

キトキトな魚津っ子の学びを みんなで支えましょう



保護者の皆様をお願いします。

① **し**っかり毎日
させましょう。

家庭学習は毎日続けることが大切です。お子さんの発達の段階に応じて、毎日決まった時間、家庭学習ができる環境を整えてあげましょう。

自主的な態度

② **か**んばりを認め、ほめたり
励ましたりしてあげましょう。

親や家族が、お子さんのがんばりを認め、「よくできたね」「がんばったね」と言葉がけをしてあげることで、学習への自信と意欲が生まれます。

自信・意欲

③ **き**ちんを見守って
あげましょう。

子どもは、はじめから自分で学習する力を身に付けているわけではありません。家族の手助けと見守りが大切です。

④ **ろ**く年間、親子の会話を
絶やさず続けましょう。

お子さんと一緒に遊んだり食事をしたりしながら、親子で会話を楽しみましょう。また、家族がそろって一緒に過ごす時間を大切にしましょう。

充実感

⑤ **お**うちのルールを
決めましょう。

「早寝・早起き・朝ご飯」「進んであいさつ」などの基本的な生活習慣やしつけが、家庭学習の習慣化につながります。また、テレビやゲームの時間、お手伝いのことなどについて話し合い、わが家のルールを決めましょう。

魚津っ子 家庭学習のすすめ

一進んで学ぶ魚津っ子を目指して

魚津市教育委員会
魚津っ子の学び向上委員会
平成24年1月作成

魚津っ子

家庭学習のすすめ

魚津市では、「児童一人一人の学びを向上させ、確かな学力の定着を目指す」を合言葉に、全小学校が協力して学力向上に取り組んでいます。学校では、基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自ら学ぶ力をはぐむ指導の充実に努めています。

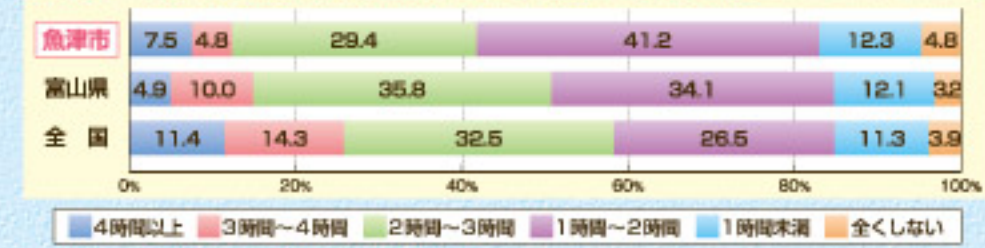
学力向上のためには、学びの基盤として、基本的な生活習慣の育成や家庭学習の定着が重要と考えます。そこで、子どもたちの学習意欲を高め、家庭学習の習慣化を図る一助となるよう、このリーフレットを作成しました。家庭学習を行うことにより、学んだことの理解が深まり自信が生まれ、学習への興味が広がります。また、自ら学ぶ習慣を身に付けることにより、様々なことを進んで行う自主的な態度が養われます。学校と家庭が連携を取り合い、「魚津っ子」の学びを支え、学力向上を目指しましょう。

6年生の家庭での生活

平成22年度 一平成22年度全国学力・学習状況調査の結果より

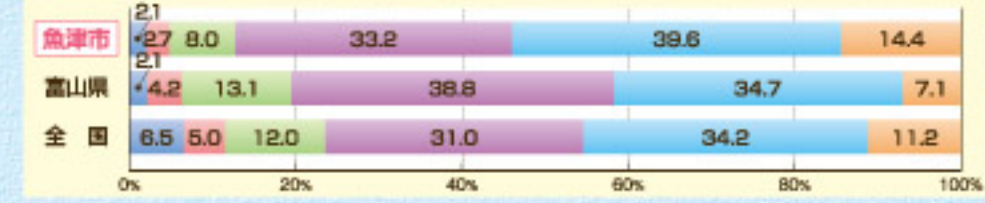
＜家庭学習の時間＞

①月曜日～金曜日の学校の授業時間以外での1日当たりの勉強時間



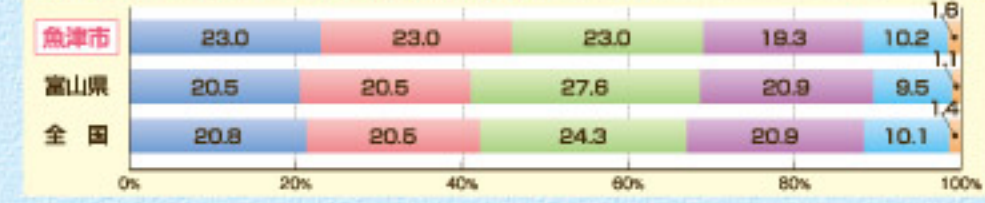
魚津市の児童の平日の家庭学習の時間は、「全くしない」や「1時間未満」の割合が全国や富山県に比べてやや多い。

②土曜日・日曜日の1日当たりの勉強時間



魚津市・富山県・全国ともに、平日に比べて家庭学習の時間は大幅に少ない。魚津市の児童の半数以上が「1時間未満」である。

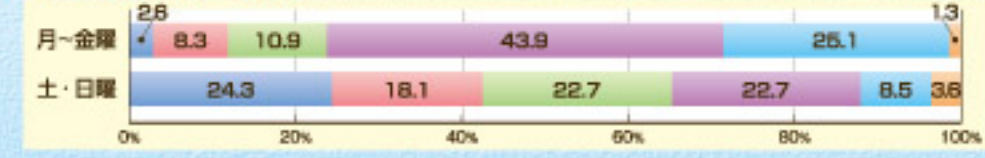
＜テレビやビデオ・DVD等の視聴時間（月曜日～金曜日）＞



魚津市の児童だけの特徴は見あたらないが、視聴時間の長い児童が全国や富山県に比べてやや多い。

平成23年度 一魚津市小学6年生 生活時間調査（6月）の結果より

＜テレビ視聴やゲームの時間＞



平日と土・日曜との違いが大きく、土・日曜には、半数近くが3時間以上テレビを見たりゲームをしたりしている。

テレビ視聴やゲームの時間については、上記のような結果になりました。なお、調査結果を分析すると、一人当たりの平均時間は、平日は100分、土・日曜は178分という結果になり、土・日曜がかなり多いことが分かりました。また、家庭学習の時間の平均は、平日、土・日曜ともに一人当たり52分で、魚津市が目安としている「高学年60分」に満たない児童が平日は64%、土・日曜は58%いました。