

【3. 4歳児】上口保育園・住吉保育園 交流保育計画書

8月1日(木)		場所：上口保育園	天気：	担当：上口保育園	反省・評価
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・交流を楽しみに待ち、様々な活動に興味をもつてのびのびと参加する。 ・水遊びや好きな遊びを楽しむ中で、他園の保育士や友達に親しみを持つ。 				<p>○上口保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リズムや触れ合い遊びをすることで思ったより、時間がかかってしまった。それにより、時間が予定よりずれ込んでしまい、帰る時間になり慌ただしかった。 ・プールの約束を屋上に行く前に話し、遊び時間を増やしたらよかったと思う。 ・2グループに分かれて入ったが、3歳児は、時間も少なかったので全員でプールに入っても良かったのではないかと思う。 ・コーナー遊びでは、両園の子ども達がお互い声を掛けている姿が見られ、嬉しく思った。 <p>○住吉保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プール遊びへの期待が大きく、笑顔で保育園を出発した。上口保育園到着時は緊張感も見られずに、すぐに馴染んでいったように思う。 ・体操でペアになる時、「わたし、この子知っとる！」と言って上口保育園の子どもが積極的に手をつないでくれた。 ・大きなプールに大喜びの子が多かった。水量も適当だった。水が苦手な子には個別に関わった。 ・事前に職員で役割分担を決めて参加したので、混乱することなく活動が出来た。 ・水遊び後、水着を脱水していただき持ち帰り時、助かった。 <p>○全体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間差で園内見学や、コーナー遊びをしたが、内容が盛りだくさんになってしまい、プール遊びの時間がとても短くなってしまった。
	活動の流れ	環境構成及び配慮	備考(準備品等)		
当日まで	各園にて	<ul style="list-style-type: none"> ・再び、交流保育であった友達と会えることを知らせ、交流に期待を持ちながら当日を迎えられるようにする。 ・当日の朝の視診をしっかりと行い体調を把握する。 ・両園の友達に会い、嬉しさを共感しながら関わりを持てるように言葉がけていく。 ・友達と触れ合いながら、体を動かして体操をする。 ・屋上のプールには、安全に気をつけながら、水遊びやプールに慣れ、楽しんで入れるようにする。 ・階段を上り下りするので、手すりにつかまったり、滑らないようゆっくり歩くよう知らせる。 ・プールに入っている時は、保育士が連携をとり、プールの中に入ったり、外から見守ったりし、安全に気をつける。 ・各年齢2グループに分かれてプール遊びと水遊びを交替でする。 ・水遊びが終わった後は、しっかり身体を拭いて着替えをし、水分補給をとれるようにする。 ・年齢ごとに、園内を見学する。 ・コーナー遊びをし、友達と関わりながら楽しさを共感して遊ぶ。 ・自由な遊びの中で、他園の友達と一緒に遊ぶなど、関わりが持てるように見守りや仲介をする。又、遊びが見つからない子など、個々の様子を見ながら言葉がけをし、楽しい時間になるよう関わっていく。 	<p>参加人員</p> <p>上口保育園</p> <p>園児 45人(3歳児24人) (4歳児21人)</p> <p>大人 4人</p> <p>住吉保育園</p> <p>園児 14人(3歳児3人) (4歳児11人)</p> <p>大人 3人</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジャンボタクシー 1台 ・小型タクシー 1台 <p>準備品</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園児と職員は各園の名札をつけて参加する。 ・住吉保育園 着替え・ハンカチ・名簿 携帯・各自水筒・カメラ <p>その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ：谷越 ・内履きズックはいらない(大人も) 		
10:00	<ul style="list-style-type: none"> ・住吉保が上口保に到着する。 ・遊戯室に入る。 ・着替える 				
10:10	<ul style="list-style-type: none"> ・遊戯室で体操をする。 ・エビカニクス ・タッチタッチ(触れ合い) ・プールへ(屋上) ① 3歳児 ② 4歳児 ・プールや水遊びをする。 ・水分補給をする。 ・園内見学 年齢ごとに ・各コーナーで自由に遊ぶ。 ・帰りの準備をする。 ・お別れの挨拶をする。 				
11:15					

