

1・2年生

- ◇一人で学習することや、やり方を決めるることはまだまだむずかしいです。
- いっしょにして、やる気をおこすようにしましょう。



ポイント

- | | | |
|--|--|---|
| 子どもの学習に
関心を! | 望ましい
学習環境を! | 家庭と学校との
協力を! |
| <ul style="list-style-type: none"> ・少ない時間でも親子でいっしょにやりましょう。 ・いっしょにできないうときは、後で目を通して声をかけましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習机やテーブルなど、「いつも決まった勉強場所」をつくりましょう。 ・学習中はテレビを消しましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・毎日連絡帳に、サインをしましょう。 ・学校からのお便りをいっしょに確かめましょう。 |

学習時間
の目安
20分

ワンポイントアドバイス

- ・「か」のつく言葉を〇〇つ書こう
- ・「しりとりをしよう」
- ・「漢字（ひらがな、かたかな）を〇〇つ書こう」
- ・「木へんのつく漢字には、どんな漢字があるかな」
- ・「色を表す漢字を見つけよう」
- ・「一文ずつ交代で読もう」
- ・「今日楽しかったことを教えてね」



言葉への関心

- ・音読の練習をする。
- ・読書をする。
- ・その日のできごと（心に残ったことなど）を、家人に話す。
- ・言葉あつめやしりとりをする。
- ・習った字（ひらがな、かたかな、漢字）の練習をする。
- ・日記を書く。



算 数

- ・計算カードを使って、たし算やひき算、かけ算九九の練習をする。
- ・たし算やひき算、かけ算のお話づくりをする。
- ・いろいろな場所で「まる」「三角」「四角」の形をしたものを見つける。

生 活

- ・花や野菜、虫や生き物を育てる。



音 楽

- ・けんばんハーモニカの練習をする。

3・4年生

- ◇急に勉強がむずかしくなり、苦手意識をもつ子どもがでてきます。
- 認めて、ほめて、自信をつけるようにしましょう。



ポイント

- | | | |
|--|---|--|
| 子どもの学習に
関心を! | 望ましい
学習環境を! | 家庭と学校との
協力を! |
| <ul style="list-style-type: none"> ・分からぬところはいっしょに考えましょう。 ・子どものちょっとしたがんばりをほめましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・早めに学習を始めるように勧めましょう。 ・テレビやゲームは家族で話し合って時間を決めましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校からのお便りを家族に手渡したり決めた場所に置いていたりする習慣を付けましょう。 ・子どもの話をよく聞きましょう。 |

学習時間
の目安
40分

ワンポイントアドバイス

- ・今、テレビで話していた〇〇県は、どこにあるの
- ・「〇〇」という言葉はどんな意味なのかな
- ・「新しく習った漢字をノートに10回ずつ書いてみよう
- ・「おつりはいくら」「おやつは2つ、〇〇円までいいよ」（買い物）

言葉への関心

- ・音読の練習をする。
- ・読書をする。
- ・漢字学習（書き順、熟語見つけ、短文作りなど）をする。
- ・日記や作文（心に残ったこと、親子で交換日記など）を書く。
- ・ローマ字の読み書きに慣れる。
- ・辞書を近くにおいて、使い方に慣れる。



算 数

- ・教科書や計算ドリルの問題を繰り返し練習する。（速く、正確に）
- ・三角定規、コンパス、分度器などの使い方に慣れる。

社会・理科

- ・自分たちの住む地域や富山県のことを話題にする。
- ・地図帳で県名、場所、特色などを調べる。
- ・昔の暮らしについて、祖父母などに話を聞いてみる。
- ・身近な植物や昆虫について、育てたり図鑑で調べたりする。
- ・月や太陽、星座の動きを観察する。
- ・生きものや植物の名前調べ（スケッチ）をする。



音 楽

- ・リコーダーで教科書の曲を演奏する。

5・6年生

- ◇生活リズムの乱れが学習習慣や学力の定着に影響します。
- 見守って、伸ばすようにしましょう。



ポイント

- | | | |
|--|--|---|
| 子どもの学習に
関心を! | 望ましい
学習環境を! | 家庭と学校との
協力を! |
| <ul style="list-style-type: none"> ・計画立てて、自分で学習を進められるよう見守りましょう。 ・子どもの小さな変化を見のがさず、ほめましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもに合った生活リズムをつくりましょう。 ・夕食前、早朝など、学習に取り組む時間帯を決めましょう。 ・子どもとの会話を大切にしましょう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・思春期を迎えます。子どもの心と体について、担任の先生と話し合いましょう。 |

学習時間
の目安
60分

ワンポイントアドバイス

- ・「おもしろいことわざを見つけたら教えてね」
- ・「新聞の気になった記事をスクラップしてみたらどう」
- ・「歴史上の人物で知っているのはだれでその人はどんな人なの」
- ・「学校で作った料理を休みの日にいっしょに作ってみようね」

言葉への関心

- ・読書に親しむ。
- ・漢字学習（書き順、熟語見つけ、文作りなど）をする。
- ・漢字の成り立ちや四字熟語、ことわざなどについて調べる。
- ・詩や俳句などの暗唱や朗讀をする。
- ・国語辞典や漢字辞典を手元に置き、積極的に使う。



算 数

- ・自分で問題を作ったり問題集に挑戦したりする。
- ・三角定規やコンパス、分度器を使って模様を描く。



生活や社会への関心

- ・歴史上の人物について調べる。
- ・日本や世界で起きているできごとについて話し合う。
- ・ニュースに出てきた地名を地図で調べる。
- ・興味をもった新聞記事のスクラップ（一言感想も）をする。
- ・食作りや掃除、洗濯など家の仕事を手伝う。



理 科

- ・体のしくみと名前を調べる。
- ・モーターを使ったおもちゃ作りに挑戦する。
- ・星座や月の満ち欠けの観察（カレンダーへの書き込み）をする。
- ・天気予報の雲画像や雨情報、台風の動きなどに興味をもつ。

