。

・一番多い回答は小学男子・中学男子が「30分～1時間未満」、小学女子・中学女子が「2時間以上」となっており、総じて男子に比べ女子が家族との会話が多くなっている。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
. まったくない	1.8%	0.8%	1.5%	0.8%
. 15分未満	18.8%	8.2%	12.6%	4.2%
. 15分～30分未満	15.6%	16.0%	20.0%	16.7%
. 30分～1時間未満	24.1%	21.3%	25.6%	20.3%
. 1時間～1時間30分未満	14.1%	16.8%	16.3%	20.1%
. 1時間30分～2時間未満	9.3%	11.4%	9.5%	11.2%
. 2時間以上	15.1%	25.5%	14.1%	26.7%
無回答	1.2%	0.0%	0.4%	0.0%

イ あなたは、家族の人とおもにどのような会話をしますか？あてはまるものすべてを選んでください。

・小・中学生とも女子が「学校のこと」「友だちのこと」の割合が高くなっている。また、男子は「学校のこと」に次いで「スポーツ少年団や部活動のこと」の割合が高くなっている。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
. 友だちのこと	56.3%	73.7%	54.2%	70.6%
. 家族のこと	22.4%	25.3%	16.9%	20.6%
. 学校のこと	73.1%	87.2%	73.3%	87.5%
. スポーツ少年団や部活動のこと	58.0%	40.4%	62.3%	51.0%
. 勉強のこと	41.5%	54.8%	49.7%	59.9%
. 趣味のこと	16.3%	17.6%	15.0%	20.8%
. 悩みごと	13.8%	21.8%	6.7%	19.5%
. テレビや映画のこと	38.7%	43.4%	36.7%	54.7%
. 最近のニュース	26.4%	29.3%	29.1%	30.7%
. ファッションのこと	2.8%	16.2%	4.3%	25.3%
. その他	6.0%	5.6%	3.7%	1.8%

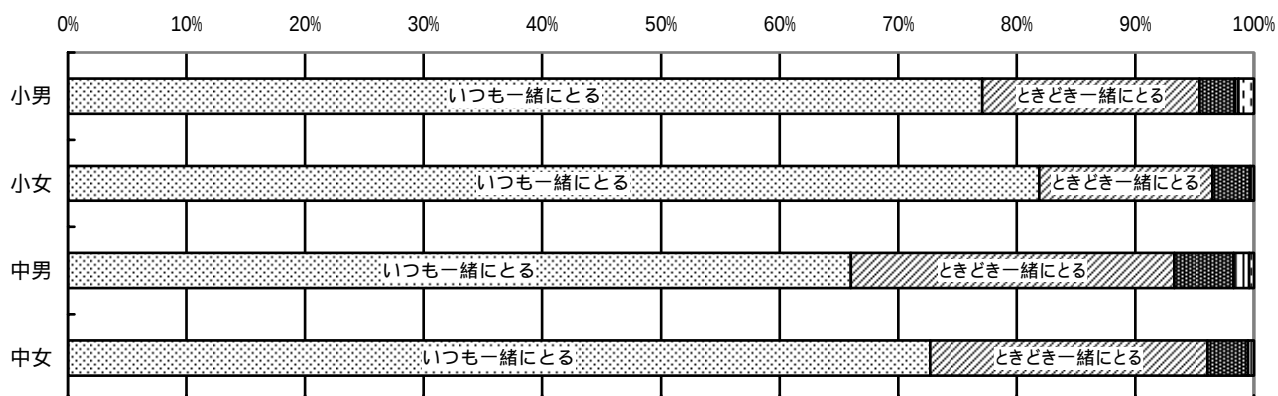
ウ あなたは、家族と一緒に食事をとりますか？次の中から1つだけ選んでください。

・食事を家族と一緒にとること

とはコミュニケーションにつながるが、女子が男子に比べ「いつも一緒にとる」割合が高くなっており、小学生が中学生に比べ「いつも一緒にとる」割合が高くなっている。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・いつも一緒にとる	77.1%	81.9%	66.0%	72.7%
・ときどき一緒にとる	18.3%	14.6%	27.3%	23.4%
・あまり一緒にとらない	3.0%	3.2%	5.0%	3.4%
・いつも自分だけで食べる	0.3%	0.3%	1.3%	0.5%
無回答	1.3%	0.0%	0.4%	0.0%

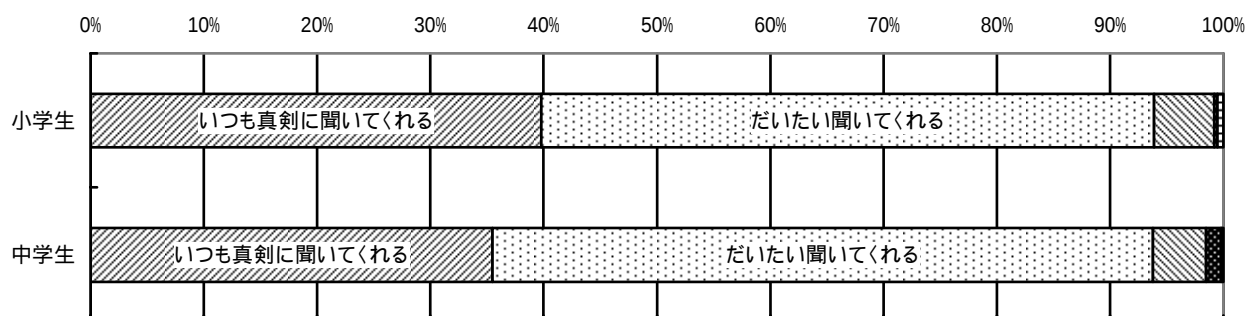


エ あなたの家族は、あなたの話を真剣に聞いてくれますか？次の中から1つだけ選んでください。

・小学生、中学生とも「いつも真剣に聞いてくれる」の割合が結構多くなっている。特に小学女子の42.8%という割合は非常に高い数値といえる。発達段階を考えても全体的に良好な結果と考えられる。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・いつも真剣に聞いてくれる	36.9%	42.8%	34.5%	36.7%
・だいたい聞いてくれる	55.3%	52.9%	59.0%	57.4%
・あまり聞いてくれない	6.5%	4.0%	4.6%	4.9%
・全く聞いてくれない	0.3%	0.3%	1.5%	1.0%
無回答	1.0%	0.0%	0.4%	0.0%



オ あなたは、もし自分の将来のことを親に決められるとしたらどう思いますか？次の中から1つだけ選んでください。

・発達段階に応じて「親

の意見を聞き入れる」

が減少し、「親の意見は

聞きたくない」が増加

している。親からの自

立を願う思いが年齢に

伴って強くなってきて

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・親の意見を聞き入れる	17.3%	13.8%	11.9%	9.6%
・親の意見は聞きたくない	33.9%	28.5%	36.5%	34.1%
・どちらともいえない	25.1%	27.1%	33.8%	40.9%
・わからない	20.9%	26.6%	12.4%	12.2%
・その他	1.0%	4.0%	5.0%	2.9%
無回答	1.8%	0.0%	0.4%	0.3%

