

平成 25 年度実績に関する施策・基本事業評価表(兼 主要な施策の成果報告書)

基本目標No.	4	基本目標名	人と文化を育むまち
施策No.	30	施 策 名	学校教育の充実
主管課名	学校教育課		
関係課名	教育総務課、学校給食センター、健康センター、都市計画課		

施策が目指すがた	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒が意欲的に学習に取り組むための教育内容が充実しています。 だれもが能力に応じて十分な教育を受けることができる支援体制が整っています。 規則正しい生活や望ましい食習慣により、元気に学校生活を送っています。 安全で心地よく学習できる環境が整備されています。
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

施策の成果向上に向けての住民と行政との役割分担や地域等への期待など	市・事業民所	<ul style="list-style-type: none"> 基本的生活習慣を身に付けさせ、学校教育に対する理解と協力に努めます。
	行政	<ul style="list-style-type: none"> 基本的生活習慣を身に付けさせ、学校教育に対する理解と協力に努めます。
	その他	<ul style="list-style-type: none"> 基本的生活習慣を身に付けさせ、学校教育に対する理解と協力に努めます。

施策のトータルコスト	区分	単位	23年度実績	24年度実績	25年度実績	26年度実績	27年度実績	28年度実績
			—	36 (34)	39 (37)	—	—	—
A. 本施策を構成する事務事業の数	本数	—	36 (34)	39 (37)	—	—	—	—
うち基本事業①を構成する事務事業の数(うち自治事務数)	本数	—	9 (9)	9 (9)	—	—	—	—
うち基本事業②を構成する事務事業の数(うち自治事務数)	本数	—	4 (4)	5 (5)	—	—	—	—
うち基本事業③を構成する事務事業の数(うち自治事務数)	本数	—	9 (7)	9 (7)	—	—	—	—
うち基本事業④を構成する事務事業の数(うち自治事務数)	本数	—	14 (14)	16 (16)	—	—	—	—
B. 事業費 (事務事業の事業費合計)	千円	—	391,797	455,995	—	—	—	—
うち基本事業①を構成する事務事業の決算額小計	千円	—	39,633	40,473	—	—	—	—
うち基本事業②を構成する事務事業の決算額小計	千円	—	9,706	10,231	—	—	—	—
うち基本事業③を構成する事務事業の決算額小計	千円	—	120,647	125,045	—	—	—	—
うち基本事業④を構成する事務事業の決算額小計	千円	—	221,811	280,246	—	—	—	—
C. 施策に携わるのべ正規職員数合計	人	—	52	62	—	—	—	—
D. 事務事業に要する年間総時間	時間	—	30,580	28,690	—	—	—	—
E. 人件費 (D×1時間あたりの平均人件費)	千円	—	134,521	120,326	—	—	—	—
F. トータルコスト (B+E)	千円	—	526,318	576,321	—	—	—	—
G. 事業費 (定義式 : B／人口)	円	—	8,841	10,355	—	—	—	—
同 上	円	—	3,036	2,732	—	—	—	—
H. 人件費 (定義式 : E／人口)	円	—	11,877	13,087	—	—	—	—
I. トータルコスト (定義式 : F／人口)	円	—	—	—	—	—	—	—

参考	1時間あたりの平均人件費	円	—	4,399	4,194	—	—	—
	魚津市の人口(各年度12月末時点)	人	—	44,315	44,036	—	—	—

基本事業概要シート①

施策No.	30	施 策 名	学校教育の充実
基本事業名①	確かな学力を育む教育の推進		
基本事業①の目的(意図)	児童生徒が意欲的に学習に取り組むための教育内容、環境が充実しています。		
平成25年度における主な事業内容(活動内容)	<p>【小学校教育研究事業・中学校教育研究事業】 ・教職員の指導力向上を目的とした研修会を行いました。</p> <p>【学力向上プラン研究事業】 ・小中学校の拠点校を中心とした確かな学力の育成のための実践研究と検証改善を推進とともに、標準学力調査による実証・分析を行いました。</p> <p>【小学校教科用図書給付事業・中学校教科用図書給付事業】 ・小中学校教科用図書や道徳などの準教科書を無償配布しました。</p> <p>【特別支援教育推進事業】 ・発達障害等、特別な支援が必要な児童生徒に対して、学習指導上の支援を行いました。</p> <p>【外国语指導助手導入事業】 ・東西中学校に1名ずつ外国语指導助手を配置し、英語の授業及び小学校の外国语活動の補助を行いました。</p>		

