

【4歳児】 上口保育園・住吉保育園 交流保育計画書

資料①-4

7月11日(木)		場所: 住吉保育園	天気:	担当: 住吉保育園	反省・評価
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・交流先の保育園の保育士や友達に関心を持ち、かかわることを楽しむ。 ・担任に見守られながら、集団の中で安定して過ごす。 				○上口保育園
	活動の流れ	環境構成及び配慮	備考(準備品等)		
当日まで 9:50	<p>各園にて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上口保が住吉保に到着する。 ・遊戯室に集まる。 ・司会者の話を聞く。 ・各園の体操 ♪すすめ! だんごむし (住吉) ♪ぐっぱ!(上口) タッチタッチ (触れ合い遊び) ・グループに分かれる。 ・歌「友達ができちゃった」 (2題目まで) ・オセロゲーム ・水分補給をする。 ・自由に遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のグループ名や、前回楽しかったことを思いだし、当日の出会いへ期待を高める。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">==== 上口</p> <p style="text-align: center;">司会者</p> <p style="text-align: center;">==== 住吉</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・前回楽しかったゲームや遊びを子ども達に聞きながら今日の活動内容を話し期待を持てるようにする。 ・前は体操をととても喜び、体操後に表情が明るく開放的になったため、保育士も全員で楽しむ。 ・一グループずつ前に並び、司会者に名前を呼ばれたら返事をする。同じグループの友達を知り、また、友達が何グループかも関心をもたせる。 ・“同じグループの友達と仲良くなりたいな”という気持ちを込めてみんなで手をつないで歌う。 ・オセロゲームは、今回もやりたいという声が多かったため再度行う。「グループで力を合わせたら勝てたね」「負けたけど次は力を合わせて頑張ろう」など、グループを意識した声かけを工夫する。 ・自由な遊びの中で、他園の友達に関心を持ったり一緒に遊ぶなど、関わりが持てるように見守りや仲介をする。また、遊びが見つからない子など、個々の様子を見ながら楽しい時間になるよう関わる。 ・前回、遊びのコーナーが多く、子ども達が分散しすぎて関わる機会が持てなかった子もいたため、コーナーの数や種類を工夫する。 <p><遊びのコーナー></p> <p>ままごと・ブロック・チェーン 他</p> <p>様子を見て遊戯室の遊びも取り入れる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次回の交流へ期待を持てるように話す。 	<p>参加人員</p> <p>上口保育園</p> <p>園児 21人(男7・女14)</p> <p>大人 4人</p> <p>住吉保育園</p> <p>園児 11人</p> <p>大人 3人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジャンボタクシー2台 3,640円 <p>準備品</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園児はグループの名札 職員名札 ・オセロゲーム ・体操CD ・上口保育園 着替え・ハンカチ・名簿 携帯・各自水筒・カメラ <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ: 寺島 ・内履きズックはいらない(大人も) 		<ul style="list-style-type: none"> ・今回は、自由時間も長く設定されていたので室内遊びが楽しめたようだった。遊びの中で両園の子が、一緒に遊んだり、使い方を教えてもらったりする姿がみられた。 ・交流保育に慣れてきて踊った後、ふざけたり、寝そべったりする子も見られたが、お互いの園の友だちの名前を覚えて話しかけたりする子も出てきた。 <p>○住吉保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体操、触れ合い遊び、オセロゲームは、これまでの交流で経験していたためか、回を重ねるごとに楽しんでた子が多かった。 ・前回より自由遊びの時間を多めにとったことで、かかわりが見られ始めている。(遊具がどこにあるか教えてあげる・遊具の使い方を教えてあげる 他) ・3種類の遊びのコーナーを設定していたが、それ以外の遊具に関心を示した子は、自由に使えるようにした。 ・司会者は、一つ一つの活動に対し、「楽しかったね」と喜びを受け止め、「次は何をするんだろう」と期待を持てるよう声をかけるべきだったと反省した。 ・自由遊びでは、仲の良い子ども達同士で遊ぶことが多かったため、今後、グループ別に遊ぶなど様々な友達と遊ぶ場を作ることも必要かと思った。
11:15	<ul style="list-style-type: none"> ・排泄を済ませる。 ・遊戯室に集まりお別れの挨拶後別れる。 				