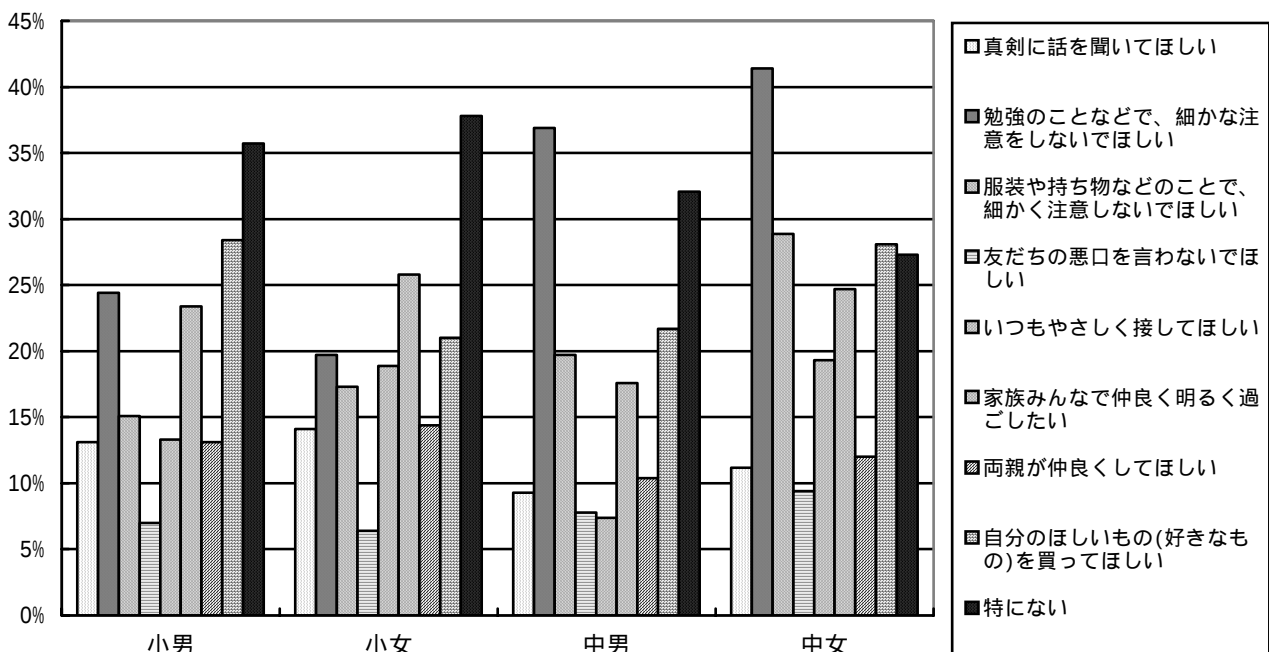
いると考えられる。小学生は難しいのか「わからない」と答える割合が多くなっている。

カ あなたが、家族に対して望んでいることや分かってほしいことはありますか？あてはまるものすべてを選んでください。

・中学生になると「勉強のことなどで、細かな注意をしないでほしい」の割合が多くなっている。特徴的なこととしては中学女子で「服装や持ち物などのことで、細かく注意しないでほしい」の割合が多くなっている。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・真剣に話を聞いてほしい	13.1%	14.1%	9.3%	11.2%
・勉強のことなどで、細かな注意をしないでほしい	24.4%	19.7%	36.9%	41.4%
・服装や持ち物などのことで、細かく注意しないでほしい	15.1%	17.3%	19.7%	28.9%
・友だちの悪口を言わないでほしい	7.0%	6.4%	7.8%	9.4%
・いつもやさしく接してほしい	13.3%	18.9%	7.4%	19.3%
・家族みんなで仲良く明るく過ごしたい	23.4%	25.8%	17.6%	24.7%
・両親が仲良くしてほしい	13.1%	14.4%	10.4%	12.0%
・自分のほしいもの(好きなもの)を買ってほしい	28.4%	21.0%	21.7%	28.1%
・特にない	35.7%	37.8%	32.1%	27.3%
・その他	2.3%	2.7%	2.4%	2.3%



問3．余暇の活用について

ア あなたは、平日（学校があるとき）平均して自由な時間や休んでいる時間はだいたいどのくらいありますか？次の中から1つだけ選んでください。

・小・中学生とも一番

多い回答が「2～3時間未満」となっている。小学生は次に「4時間以上」となっている。中学女子は中学男子と比べ自由な時間が多いという結果になった。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
．ほとんどない	4.8%	2.9%	2.4%	2.3%
．1時間未満	11.8%	12.0%	11.5%	6.8%
．1～2時間未満	17.3%	19.4%	23.1%	18.2%
．2～3時間未満	23.2%	22.4%	25.2%	27.1%
．3～4時間未満	19.3%	21.0%	18.0%	24.0%
．4時間以上	22.6%	21.8%	18.9%	21.1%
無回答	1.0%	0.5%	0.9%	0.5%

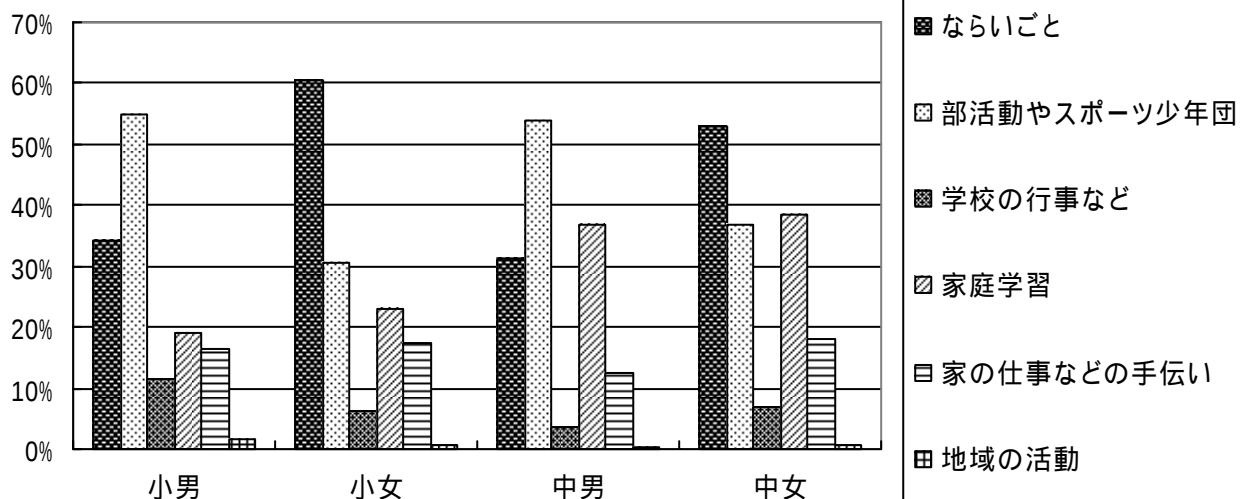
イ 自由な時間が少なくなる（減ってしまう）のは、あなたが何をしているからですか？次の中から2つまで選んでください。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
．ならいごと	34.2%	60.4%	31.2%	52.9%
．部活動やスポーツ少年団の活動	54.8%	30.6%	54.0%	36.7%
．学校の行事など	11.6%	6.3%	3.5%	7.0%
．家庭学習	19.1%	23.1%	36.7%	38.3%
．家の仕事などの手伝い	16.3%	17.3%	12.4%	18.2%
．地域の活動	1.5%	0.8%	0.4%	0.8%
．その他	4.3%	4.0%	2.8%	1.6%