成果指標名	単位	H21年度実績	目標値(上段)及び実績値(下段)							
			22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度 (中間目標値)	32年度 (最終目標値)	
小: 学習の達成状況 (4教科、小教研学力調査から県平均に対する市平均の割合)	%	96.4	96.7	96.9	97.2	97.4	97.7	98.0	100.0	
中: 学習の達成状況 (5教科、中教研学力調査から県平均に対する市平均の割合)			97.2	97.6	98.7	101.1				
	%	88.2	89.1	90.0	91.0	92.0	93.0	94.0	100.0	
			87.8	89.8	94.6	96.7				

基本事業①を構成する事務事業の実績							
No.	会計名	事務事業名	平成25年度				担当課
			予算現額(円)	決算額(円)	予算残額(円)	1次評価結果	
1	一般会計	外国语指導助手導入事業	9,562,000	8,675,110	886,890	B	学校教育課
2	一般会計	特別支援教育推進事業	8,824,000	8,442,841	381,159	A	学校教育課
3	一般会計	学習支援員派遣事業	7,801,000	6,679,507	1,121,493	A	学校教育課
4	一般会計	学力向上プラン研究事業	1,244,000	1,132,359	111,641	A	学校教育課
5	一般会計	教育センター運営費	4,570,000	4,058,625	511,375	A	学校教育課
6	一般会計	小学校教科用図書給付事業	3,683,000	3,605,961	77,039	A	学校教育課
7	一般会計	小学校教育研究事業	4,727,000	4,203,456	523,544	A	学校教育課
8	一般会計	中学校教科用図書給付事業	2,046,000	1,925,053	120,947	A	学校教育課
9	一般会計	中学校教育研究事業	1,950,000	1,749,943	200,057	A	学校教育課
10					0		
11					0		
12					0		
13					0		
14					0		
15					0		
16					0		
17					0		
18					0		
19					0		
20					0		
21					0		
22					0		
23					0		
24					0		
25					0		
26					0		
27					0		
28					0		
29					0		
30					0		
合 計			44,407,000	40,472,855	3,934,145		

基本事業概要シート②

施策No.	30	施 策 名	学校教育の充実
基本事業名②	豊かな心を育む教育の推進		
基本事業②の目的(意図)	コミュニケーション能力の向上とともに、豊かな心を育むための教育環境が充実しています。		
平成25年度における 主な事業内容(活動内容)	<p>【子どもの権利推進事業】 ・魚津市子どもの権利委員会を開催し、子どもの権利条例の趣旨普及と啓発に努めました。 【学校図書館司書配置事業】 ・市内の小中学校に学校図書館司書を配置し、図書の整備や児童生徒の読書活動を推進しました。 【いのちの教育推進事業】 ・いのちの教育推進委員会を設置し、命を大切にする授業や体験学習を積極的に行いました。 【地域ぐるみこころの教育推進事業】 ・キャリア教育の一環として「社会に学ぶ14歳の挑戦」を実施し、中学2年生が学校外で職場体験活動を行いました。 【適応指導教室運営事業】 ・適応指導教室「すまいる」を開設し、不登校傾向の児童生徒の学校復帰を支援しました。</p>		

成果指標名	単位	H21年度実績	目標値(上段)及び実績値(下段)						
			22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度 (中間目標値)	32年度 (最終目標値)
小:不登校児童の割合 (30日以上欠席の割合)	%	0.16	0.15	0.13	0.12	0.10	0.09	0.08	0.00
中:不登校生徒の割合 (30日以上欠席の割合)			0.21	0.47	0.30	0.41			
5月1か月間に読んだ本の冊数	冊	7.6	2.25	2.05	1.85	1.64	1.44	1.23	0.00
			2.43	2.48	1.97	1.95			
				9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0
				9.1	9.1	11.2	10.0		

基本事業②を構成する事務事業の実績							
No.	会計名	事務事業名	平成25年度				担当課
			予算現額(円)	決算額(円)	予算残額(円)	1次評価結果	
1	一般会計	子どもの権利推進事業	210,000	92,115	117,885	B	こども課
2	一般会計	学校図書館司書配置事業	6,190,000	5,696,954	493,046	A	学校教育課
3	一般会計	適応指導教室運営事業	2,978,000	2,948,729	29,271	B	学校教育課
4	一般会計	いのちの教育推進事業	201,000	114,804	86,196	A	学校教育課
5	一般会計	地域ぐるみこころの教育推進事業	1,449,000	1,378,685	70,315	A	学校教育課
6					0		
7					0		
8					0		
9					0		
10					0		
11					0		
12					0		
13					0		
14					0		
15					0		
16					0		
17					0		
18					0		
19					0		
20					0		
21					0		
22					0		
23					0		
24					0		
25					0		
26					0		
27					0		
28					0		
29					0		
30					0		
合 計			11,028,000	10,231,287	796,713		

