

平成 30 年度実績に関する施策・基本事業評価表（兼 主要な施策の成果報告書補足資料）

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 基本目標No. | 4 | 基本目標名 | 人と文化を育むまち | | | | | | |
| 施策 No. | 29 | 施策名 | 学校教育の充実 | | | | | | |
| 主管課名 | 学校教育課 | | | | | | | | |
| 関係課名 | 教育総務課、学校給食センター、こども課 | | | | | | | | |
| 施策が目指す すがた | <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が意欲的に学習に取り組むための教育内容が充実しています。 ・だれもが能力に応じて十分な教育を受けることができる支援体制が整っています。 ・規則正しい生活や望ましい食習慣により、元気に学校生活を送っています。 ・安全で心地よく学習できる環境が整備されています。 | | | | | | | | |
| 施策の成果向上に向けての 住民と行政との 役割分担や地域等への期待 など | 市民・事業所 | ・基本的な生活習慣を身に付けさせ、学校教育に対する理解と協力を努めます。 | | | | | | | |
| | 行政 | ・基本的な生活習慣を身に付けさせ、学校教育に対する理解と協力を努めます。 | | | | | | | |
| | その他（地域） | ・基本的な生活習慣を身に付けさせ、学校教育に対する理解と協力を努めます。 | | | | | | | |
| 施策を実行するうえで基本となる事業 | 基本事業① | 確かな学力を育む教育の推進 | | | | | | | |
| | 基本事業② | 豊かな心を育む教育の推進 | | | | | | | |
| | 基本事業③ | 健やかな体を育む教育の推進 | | | | | | | |
| | 基本事業④ | 教育環境の整備・充実 | | | | | | | |
| 施策の トータルコスト | 区 分 | | 単位 | 25年度実績 | 26年度実績 | 27年度実績 | 28年度実績 | 29年度実績 | 30年度実績 |
| | A. 本施策を構成する事務事業の数 | | 本 | 39 (37) | 44 (42) | 44 (42) | 43 (41) | 43 (41) | 44 (42) |
| | 基本事業①を構成する事務事業の数(うち自治事務数) | | 本 | 9 (9) | 9 (9) | 9 (9) | 9 (9) | 9 (9) | 9 (9) |
| | 基本事業②を構成する事務事業の数(うち自治事務数) | | 本 | 5 (5) | 9 (9) | 8 (8) | 8 (8) | 8 (8) | 8 (8) |
| | 基本事業③を構成する事務事業の数(うち自治事務数) | | 本 | 9 (7) | 10 (8) | 10 (8) | 9 (7) | 9 (7) | 9 (7) |
| | 基本事業④を構成する事務事業の数(うち自治事務数) | | 本 | 16 (16) | 16 (16) | 17 (17) | 17 (17) | 17 (17) | 18 (18) |
| | B. 事業費（事務事業の事業費合計） | | 千円 | 455,995 | 437,324 | 547,717 | 1,657,023 | 1,529,419 | 2,406,603 |
| | 基本事業①を構成する事務事業の決算額小計 | | 千円 | 40,473 | 42,022 | 53,970 | 26,843 | 36,140 | 55,637 |
| | 基本事業②を構成する事務事業の決算額小計 | | 千円 | 10,231 | 12,692 | 11,069 | 10,477 | 12,922 | 12,129 |
| | 基本事業③を構成する事務事業の決算額小計 | | 千円 | 125,045 | 151,346 | 124,844 | 123,515 | 118,734 | 117,203 |
| | 基本事業④を構成する事務事業の決算額小計 | | 千円 | 280,246 | 231,264 | 357,834 | 1,496,188 | 1,361,623 | 2,221,634 |
| | C. 施策に携わる正規職員数合計 | | 人 | 62 | 67 | 70 | 62 | 62 | 69 |
| | D. 事務事業に要する年間総時間 | | 時間 | 28,690 | 30,470 | 31,400 | 14,200 | 16,000 | 17,620 |
| E. 人件費（D×1時間あたりの平均人件費） | | 千円 | 120,326 | 133,520 | 131,283 | 58,376 | 64,432 | 70,691 | |
| F. トータルコスト（B+E） | | 千円 | 576,321 | 570,844 | 679,000 | 1,715,399 | 1,593,851 | 2,477,294 | |
| 効 率 性 指 標 | 市民1人あたりにおける施策の | | 円 | 10,355 | 10,041 | 12,693 | 38,801 | 36,122 | 57,121 |
| | G. 事業費（定義式：B/人口） | | | | | | | | |
| | 同 上 | | 円 | 2,732 | 3,066 | 3,042 | 1,367 | 1,522 | 1,678 |
| | H. 人件費（定義式：E/人口） | | | | | | | | |
| | 同 上 | | 円 | 13,087 | 13,106 | 15,735 | 40,168 | 37,644 | 58,798 |
| I. トータルコスト（定義式：F/人口） | | | | | | | | | |
| 参 考 | 1時間あたりの平均人件費 | | 円 | 4,194 | 4,382 | 4,181 | 4,111 | 4,027 | 4,012 |
| | 魚津市の人口(各年度12月末時点) | | 人 | 44,036 | 43,555 | 43,152 | 42,706 | 42,340 | 42,132 |

