

【2歳児】 上口保育園・住吉保育園 交流保育計画書

資料①-7

9月12日(木) 場所: 上口保育園		天気: 晴れ	担当: 上口保育園	反省・評価
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 初めての環境の中、保育士や友達に親しみ、安心して過ごす。 担任に見守られながら、自分の好きな遊びを見つけて遊ぶ。 			<p>○上口保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> 運動会の製作や練習をする時期だったので、十分に遊具の確認ができていなかったと思う。 行事のない時期だったら、もっとゆったりと遊べたのではないかと思った。 トイレトレーニングの時期だったので、トイレに間に合わず、漏らしてしまう子もいて遊びが中断してしまうことがあった。緊張している表情も見られた。 コーナー遊びにしたので、分散し遊んでいたが、人数も多かったので、遊戯室や園庭での遊びも入れても良かったのではないかと思った。 <p>○住吉保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> 初めは緊張した表情だったが、挨拶の際は大きな声で返事が返ってきたので、子ども達なりに初めての園への訪問が嬉しかったのだろう。 自由遊びでは住吉保育園の職員がそばにいて、安心して好きな遊具で遊ぶ。途中から別の遊びのコーナーを行き来する姿も見られ、クラスの雰囲気にも馴染んでいたように思う。上口保育園児との交流はほとんど見られず、並行遊びが主だった。 手遊びは、したことのないものだったが、とても引き込まれ真似て楽しんでいた。歌は普段歌っていた曲だったため一緒に楽しそうに歌っていた。 どの子も楽しかったようで、「かみぐちほいくえん、たのしかった。またいこうね。」と話していた。 <p>○全体</p> <ul style="list-style-type: none"> 2歳児なので、環境の違うところで混じって遊ぶことは難しかったのではないかと思った。すぐに、園ごとにまとまって遊ぶ姿が見られた。
	活動の流れ	環境構成及び配慮	備考(準備品 等)	
当日まで	各園にて	<ul style="list-style-type: none"> 小さいながらも、初めてのお友だちや先生に会えることを楽しみに待てるようにする。 住吉保育園児は5人のため、上口保育園の大きな集団に圧倒されることが予測される。抵抗を示す子には、担任が寄り添いながら、安心して過ごすことが出来るようにする。 自分の好きな遊びを見つけて遊び始めた場合は、保育士と一緒に遊びながら他園の友達とかかわりが持てるよう工夫する。 保育士自身が他園のこどもに関心を示し、名前を呼んだり一緒に遊んだりする。 常に遊ぶ場所を確認し合うと共に、職員は危険のないよう見守る。 <p>【遊びのコーナー】</p> <ul style="list-style-type: none"> ママごと・ブロック・車の玩具等 お茶を飲んで水分補給をする。 コーナー遊びの後、パネルシアター等を見て、楽しむ。 <ul style="list-style-type: none"> 次回の交流へ期待を持てるように話し別れる。 	<p>参加人員</p> <p>上口保育園</p> <p>園児 20人</p> <p>大人 4人</p> <p>住吉保育園</p> <p>園児 5人</p> <p>大人 2人</p> <ul style="list-style-type: none"> ジャンボタクシー1台 <p>準備品</p> <ul style="list-style-type: none"> 園児と職員は各園の名札をつけて参加する。 上口保育園の2歳児は、名札をしていないので、ガムテープに名前を書いて名札の代わりにする。 <p>住吉保育園</p> <p>着替え・名簿・携帯・カメラ</p>	
10:10	<ul style="list-style-type: none"> おやつは、各園で済ませる。 住吉保が上口保に到着し保育室に入る。 あいさつをする。 名前を呼ばれて返事をする 自由に遊ぶ。 			11:00