・小中別、男女別で傾向の違いがはっきりでている。男子は「部活動やスポーツ少年団の活動」の割合が最も多く、女子は「ならいごと」の割合が最も多くなっている。

中学生は小学生に比べて「家庭学習」の割合が高くなっている。「その他」は「特にない」という意見が多かった。



ウ あなたがイで答えたことをする理由は何ですか？次の中から 2つまで 選んでください。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・親が言うから	22.1%	23.1%	26.5%	28.1%
・先生（学校）に言われるから	7.0%	5.6%	6.5%	7.8%
・自分で大事だと思っているから	46.0%	54.3%	66.6%	65.1%
・楽しそうだから	31.2%	34.0%	19.3%	18.5%
・友だちがいるから	22.6%	18.4%	10.6%	14.6%
・その他	8.8%	8.8%	3.5%	3.9%

・「自分で大事だと思っているから」が一番多く、中学生になるとその割合が高くなっている。「楽しそうだから」「友だちがいるから」の割合は小学生から中学生に

なるにつれ低くなっている。

問4．秘密について

ア 自分の秘密を他の人に知られたことはありますか？

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・はい	41.7%	48.7%	51.4%	55.9%
・いいえ	57.8%	50.8%	47.5%	43.8%
無回答	0.5%	0.5%	1.1%	0.3%

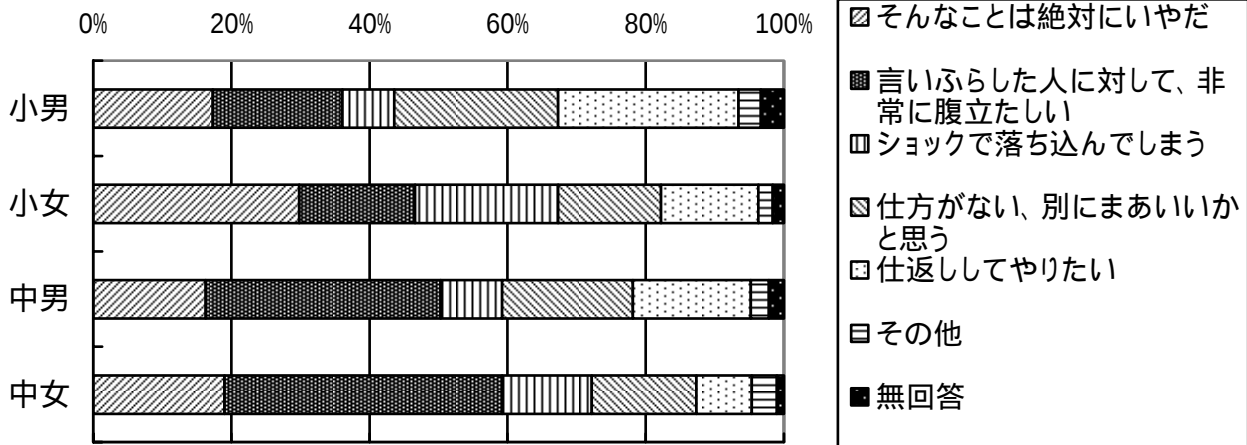
・小学生に比べて中学生が、男子に比べて女子が「自分の秘密を他の人に知られたことがある」と回答している。

イ もし誰かに自分の秘密を言いふらされたとしたら、あなたはどんな気持ちになりますか？次の中から 1つだけ 選んでください。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
．そんなことは絶対にいやだ	17.3%	29.8%	16.3%	19.0%
．言いふらした人に対して、非常に腹立たしい	18.8%	16.8%	34.0%	40.2%
．ショックで、落ち込んでしまう	7.5%	20.7%	8.9%	13.0%
．仕方がない、別にまあいいかと思う	23.7%	14.9%	18.9%	15.1%
．しかえししてやりたい	26.1%	14.1%	17.1%	8.1%
．その他	3.3%	2.1%	2.6%	3.6%
無回答	3.3%	1.6%	2.2%	1.0%

・小・中学生、男・女間で顕著に違いがでた回答となっている。



問5．地域について

ア あなたは、地域（近所）の人と会ったら、あいさつなどの会話をしていますか？次の中から2つまで選んでください。

・多くの子どもが地域の人と話しをできる状態にあることが感じ取れる。

[回答者全体からみた率]

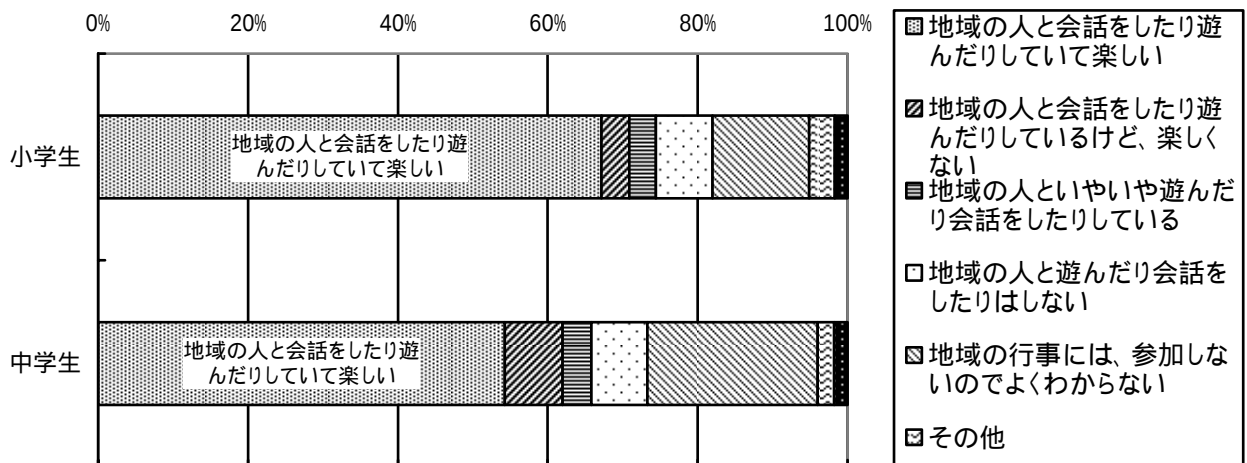
	小男	小女	中男	中女
．すすんで話しかけている	25.9%	21.3%	16.7%	13.5%
．あいさつは交わすようにしている	53.5%	59.6%	59.0%	65.6%
．地域の人から声をかけられたら進んで答えるようにしている	35.9%	46.8%	39.3%	48.7%
．はずかしいので、なかなか会話することができない	7.8%	10.9%	8.0%	6.8%
．話す内容が思いつかないので、話さないでいる	3.3%	4.0%	6.3%	8.1%
．面倒くさいから、できるだけ話さないようにしている	3.8%	2.4%	5.9%	3.4%
．地域の人でもよく知らない人ばかりなので、話すことができない	7.0%	5.9%	6.1%	7.3%
．その他	1.3%	2.1%	1.1%	1.0%