基本事業概要シート①

| | | | |
|----------------------------|--|-----|---------|
| 施策 No. | 29 | 施策名 | 学校教育の充実 |
| 基本事業名 | ①確かな学力を育む教育の推進 | | |
| 基本事業の目的(意図) | 児童生徒が意欲的に学習に取り組むための教育内容、環境が充実しています。 | | |
| 平成30年度における 主な事業内容(活動内容) | <p>【英語教育推進事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校での英語の教科化を見据え、平成29年度に策定した「魚津市小学校英語教育推進計画」に基づき、英語教育を推進しました。小学校英語教育あり方検討会を開催し、取組の検証・評価を行いました。 ・全小中学校に計4名の外国語指導助手を配置し、中学校の英語や小学校での外国語活動の補助を行いました。 <p>【特別支援教育推進事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達障害等、特別な支援が必要な児童生徒に対して、にこにこ相談会の実施、スタディメイトの配置等、学習指導上の支援を行いました。 <p>【学力向上プラン研究事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校の拠点校3校を中心とした確かな学力の育成のための実践研究と検証改善を推進するとともに、中央の講師を招へいし、学力向上研修会を実施しました。 ・中学校2校において、放課後学習をのべ37回行いました。 <p>【小学校教科用図書給付事業、中学校教科用図書給付事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中学校教科用図書や体育、中学校道徳などの準教科書を無償配布しました。 <p>【小学校教育研究事業、中学校教育研究事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の指導力向上を目的とした研修会を14回(協業研修4回含む)行いました。 ・「魚津っ子の学び向上委員会」を2回開催しました。 | | |

| 成果指標名 | 単位 | 実績値 | | | 目標値(上段)及び実績値(下段) | | | | |
|---|----|-------|-------|-------|------------------|---------------|----------------|-------|-------------------|
| | | H22年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | H31年度 | H32年度 (最終目標年度) |
| 小:学習の達成状況 (4教科、小教研学力調査から県平均に対する市平均の割合) | % | 97.2 | 101.0 | 98.4 | 101.2 98.7 | 101.4 99.7 | 101.6 100.7 | 101.8 | 102.0 |
| 中:学習の達成状況 (5教科、中教研学力調査から県平均に対する市平均の割合) | % | 87.8 | 92.3 | 94.0 | 96.0 96.0 | 97.0 95.1 | 98.0 95.3 | 99.0 | 100.0 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

基本事業を構成する事務事業の実績(○:評価対象事業(総合計画の主な事業など) -:評価対象外事業)

| No. | 会計名 | 事務事業名 | 平成30年度 | | | 1次評価結果 | 担当課 |
|-----|------|---------------|------------|------------|------------|--------|-------|
| | | | 予算現額(円) | 決算額(円) | 予算残額(円) | | |
| 1 | 一般会計 | ○ 外国語指導助手導入事業 | 20,836,000 | 20,101,471 | 734,529 | A | 学校教育課 |
| 2 | 一般会計 | ○ 特別支援教育推進事業 | 14,901,000 | 12,738,586 | 2,162,414 | B | 学校教育課 |
| 3 | 一般会計 | 学習支援員派遣事業 | 10,986,000 | 7,640,083 | 3,345,917 | - | 学校教育課 |
| 4 | 一般会計 | 学力向上プラン研究事業 | 3,154,000 | 1,562,852 | 1,591,148 | - | 学校教育課 |
| 5 | 一般会計 | 教育センター運営費 | 3,781,000 | 3,191,810 | 589,190 | - | 学校教育課 |
| 6 | 一般会計 | 小学校教科用図書給付事業 | 2,517,000 | 2,183,182 | 333,818 | - | 学校教育課 |
| 7 | 一般会計 | ○ 小学校教育研究事業 | 5,273,000 | 4,169,217 | 1,103,783 | A | 学校教育課 |
| 8 | 一般会計 | 中学校教科用図書給付事業 | 2,345,000 | 2,327,552 | 17,448 | - | 学校教育課 |
| 9 | 一般会計 | ○ 中学校教育研究事業 | 2,099,000 | 1,721,970 | 377,030 | A | 学校教育課 |
| 10 | | | | | 0 | | |
| 11 | | | | | 0 | | |
| 12 | | | | | 0 | | |
| 13 | | | | | 0 | | |
| 14 | | | | | 0 | | |
| 15 | | | | | 0 | | |
| 16 | | | | | 0 | | |
| 17 | | | | | 0 | | |
| 18 | | | | | 0 | | |
| 19 | | | | | 0 | | |
| 20 | | | | | 0 | | |
| 21 | | | | | 0 | | |
| 22 | | | | | 0 | | |
| 23 | | | | | 0 | | |
| 24 | | | | | 0 | | |
| 25 | | | | | 0 | | |
| 26 | | | | | 0 | | |
| 27 | | | | | 0 | | |
| 28 | | | | | 0 | | |
| 29 | | | | | 0 | | |
| 30 | | | | | 0 | | |
| 合計 | | | 65,892,000 | 55,636,723 | 10,255,277 | | |