基本事業概要シート③

施策No.	30	施 策 名	学校教育の充実
基本事業名③	健やかな体を育む教育の推進		
基本事業③の目的(意図)	安全で健康な生活及び望ましい食生活など、健康的な生活習慣を形成する環境が整備されています。		
平成25年度における 主な事業内容(活動内容)	<p>【児童・教職員健康診断事業、生徒・教職員健康診断事業】 ・児童生徒及び教職員の健康診断などを行い、健康の保持、増進に努めました。</p> <p>【食育推進事業】 ・関係各課と連携し、市としての食育推進計画の推進に努めました。</p> <p>【学校給食運営事業】 ・栄養バランスの取れた、安全でおいしい学校給食を提供しました。</p>		

成果指標名	単位	H21年度実績	目標値(上段)及び実績値(下段)							
			22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度 (中間目標値)	32年度 (最終目標値)	
けがや病気の件数 (1日当たりの保健室来室人数)	人	4.0		3.8	3.5	3.0	2.8	2.5	1.0	
学校給食の残食率			4.0	4.0	3.6	4.1	4.1			
	%	4.0		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	0.0	
			5.3	3.6	2.5	2.2				

基本事業③を構成する事務事業の実績							
No.	会計名	事務事業名	平成25年度				担当課
			予算現額(円)	決 算 額(円)	予算残額(円)	1次評価結果	
1	一般会計	学校給食運営事業	82,163,674	82,118,423	45,251	A	学校給食センター
2	一般会計	学校給食施設維持管理事業	11,848,887	11,845,913	2,974	A	学校給食センター
3	一般会計	学校給食配達業務	13,948,439	13,948,326	113	B	学校給食センター
4	一般会計	食育推進事業	201,000	178,346	22,654	C	学校教育課
5	一般会計	児童・教職員健康診断事業	12,484,000	11,771,682	712,318	A	学校教育課
6	一般会計	生徒・教職員健康診断事業	5,689,000	5,182,677	506,323	A	学校教育課
7	予算なし	学校給食会計経理事業	0	0	0	B	学校給食センター
8	予算なし	学校給食ふるさと食材活用事業	0	0	0	A	学校給食センター
9	予算なし	就学事務	0	0	0	A	学校教育課
10					0		
11					0		
12					0		
13					0		
14					0		
15					0		
16					0		
17					0		
18					0		
19					0		
20					0		
21					0		
22					0		
23					0		
24					0		
25					0		
26					0		
27					0		
28					0		
29					0		
30					0		
合 計			126,335,000	125,045,367	1,289,633		

基本事業概要シート④

施策No.	30	施 策 名	学校教育の充実
基本事業名④	教育環境の整備・充実		
基本事業④の目的(意図)	児童生徒が安全で心地よく学習できる環境が整備されています。		
平成25年度における 主な事業内容(活動内容)	<p>【小学校就学援助事業、中学校就学援助事業】 ・経済的理由によって就学困難と認められる児童生徒の保護者に対して必要な援助を行いました。</p> <p>【小学校維持管理事業・中学校維持管理事業】 ・耐震性の不足している学校施設の耐震化を積極的に図りました。</p> <p>【学校規模適正化事業】 ・児童生徒の教育環境の充実を図るため、学校規模適正化推進計画を策定しました。</p>		

成果指標名	単位	H21年度実績	目標値(上段)及び実績値(下段)						
			22年度	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度 (中間目標値)	32年度 (最終目標値)
学校施設の耐震化率	%	51.7		62.7	64.7	83.3	95.2	97.6	100.0
			53.3	62.7	69.0	82.9			