イ あなたは、地域の行事に参加したとき、どのような感想を持ちましたか？次の中から1つだけ選んでください。

[回答者全体からみた率]

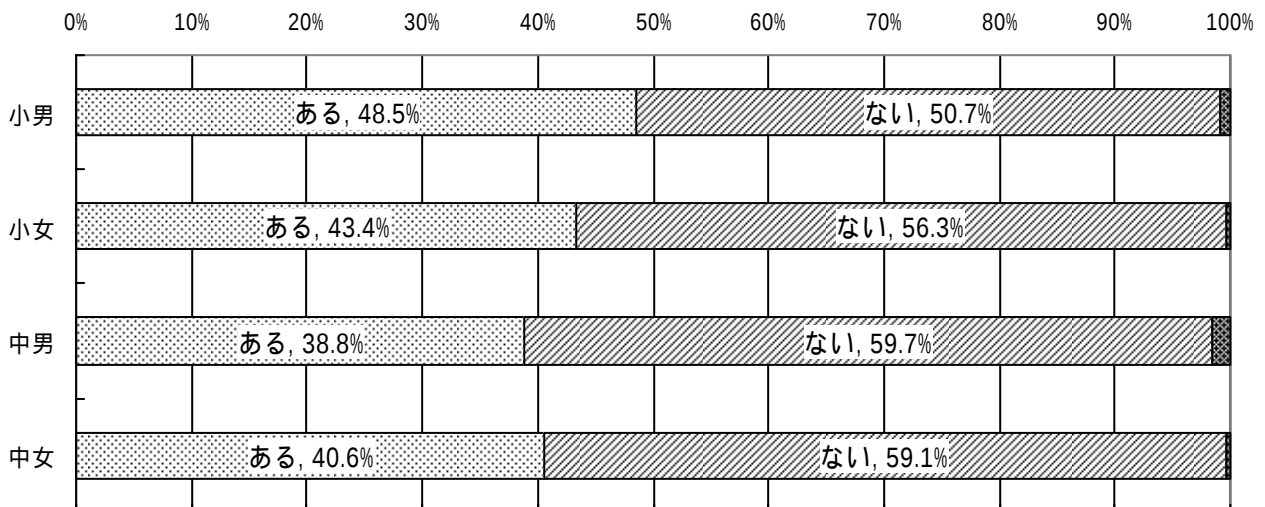
	小男	小女	中男	中女
・地域の人と会話をしたり遊んだりして楽しい	63.0%	71.5%	53.8%	54.9%
・地域の人と会話をしたり遊んだりしているけど、楽しくない	4.0%	3.5%	7.8%	7.6%
・地域の人といやいや遊んだり会話をしたりしている	4.0%	2.9%	3.0%	4.7%
・地域の人と遊んだり会話をしたりはしない	8.8%	6.4%	7.6%	7.3%
・地域の行事には、参加しないのでよくわからない	14.1%	11.7%	23.0%	22.4%
・その他	3.8%	2.9%	2.2%	2.3%
無回答	2.3%	1.1%	2.6%	0.8%

・小学生と中学生の違いがはっきりでている。小学生の多くが「地域の人と会話をしたり遊んだりして楽しい」と回答しているが、中学生ではその割合が減少している。その分中学生は「地域の行事には、参加しないのでよくわからない」の回答割合が多くなっている。しかし、総じて地域とのつながりは強いような結果になったと考えられる。



問6 . いじめ、差別について

ア あなたは、いじめや差別をしたことがありますか？

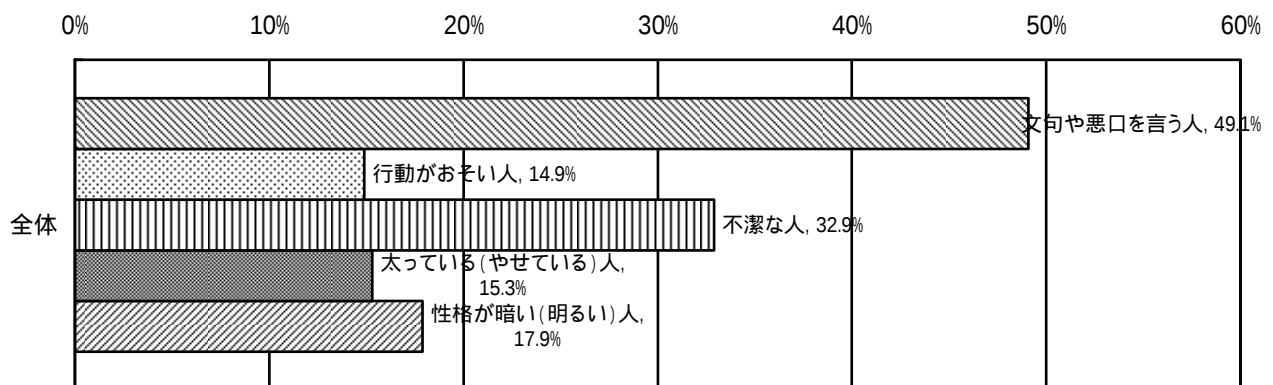


イ アで「 .ある」と答えた人に聞きます。どんな人にいじめや差別をしましたか？あてはまるものすべてを選んでください。

・「いじめや差別」にかかわったことのある子どもが小学生で 45%を超えたことは深刻な問題と考える必要がある。対象者としては「文句や悪口を言う人」が一番多くなっている。

