

共同保育年間計画

○保育士

●子ども

		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
1期 (6月～12月)	ねらい	○個々の子どもの様子を知る。 ●担任に見守られながら、新しい環境ですごく。	○個々の子どもの様子を知る。 ●担任に見守られながら、好きな遊びを楽しむ。	○個々の子どもの様子を知る。 ●担任に見守られながら、自分の好きな遊びを見つけて遊ぶ。	○個々の子どもの様子を知る。 ●担任に見守られながら、新しい先生や友達と好きな遊びを楽しむ。	○個々の子どもの様子を知る。 ●新しい友達や先生に関心を持ち、一緒に遊ぶことを楽しむ。	○職員間で交流する。 ●2月の交流を思い出しながら一緒に交流することを楽しむ。
	内容	・信頼関係を築いている担任との関わりを土台として、周囲に目が向くよう関わる。 ・1対1の遊びや体を動かす遊びなど、関心を持った遊びの楽しさを共有していく。	・信頼関係を築いている担任との遊びを土台として、新しい先生とのやりとりを楽しめるようにする。 ・個々の子どもの気持ちに寄り添いながら関わっていく。	・新しい先生や友達に親しみを持てるような活動を設定する。 ・担任に見守られながら安心感の中で、自分の好きな遊びを見つけ人と関わる事が出来るようにする。	・一斉活動や自由な遊びの中で、新しい先生や友達に関心を持てるよう工夫する。 ・友達に関心を持った機会を逃さず、仲立ちなどして友達と関係が持てるよう関わる。	・一斉活動や自由な遊びの中で、新しい先生や友達に関心を持てるよう工夫する。 ・友達に関心を持った機会を逃さず、仲立ちなどして友達と関係が持てるよう関わる。	・よっしゃ来い!! CHO UROKU へ合同チームで参加のため2回合同練習をする。 ・11月地域行事で挨拶と歌を一緒に行う。
2期 (1月～3月)	ねらい	○個々の特性を知り、楽しさを共有する。 ●担任に見守られながら、新しい先生に親しみを持つ。	○個々の特性を知り、楽しさを共有する。 ●担任に見守られながら、新しい先生や友達と楽しく過ごす。	○個々の特性を知り、信頼関係を築く。 ●新しい先生や友達との遊びを楽しむ。	○個々の特性を知り、信頼関係を築く。 ●新しい先生や友達と好きな遊びを楽しむ。	○個々の特性を知り、信頼関係を築く。 ●交流を楽しみに参加する。	
	内容	・一斉での遊びや自由な遊びの中で、新しい先生が子どもと関わり、親しみが増していくよう心がける。	・個々の子どもの気持ちを受け止めながら、新しい先生とのやりとりを楽しめるようにする。	・一人一人の子どもの気持ちを大切に受け止め、安心して過ごせるようにする。	・新しい先生や友達と関わる楽しさが味わえる活動を行う。 ・子どもの思いをやさしく受け止め、安心して自分の気持ちが出せるよう関わる。	・新しい先生や友達と関わる楽しさが味わえる活動を行う。 ・新園の年長児としての意識を少しずつ育てていく。	
保護者と の連携		<ul style="list-style-type: none"> ・交流時の個々の様子を知らせ、安心感を持ってもらう。 ・交流を行いながら、気になることなど気軽に話してもらい、それに対してきちんと説明をする。 					