基本事業④を構成する事務事業の実績							
No.	会計名	事務事業名	平成25年度				担当課
			予算現額(円)	決 算 額(円)	予算残額(円)	1次評価結果	
1	一般会計	学校規模適正化事業	429,000	394,327	34,673	A	教育総務課
2	一般会計	教育委員会の会議及び委員に関する事務	244,000	233,762	10,238	A	教育総務課
3	一般会計	教育委員会事務局一般管理事業	6,270,000	5,859,188	410,812	B	教育総務課
4	一般会計	私学等教育振興事業	1,300,000	1,300,000	0	B	教育総務課
5	一般会計	奨学金貸付事業	15,482,000	11,209,450	4,272,550	B	教育総務課
6	一般会計	小学校維持管理事業	144,929,000	139,932,919	4,996,081	A	教育総務課
7	一般会計	中学校維持管理事業	53,345,000	51,400,116	1,944,884	A	教育総務課
8	一般会計	教育ネットワーク管理事業	706,000	704,550	1,450	A	教育総務課
9	一般会計	小学校教育振興・情報化事業	30,394,000	30,089,787	304,213	B	教育総務課
10	一般会計	中学校教育振興・情報化事業	10,129,000	10,048,960	80,040	B	教育総務課
11	一般会計	学級編制及び教職員管理事業	2,803,000	2,685,300	117,700	A	学校教育課
12	一般会計	小学校就学援助事業	12,414,000	11,232,706	1,181,294	B	学校教育課
13	一般会計	小学校遠距離通学援助事業	1,249,000	851,294	397,706	A	学校教育課
14	一般会計	スクールガードリーダー配置事業	1,495,000	1,268,962	226,038	C	学校教育課
15	一般会計	中学校就学援助事業	13,834,000	11,451,076	2,382,924	A	学校教育課
16	一般会計	中学校遠距離通学援助事業	2,219,000	1,583,843	635,157	A	学校教育課
17	一般会計	小学校耐震補強事業(施策11-③再掲)	(397,616,000)	(373,452,445)	(24,163,555)	A	教育総務課
18	一般会計	中学校耐震補強事業(施策11-③再掲)	(225,923,000)	(221,453,347)	(4,469,653)	A	教育総務課
19					0		
20					0		
21					0		
22					0		
23					0		
24					0		
25					0		
26					0		
27					0		
28					0		
29					0		
30					0		
合 計			297,242,000	280,246,240	16,995,760		