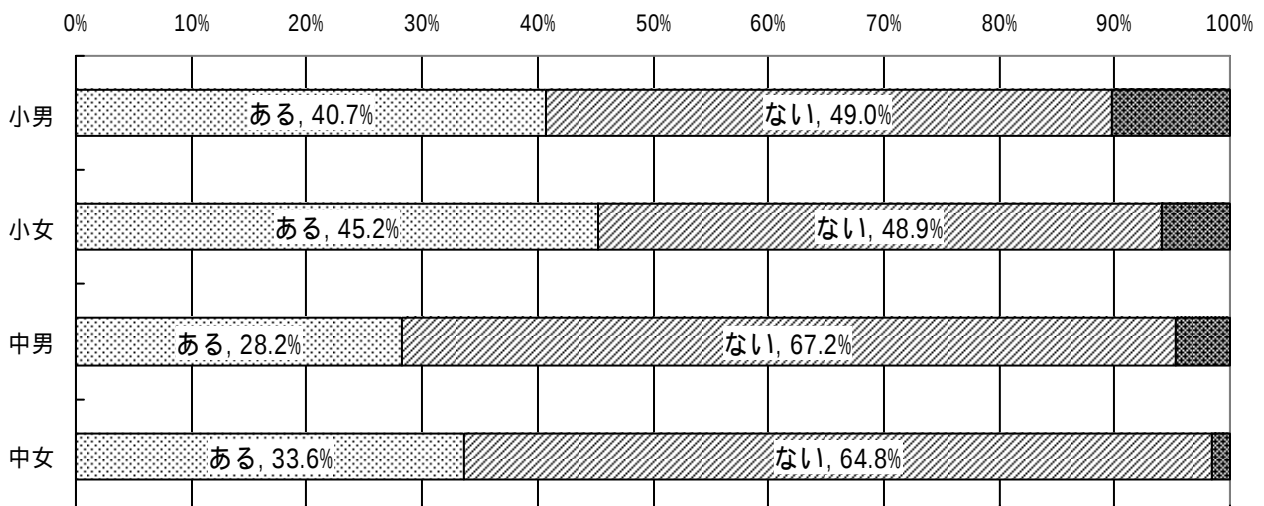
[アで「ある」と答えた人からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・ 障害者	3.1%	2.5%	10.6%	9.6%
・ 外国人	2.1%	0.0%	2.2%	0.6%
・ 性格が暗い(明るい)人	11.4%	17.2%	16.8%	28.2%
・ よく目立つ(目立たない)人	7.8%	6.7%	6.1%	7.7%
・ 身長が低い(高い)人	12.4%	10.4%	5.6%	2.6%
・ 太っている(やせている)人	15.0%	16.6%	20.1%	9.0%
・ 不潔な人	29.5%	27.6%	34.1%	41.0%
・ 行動がおそい人	19.2%	12.3%	15.6%	11.5%
・ 周囲からよい子にみられている人	3.6%	8.6%	4.5%	8.3%
・ 文句や悪口を言う人	46.6%	64.4%	38.0%	48.7%
・ その他	8.3%	10.4%	7.3%	12.8%



ウ あなたは、いじめや差別をされたことがありますか？

・アと立場を変えた質問であるが、中学生に比べ小学生の「ある」と回答した割合が高くなっている。



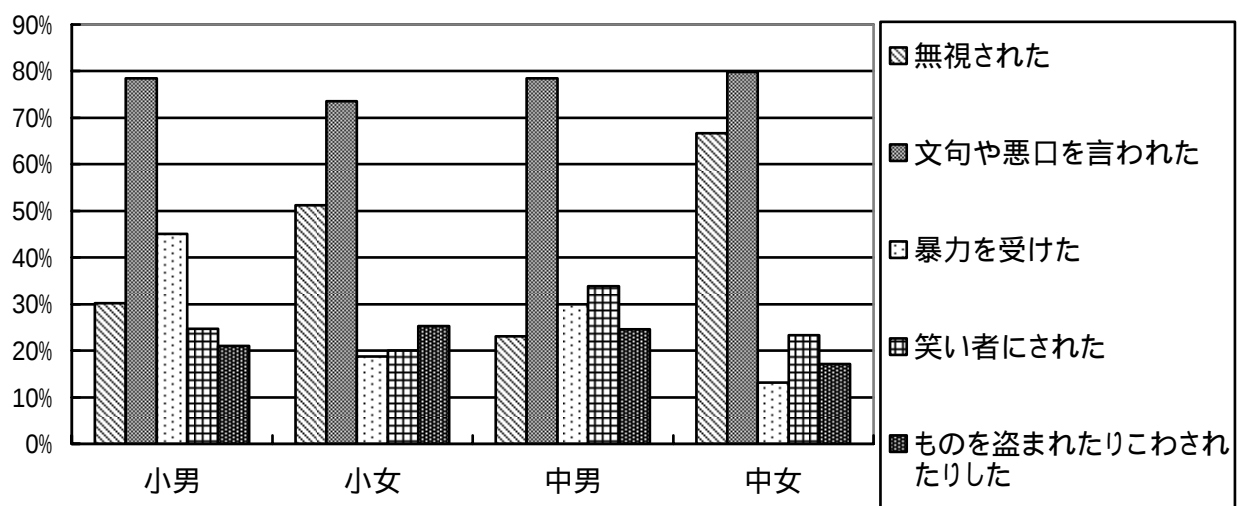
エ ウで「 . ある」と答えた人に聞きます。どのようないじめや差別を受けましたか？あてはまるものすべてを選んでください。

・男子は女子に比べて「暴力を受けた」と回答した割合が高く、女子は「無視された」

[ウで「ある」と答えた人からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・無視された	30.2%	51.2%	23.1%	66.7%
・文句や悪口を言われた	78.4%	73.5%	78.5%	79.8%
・暴力を受けた	45.1%	18.8%	30.0%	13.2%
・笑い者にされた	24.7%	20.0%	33.8%	23.3%
・自分のものを盗まれたりこわされたりした	21.0%	25.3%	24.6%	17.1%
・その他	7.4%	13.5%	3.8%	4.7%

と回答した割合が高くなっている。「いじめや差別をされたことがある」と回答した児童生徒からみた比率ではあるが、深刻な数値と言える。



オ もしあなたが、友だちや身近な大人から暴力を受けたらどうしますか？あてはまるものすべてを選んでください。

・あてはまるものすべてを選ぶ質問であったが、回答率は全体で114.7%であり、単数回答に近い数値となった。女子は男子に比べて「人に相談する」割合が高くなっている。誰に相談するかについて

[回答者全体からみた率]