基本事業概要シート②

| | | | |
|----------------------------|---|-----|---------|
| 施策 No. | 29 | 施策名 | 学校教育の充実 |
| 基本事業名 | ②豊かな心を育む教育の推進 | | |
| 基本事業の目的(意図) | コミュニケーション能力の向上とともに、豊かな心を育むための教育環境が充実しています。 | | |
| 平成30年度における 主な事業内容(活動内容) | <p>【学校司書配置事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 市内の全ての小中学校に学校司書を配置し、図書整備や児童生徒の読書活動の推進に取り組むとともに、魚津市子ども読書活動推進委員会を開催しました。 <p>【適応指導教室運営事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 適応指導教室「すまいる」を開設し、不登校傾向の児童生徒の学校復帰を支援しました。 <p>【小学校教育研究事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「ふるさと教育スタンダードプラン」に基づき、ふるさと発見バス事業を小学校2学年、4学年、5学年に実施しました。 <p>【いのちの教育推進事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 全小中学校でいのちの授業を実施し、自他の命を大切にする授業や体験学習を実施しました。 <p>【社会に学ぶ14歳の挑戦事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> キャリア教育の一環として「社会に学ぶ14歳の挑戦」を実施し、中学2年生が学校外で5日間職場体験活動を行いました。 | | |

| 成果指標名 | 単位 | 実績値 | | | 目標値(上段)及び実績値(下段) | | | | |
|-----------------------------|----|-------|-------|-------|------------------|--------------|--------------|-------|-------------------|
| | | H22年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | H31年度 | H32年度 (最終目標年度) |
| 小:不登校児童の割合 (30日以上欠席の割合) | % | 0.21 | 0.51 | 0.14 | 0.40 0.54 | 0.30 0.93 | 0.20 1.08 | 0.10 | 0.00 |
| 中:不登校生徒の割合 (30日以上欠席の割合) | % | 2.43 | 1.85 | 2.65 | 1.20 3.56 | 0.90 1.81 | 0.60 3.41 | 0.30 | 0.00 |
| 1か月間に読んだ本の冊数 (読書調査期間:5月) | 冊 | 9.1 | 8.3 | 10.4 | 9.2 9.7 | 9.4 10.8 | 9.6 8.9 | 9.8 | 10.0 |

基本事業を構成する事務事業の実績(○:評価対象事業(総合計画の主な事業など) -:評価対象外事業)

| No. | 会計名 | 事務事業名 | 平成30年度 | | | 1次評価結果 | 担当課 |
|-----|------|--------------------|------------|------------|-----------|--------|-------|
| | | | 予算現額(円) | 決算額(円) | 予算残額(円) | | |
| 1 | 一般会計 | 子どもの権利推進事業 | 93,000 | 66,827 | 26,173 | - | 学校教育課 |
| 2 | 一般会計 | ○ 学校司書配置事業 | 5,986,000 | 5,535,787 | 450,213 | A | 学校教育課 |
| 3 | 一般会計 | ○ 適応指導教室運営事業 | 3,843,000 | 3,835,638 | 7,362 | A | 学校教育課 |
| 4 | 一般会計 | ○ いのちの教育推進事業 | 740,000 | 517,832 | 222,168 | A | 学校教育課 |
| 5 | 一般会計 | いじめ防止対策推進事業 | 250,000 | 80,000 | 170,000 | - | 学校教育課 |
| 6 | 一般会計 | ○ 社会に学ぶ14歳の挑戦事業 | 1,397,000 | 1,325,971 | 71,029 | A | 学校教育課 |
| 7 | 予算なし | スクールソーシャルワーカー等配置事業 | 0 | 0 | 0 | - | 学校教育課 |
| 8 | 一般会計 | ○ ふるさと教育推進事業 | 1,076,000 | 833,644 | 242,356 | A | |
| 9 | | | | | 0 | | |
| 10 | | | | | 0 | | |
| 11 | | | | | 0 | | |
| 12 | | | | | 0 | | |
| 13 | | | | | 0 | | |
| 14 | | | | | 0 | | |
| 15 | | | | | 0 | | |
| 16 | | | | | 0 | | |
| 17 | | | | | 0 | | |
| 18 | | | | | 0 | | |
| 19 | | | | | 0 | | |
| 20 | | | | | 0 | | |
| 21 | | | | | 0 | | |
| 22 | | | | | 0 | | |
| 23 | | | | | 0 | | |
| 24 | | | | | 0 | | |
| 25 | | | | | 0 | | |
| 26 | | | | | 0 | | |
| 27 | | | | | 0 | | |
| 28 | | | | | 0 | | |
| 29 | | | | | 0 | | |
| 30 | | | | | 0 | | |
| 合計 | | | 13,385,000 | 12,195,699 | 1,189,301 | | |

