

【3. 4歳児】 上口保育園・住吉保育園 交流保育計画書

8月8日(木) 場所: 上口保育園 天気: 担当: 上口保育園			反省・評価
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 交流を楽しみに待ち、様々な活動に興味をもつてのびのびと参加する。 水遊びや好きな遊びを楽しむ中で、他園の保育士や友達に親しみを持つ。 		<p>○上口保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> 少しずつ、子ども達が住吉保育園の子どもの名前を覚えてきて3歳児なりに交流が深まってきたと感じた。 プールの階段の上り下りの補助やフラフープを持ってもらう等、もっと声を掛けあう事でスムーズに連携が取れたのではないかと反省した。 前回より住吉保育園の友だちも、プールに入ることを喜び、楽しんでいるようだったので良かった。 4歳児は、始めから、分かれての活動だったので、スムーズにできたと思う。 自由遊びの時間があり、子ども達も嬉しそうだった。コーナーは、3つだったが、時間が少しかったので十分遊べたと思う。「カブラ」を通し、一緒に両園の子ども達がのぞき込むようにして関わり遊ぶ姿が見られ良かった。 <p>○住吉保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> 新しい環境に慣れにくい子ども達も、上口保育園の友達に会えることを楽しみにし、自ら傍へ近づいて行くようになってきた。 4歳児は今回、保育室でプール遊びの約束を聞いたが、集中して聞いていた。 3歳児は全員でプールに入ったが問題なかったように思う。 広いプールで、普段園では出来ないワニ歩きが出来るとても楽しんでいた。また、前回水に抵抗を示した子も、泣かずに楽しそうに参加できた。上口保育園児の刺激を受けて、「がんばって、やってみよう!」という気持ちが成長につながった子が多かった。 <p>○全体</p>
	活動の流れ	環境構成及び配慮	
当日まで	<p>各園にて</p> <ul style="list-style-type: none"> 住吉保が上口保に到着する。 遊戯室に入る。 着替える <p>3歳児 遊戯室で体操 チェケマッコ プール遊び 着替え 水分補給 自由遊び</p>	<p>4歳児 自由遊び (遊戯室又は保育室) 遊戯室で体操 ロケットペンギン プール 水遊び (2グループ) 着替え 水分補給</p> <ul style="list-style-type: none"> 1回目の水遊びを思い出しながら、楽しみに参加できるように期待を高めておく。また、前回水に抵抗を示した子どもには、楽しみにできるような声がけを工夫する。 当日の朝の視診をしっかりと行い体調を把握する。 他園の友達の名前を覚え始めている子があるので、保育士が率先して名前を呼び、友達の名前に関心が持てるようにしていく。 両園の友達に会い、嬉しさを共感しながら関わりを持てるように言葉がけていく。 触れ合い遊びで交流の効果が見られてきたが、時間がかかるため、プール以外の時に行っていく。 屋上のプールには、安全に気をつけながら、水遊びやプールに慣れ、楽しんで入れるようにする。 階段を上り下りするので、手すりにつかまったり、滑らないようゆっくり歩くよう知らせる。 プールに入っている時は、保育士が連携をとり、プールの中に入ったり、外から見守ったりし、安全に気をつける。 水遊びが終わった後は、しっかり身体を拭いて着替えをし、水分補給をとれるようにする。 コーナー遊びをし、友達と関わりながら楽しさを共感して遊ぶ。 自由な遊びの中で他園の友達と一緒に遊ぶなど、関わりが持てるように見守りや仲介をする。遊びが見つからない子など、個々の様子を見ながら言葉がけをし楽しい時間になるよう関わっていく。 	<p>参加人員</p> <p>上口保育園 園児 45人(3歳児24人) (4歳児21人) 大人 4人</p> <p>住吉保育園 園児 14人(3歳児3人) (4歳児11人) 大人 3人</p> <p>・ジャンボタクシー 1台 小型タクシー 1台</p> <p>準備品</p> <p>・4歳児はグループ別の名札 3歳児と職員は各園の名札</p> <p>・住吉保育園 着替え・ハンカチ・名簿・携帯・各自水筒・カメラ</p> <p>その他</p> <p>・ピアノ: 谷越</p>
10:00			
11:15	<ul style="list-style-type: none"> 各コーナーで自由に遊ぶ。 帰りの準備をする。 お別れの挨拶をする。 		