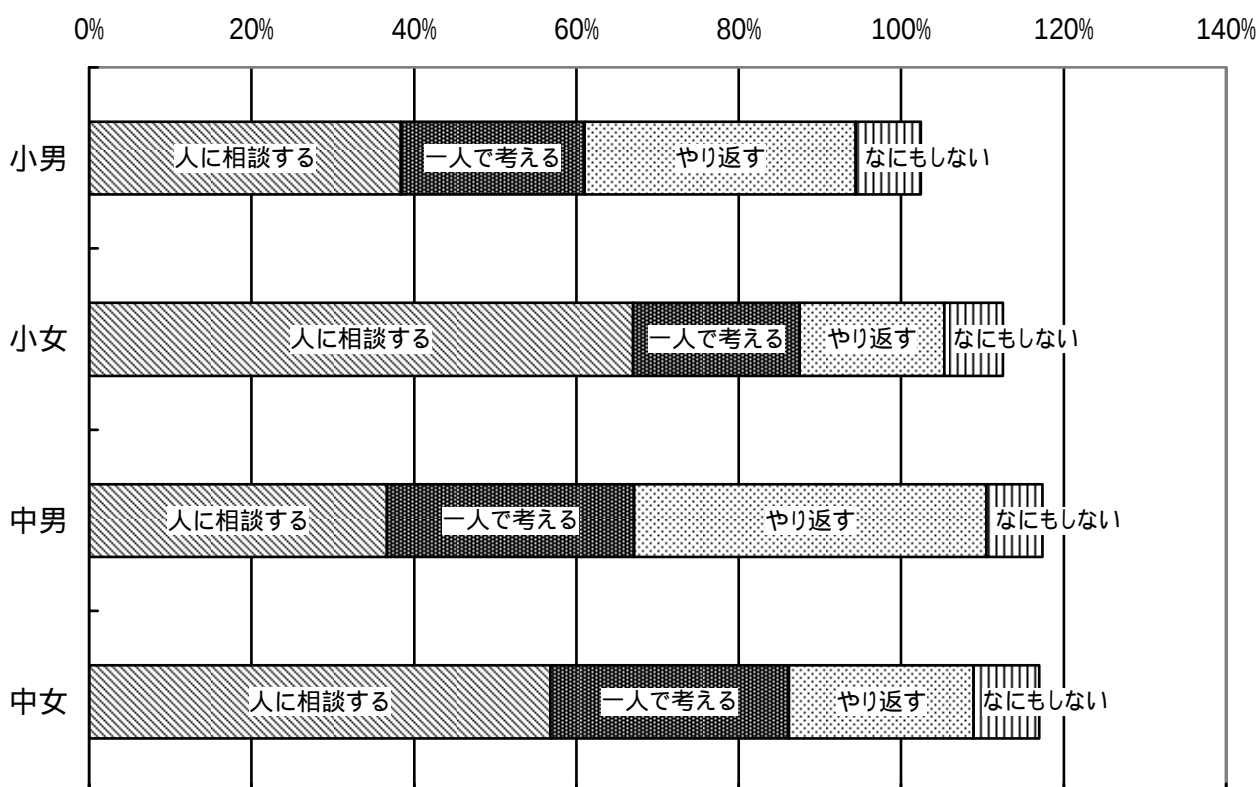
	小男	小女	中男	中女
・人に相談する	38.4%	67.0%	36.7%	56.8%
・一人で考える	22.6%	20.5%	30.4%	29.4%
・やり返す	33.4%	17.8%	43.4%	22.7%
・なにもしない	8.0%	7.2%	6.9%	8.1%
・その他	3.0%	2.1%	2.4%	1.6%

は記入回答であったが、小学男子は「家族」「親」「親・先生」の回答が多く、小学女子は「友達」「友達・親」「親」「母親」の回答が多くなっている。中学男子は「親」「家族・友達」「友達」の回答が多く、中学女子は「友達」「親」「親・友達」の回答が多くなっている。「先生」に相談するという回答も当然全体的に記入されている。ごくまれにはあるが、「警察」「相談機関」という回答もみられる。

・「一人で考える」という回答がそれぞれ2割以上あり、中学男子で3割を超えたのは、「みんなが知っている信頼できる相談機関」の必要性を感じるような結果になったと言える。

・「やり返す」という回答が多いのにも少し驚かされるが、「なにもしない」とした回答者の中には「やり返すと繰り返なるから」という記述もみられた。

・「その他」は少なかったが「逃げる」「裁判所に行く」「訴える」等々の回答があった。



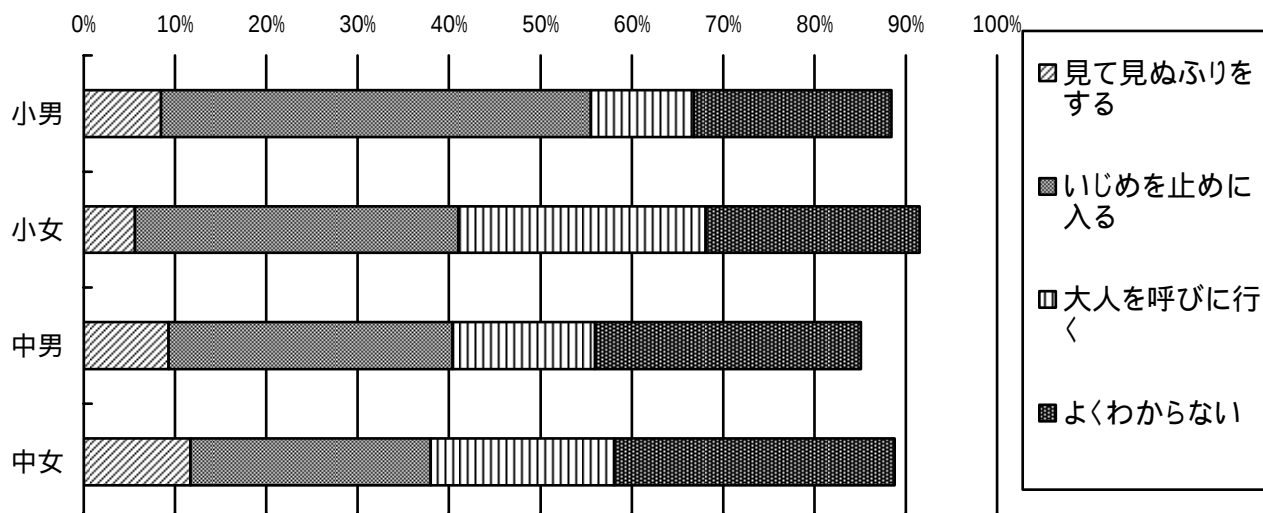
カ もしあなたが、友だちや身近な人がいじめられているところを見たとしたら、どうと思いますか。1つだけ選んでください。

・「いじめを止めに入る」が年齢が高くなるにつれて、また男子で多くなっている。「大人を呼びに行く」は女子で多

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・そのまま見ている	5.0%	1.6%	5.9%	2.9%
・見て見ぬふりをする	8.5%	5.6%	9.3%	11.7%
・いじめを止めに入る	47.0%	35.4%	31.1%	26.3%
・いじめている人が友だちなら一緒にいじめめるかもしれない	2.3%	1.3%	2.0%	2.6%
・大人を呼びに行く(助けを求めにいく)	11.3%	27.1%	15.6%	20.1%
・よくわからない	21.6%	23.4%	29.1%	30.7%
・その他	1.0%	2.9%	3.7%	4.9%
無回答	3.3%	2.7%	3.3%	0.8%

くなっている。「よくわからない」という回答も中学生になるほど多く、より身近な問題としてとらえて葛藤しているためでないかと考えられる。



キ あなたは、いじめについてどう思いますか。2つまで選んでください。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・絶対に許されないので、なくなってほしい	60.1%	61.7%	52.7%	58.1%
・絶対に許されないと思うが、いじめをなくすことは無理だ	20.4%	19.4%	30.6%	29.2%
・いじめは許されないと思うが、いじめられる人にも原因がある	25.4%	24.5%	29.3%	25.5%
・いじめた人といじめられた人の両方に同じだけ問題がある	9.0%	13.6%	11.1%	14.8%
・いじめられる側に大きな問題がある	3.0%	2.9%	4.8%	3.4%
・いじめる人はストレスがたまって、そういうことをするのだと思う	20.9%	18.4%	15.6%	17.4%
・世の中（大人の世界）でもあることだから仕方ない	7.3%	5.6%	5.6%	6.5%
・その他	0.8%	1.3%	1.3%	2.1%