施策No.	30	施 策 名	学校教育の充実
1. 施策(基本事業)の成果水準とその背景 (成果水準が、ここ数年の間どのように推移しているか、近隣他市と比較してどうか、住民期待水準と比較してどうかなどを記述)			
<p>【確かな学力を育む教育の推進】</p> <p>◆ 学習状況については、小・中学校ともに数値が上がっています。これは、「魚津っ子の学び向上委員会」を継続し、市全体で学力向上への取組んだ成果と考えられます。他市との比較はできませんが、県の平均と比べると小学校はやや上回っています。</p> <p>【豊かな心を育む教育の推進】</p> <p>◆ 不登校の児童生徒の割合が中学校ではやや低くなっていますが小学校では高い数値になっています。学校の早期対応や校長を中心とした組織的な取組みの徹底、保護者と連携などの充実が望されます。</p> <p>【健やかな体を育む教育の推進】</p> <p>◆ けがや病気については昨年と同等の数になっています。残食率は市の食育への取り組みや学校栄養教諭の巡回指導等により減少しています。</p> <p>【教育環境の整備・充実】</p> <p>◆ 耐震化については、東部中学校の1期、吉島小学校、大町小学校の耐震補強工事を完了し、H26に向けて上中島小学校校舎及び体育館、並びに上野方小学校校舎耐震補強工事の実施設計を行いました。平成25年度の魚津市の耐震補強実施率は82.9%で、県平均の86.5%や近隣の他市と比べて低い状況です。</p> <p>◆ 学校規模適正化については、H21年度の魚津市小中学校の規模適正化基本計画の見直しを行い、小学校規模適正化推進計画を策定しました。</p>			
2. 施策の成果実績に結びついている主な取り組み(事務事業)の総括 (25年度において、施策及び基本事業の成果向上に貢献した主な事務事業の取組み内容を中心に記述)			
<p>【確かな学力を育む教育の推進】</p> <p><特別支援教育推進事業、学習支援員派遣事業></p> <p>◆ 通常の学級に発達障害と思われる児童及び学習に不適応を示す児童が増加傾向にあり、「特別支援スタディメイト派遣事業」や「学習支援員派遣事業」の拡充を図ってきました。通常学級で特別の支援を必要とする児童生徒にきめ細かな指導・支援を行っています。また、21年度から「英語活動指導員」をすべての小学校に派遣し、学級担任の支援と児童一人一人の個に応じた指導を行うことができました。</p> <p>【豊かな心を育む教育の推進】</p> <p><いのちの教育推進事業></p> <p>◆ 25年度から始めています。児童生徒に命の尊さや思いやりいたわる優しい心を育くむため、5校の推進校で命を大切にする授業や体験活動を推進し、暴力やいじめの発生件数が減少しました。</p> <p><適応指導教室運営事業></p> <p>◆ 19年度より市教育センター内に「すまいる」を開設し、不登校傾向の児童生徒の指導にあたってきました。学校、関係機関と連携して指導してきたことにより、学校復帰や一時登校など良好な状況が見られるようになってきました。</p> <p><学校図書館司書配置事業></p> <p>◆ 図書館の図書の整理や読書環境の充実に大きく貢献しています。児童生徒が書物にふれあう機会が増え、授業の調べ学習にも利用しています。今後もその充実が望されます。</p> <p>【健やかな体を育む教育の推進】</p> <p><食育推進事業></p> <p>◆ 25年度より市の食育推進計画に基づいて、栄養教諭による食育や地場産食材を利用したメニューコンテストなどの事業に取り組みました。給食の残食率の減少や家族の団らんの場の増加など児童生徒の健康保持、望ましい食習慣の形成に貢献しました。</p> <p>【教育環境の整備・充実】</p> <p><小中学校就学援助事業></p> <p>◆ 児童生徒数の減少はあるものの受給者はほぼ昨年並みで、就学困難と思われる児童生徒の保護者に対して、経済的援助を行いました。</p> <p><学校規模適正化事業></p> <p>◆ 児童生徒の教育環境の充実を図るために、学校規模適正化推進計画を策定しました。</p>			
3. 施策の課題認識及び取り組み状況 (前年度末で残った課題、既に現年度で取り組んでいること、又は取り組むこととしている予定を記述)			
<p>【確かな学力を育む教育の推進、豊かな心を育む教育の推進】</p> <p>◆ 学力の向上、豊かな心の育成等、児童生徒の健全育成のため、各種支援員の派遣事業に重点をおき、指導員の拡充を図ってきました。25年度で予定していた指導員の数に達したので、今後事業内容の充実をより図っていく必要があります。また、「魚津っ子の学び向上委員会」をさらに継続し、学校教育の充実に努めるとともに、家庭・地域とも連携しながら、好ましい生活・学習習慣の形成に取り組む必要があります。</p> <p>【健やかな体を育む教育の推進】</p> <p>◆ 「食育推進計画」に基づき、関係機関と連携を図りながら、さらに食育の推進に取り組んでいく必要があります。</p> <p>【教育環境の整備・充実】</p> <p>◆ 「小中学校就学援助事業」については、25年度の対象者は小学校で7.5%、中学校で9.1%でした。今後、希望者(対象者)が増えることが予想されるため、財源の確保が必要です。</p> <p>◆ 「学校施設の耐震化」については、東部中学校の2期、上中島小学校校舎及び体育館、及び上野方小学校校舎耐震補強工事を行います。また、他の施設についても、財源を確保しながら早急に進める必要があります。</p> <p>◆ 「学校規模適正化推進計画」については、保護者や地域の方の理解と協力を得ながら計画を具体的に推進します。</p>			

部会評価 (協議結果、 今後の方針 及び課題等 について記載)	施策の重要度	重 点
	<p>◆ 平成27年4月から施行される新しい教育委員会制度への対応準備を行うこと。</p> <p>◆ 学習支援員派遣事業や特別支援教育推進事業における支援員、英語活動支援員、学校図書館司書など、年々拡充を図り予定数に達している。各小中学校では、各種支援員の配置を強く望んでおり、児童生徒の学力向上を図る上でも、今後、現在の支援員数を確保すること。</p> <p>◆ 豊かな心を育てるために、体験活動や読書活動、いのちの教育活動、道徳教育の充実を図ること。また、「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめのない学校づくりのために具体的な取り組みを進めること。</p> <p>◆ 食育推進計画に基づき、健康センターや給食センターと連携を図りながら、各学校で具体的な取り組みを進めること。</p> <p>◆ 平成25年度に見直された学校規模適正化を進めること。</p>	
経営戦略会議における施 策の課題及 び方針	<p>施策の重要度</p> <p>◆ 授業の改善や効果的な指導方法について研究・実践し、児童生徒の学力向上を図るとともに、特別な支援を要する児童生徒への個別指導ができる体制を充実します。</p> <p>◆ 道徳教育を充実するとともに、いのちを大切にする学習や体験活動、地域での交流活動、読書活動などを積極的に取り入れ、児童生徒の豊かな心を育みます。また、「いじめ防止基本方針」に基づき、具体的な取り組みを進めます。</p> <p>◆ 魚津市学校規模適正化推進計画を進めます。</p>	