・小学生と中学生で差がでたのは、「絶対に許されないと思うが、いじめをなくすことは無理だ」という回答であり、中学生が 10 ポイント高い回答割合を示している。「いじめられる側にも大きな問題がある」と考える児童生徒の割合が多いのは、気になる点である。

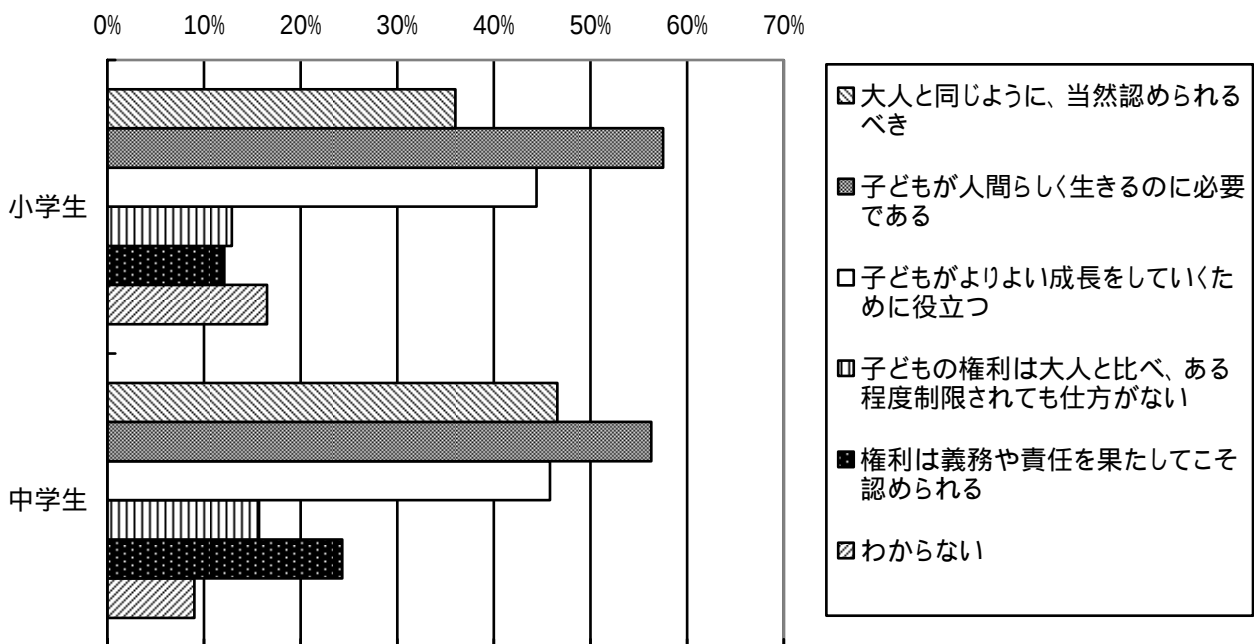
問7 子どもの権利について

ア 「子どもの権利」ということばを聞いて、あなたはどのようなことを思いますか？あてはまるものすべてを選んでください。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・大人と同じように、当然認められるべき	36.7%	35.4%	46.6%	46.6%
・子どもが人間らしく生きるのに必要である	53.3%	62.0%	53.6%	56.3%
・子どもがよりよい成長をしていくために役立つ	41.2%	47.9%	46.0%	45.8%
・子どもの権利は大人と比べ、ある程度制限されても仕方がない	15.8%	9.8%	18.2%	15.7%
・権利は、義務や責任を果たしてこそ認められる	14.3%	9.8%	24.1%	24.3%
・わがままや自分かってにつながりやすい	8.3%	6.4%	8.2%	7.7%
・子どもの権利をかんたんに認めると社会（周囲や学校）が困るときがある	7.0%	5.3%	5.0%	4.7%
・子どもに独自の権利は認められない	3.3%	1.9%	2.0%	1.8%
・わからない	17.3%	15.7%	8.7%	9.0%
・その他	1.3%	0.8%	1.5%	1.3%

・小学生と中学生の違いがはっきりでている。「大人と同じように、当然認められるべき」という回答が中学生のほうが10ポイント高い。それにあわせるように「権利は、義務や責任を果たしてこそ認められる」という回答も同程度、中学生のほうが高くなっている。また、小学生全体で「わからない」という回答が16.5%あり、中学生全体の9.0%と差がみられた。「権利・人権」についての学習の小学生からの取り組みが重要と考えられる。

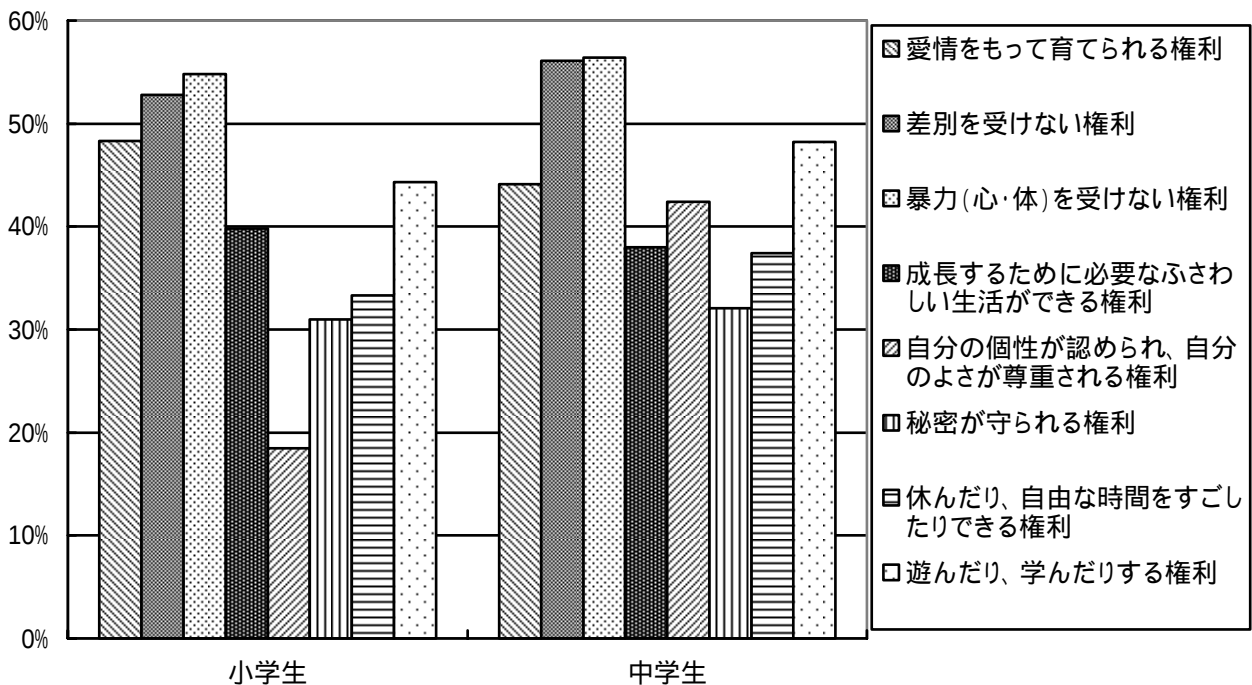


イ 「子どもの権利条約」には次のような内容が入っています。大切だと思うことを、次の中から5つまで選んでください。

[回答者全体からみた率]

	小男	小女	中男	中女
・愛情をもって育てられる権利	44.5%	52.4%	36.4%	53.4%
・差別を受けない権利	53.8%	51.9%	56.2%	56.0%
・放任されない権利	13.1%	10.1%	11.7%	8.3%
・暴力(心・体)を受けない権利	55.8%	53.7%	55.1%	58.1%
・成長するために必要なふさわしい生活ができる権利	42.5%	37.0%	43.4%	31.5%
・自分の個性が認められ、自分のよさが尊重される権利	14.1%	23.1%	40.3%	44.8%
・自分の考えやものごとを正しいと信じる権利	9.3%	9.0%	10.2%	7.8%
・秘密が守られる権利	30.9%	31.1%	31.2%	33.1%
・子どもというだけで不当に扱われない権利	21.9%	25.8%	30.6%	31.0%
・休んだり、自由な時間をすごしたりできる権利	37.2%	29.3%	40.8%	33.3%
・健全な成長をするために、悪い環境から守られる権利	19.6%	22.6%	21.0%	19.5%
・適切な相談の機会が保障される権利	4.0%	5.3%	3.5%	6.0%
・自分の将来について意見を表明する権利	9.8%	13.8%	13.0%	10.9%
・遊んだり、学んだりする権利	43.5%	45.2%	47.1%	49.5%
・幸福を追求し、適切な支援を受けられる権利	7.0%	9.0%	6.9%	8.3%
・グループを作り集まる権利	9.0%	5.9%	3.5%	2.9%
・社会に参加する権利	9.0%	10.6%	11.5%	6.5%

・小学生にとっては意味がわからない言葉もあったと思われるが「子どもの権利条約」を知ってもらう意味からもあえて行った質問ある。小・中学生で差があった回答は「自分の個性が認められ、自分のよさが尊重される権利」で中学生が小学生に比べて20ポイント以上多く回答している。



ウ 魚津市の「子どもの権利条例」をつくる場合、特に入れてほしい内容や疑問に思うことがあれば、自由に記入してください。

・ 以下は自由回答の中で、特徴的な回答、多かった回答です。

《小学男子》

- ・ 遊べる場所、遊ぶ時間を増やしてほしい。
- ・ 危ない場所を減らしてほしい、怖い人から逃れられるようにしてほしい。
- ・ 街灯を増やしてほしい
- ・ 権利条例ができて今までと変わらないような気がする。変わるのならば取り入れてほしい。
- ・ 子どもだけでも入れるような店舗をつくってほしい。
- ・ 子どもたちのグラウンドをつくってほしい。
- ・ 差別をしないでほしい。
- ・ 自転車専用道路をつくってほしい。
- ・ 自分たちの遊べる自然を増やしてほしい。
- ・ 自分たちを守ってくれるところを増やしてほしい。
- ・ 友達と集まれる場所がほしい。
- ・ 不審者やドロボウから守ってくれる場所、守るものがほしい

《小学女子》

- ・ 子どもにも権利があること初めて知り、うれしくなりました。
- ・ 遊べる場所を増やしてほしい。
- ・ いじめられる人の相談所を増やしてほしい。
- ・ 環境にこだわった自然に親しめる場所。
- ・ 公園を大きく、広くして遊具を増やしてほしい。
- ・ 行動範囲の規制をゆるめてほしい。
- ・ 危ない場所を減らしてほしい。
- ・ 子どもだけの相談室
- ・ 自分のやりたいことを自由に選べる権利
- ・ 自由な時間をふやしてほしい。
- ・ 本を増やしてほしい。
- ・ 不審者から守られる地域にしてほしい。
- ・ 街灯を増やしてほしい。
- ・ もっと行事を増やしてほしい。ふれあいを深めたい。
- ・ レベルにあった少人数学級

《中学男子》

- ・ いじめ、暴力を受けた日は休んでもいいことにしてほしい。
- ・ 市に対する意見を述べる機会
- ・ 遊べる場所、遊ぶ時間を増やしてほしい。
- ・ いじめをした人にしっかり怒ってほしい。
- ・ 親がしっかりしていないからこういうことが話し合われる。

- ・公園を増やしてほしい。スポーツのできる広いグラウンドをつくってほしい。
- ・子どもだから禁止というのを減らしてほしい。
- ・都合のいいときだけ大人扱いするのはやめてほしい。
- ・今後生まれてくる子どもがしあわせになればそれでよい。
- ・子どもが夢に近づけるように支えてほしい。
- ・子どもは消費税を払わなくてもよいと思う。役所的な仕事より役所的になるのはいやだ。
- ・川などにコンクリートやセメントをつかわないでほしい。
- ・暴力はなく安全にらせる権利
- ・大人と話ができるところ。9ページのイをすべて取り入れた子どもの権利条例を作してほしい。

《中学女子》

- ・遊べる場所を増やしてほしい。
- ・友達の権利を大事することはとても大事なことです。
- ・秘密を守られる権利は絶対に入れて欲しい。
- ・男女差別をしないでほしい。
- ・大人はたまに自分のこと(考えていること)を子どもにおしつけていることがあるから、もうちょっと子どもの気持ちをわかったらいいと思う。
- ・相談できる場所(なやみ)
- ・私は最近、いじめや暴力など、昔に比べてとてつもなく悪いことが起きているなと思います。いじめられる側にも原因があるときはあるのだろうけど、みんな同じ重さの命、あるいは心なのにいじめなどで傷ついた子達はかわいそうだと思います。もっとみんなが平等になれば(すれば)いいと思います。
- ・子どもの権利条約はどんなとき、何のために必要なのか。条約があっても子どもたちみんなが内容をよく知らなければ守ることも、条約があるじたい、意味がなくなると思います。
- ・子どもに自然の大切さを知ってもらうために、身近な自然を体験する時間があればいい。外国の人たちと交流するのも大切だと思う。
- ・子どもからお年寄りまで年が関係なくふれあえる場所があったらいい。緑をふやしてほしい。
- ・山のほうにもコンビニをつくってほしい
- ・安全な横断歩道をつくってほしい。地下道はこわくていやだ。バスをだしてほしい。
- ・服の店をつくってほしい。
- ・なぜそんな「子どもの権利条約」というものがあるのか?また、それで何をするのか。
- ・子どもの悩みを真剣に聞いてくれる相談所
- ・クラス編成をするとき、少しは子どもたちの意見も取り入れて欲しい。
- ・学校で相談できる場所。
- ・愛情をもって育てられる権利が一番大事。自分達の意見を真剣に聞いてもらえる権利。