基本事業概要シート③

| | | | |
|----------------------------|--|-----|---------|
| 施策 No. | 29 | 施策名 | 学校教育の充実 |
| 基本事業名 | ③健やかな体を育む教育の推進 | | |
| 基本事業の目的(意図) | 安全で健康な生活及び望ましい食生活など、健康的な生活習慣を形成する環境が整備されています。 | | |
| 平成30年度における 主な事業内容(活動内容) | <p>【児童・教職員健康診断事業、生徒・教職員健康診断事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒及び教職員の健康診断等を行いました。 <p>【学校給食運営事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 栄養バランスの取れた、安全でおいしい学校給食を提供しました。 学校給食における食物アレルギー事故等を防止し、食物アレルギーを有する児童生徒が、安全・安心に学校生活を送ることができるように、「魚津市学校給食における食物アレルギー対応マニュアル」を周知しました。 <p>【食育推進事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> 食育推進委員会を開催し、関係各課及び各種団体と連携して「第2期魚津市食育推進計画」を策定しました。 | | |

| 成果指標名 | 単位 | 実績値 | | | 目標値(上段)及び実績値(下段) | | | | |
|-----------------------------|----|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------------------|
| | | H22年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | H31年度 | H32年度 (最終目標年度) |
| けがや病気の件数 (1日あたりの保健室来室人数) | 人 | 4.0 | 3.6 | 3.5 | 2.1 | 1.9 | 1.6 | 1.3 | 1.0 |
| | | | | | 4.3 | 5.0 | 6.9 | | |
| 学校給食の残食率 | % | 5.3 | 2.2 | 1.7 | 1.2 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.0 |
| | | | | | 0.8 | 1.0 | 1.4 | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

基本事業を構成する事務事業の実績(○:評価対象事業(総合計画の主な事業など) -:評価対象外事業)

| No. | 会計名 | 事務事業名 | 平成30年度 | | | 1次評価結果 | 担当課 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-----------|--------|----------|
| | | | 予算現額(円) | 決算額(円) | 予算残額(円) | | |
| 1 | 一般会計 | ○ 食育推進事業 | 172,000 | 57,180 | 114,820 | B | 学校教育課 |
| 2 | 一般会計 | ○ 児童・教職員健康診断事業 | 10,579,000 | 9,256,361 | 1,322,639 | A | 学校教育課 |
| 3 | 一般会計 | ○ 生徒・教職員健康診断事業 | 5,981,000 | 5,267,144 | 713,856 | A | 学校教育課 |
| 4 | 予算なし | 就学事務 | 0 | 0 | 0 | - | 学校教育課 |
| 5 | 一般会計 | ○ 学校給食配送業務 | 12,064,586 | 12,064,586 | 0 | A | 学校給食センター |
| 6 | 一般会計 | ○ 学校給食運営事業 | 81,278,349 | 81,143,547 | 134,802 | A | 学校給食センター |
| 7 | 一般会計 | ○ 学校給食施設維持管理事業 | 9,488,065 | 9,413,904 | 74,161 | A | 学校給食センター |
| 8 | 予算なし | ○ 学校給食ふるさと食材活用事業 | 0 | 0 | 0 | A | 学校給食センター |
| 9 | 予算なし | 学校給食会計経理事業 | 0 | 0 | 0 | - | 学校給食センター |
| 10 | | | | | 0 | | |
| 11 | | | | | 0 | | |
| 12 | | | | | 0 | | |
| 13 | | | | | 0 | | |
| 14 | | | | | 0 | | |
| 15 | | | | | 0 | | |
| 16 | | | | | 0 | | |
| 17 | | | | | 0 | | |
| 18 | | | | | 0 | | |
| 19 | | | | | 0 | | |
| 20 | | | | | 0 | | |
| 21 | | | | | 0 | | |
| 22 | | | | | 0 | | |
| 23 | | | | | 0 | | |
| 24 | | | | | 0 | | |
| 25 | | | | | 0 | | |
| 26 | | | | | 0 | | |
| 27 | | | | | 0 | | |
| 28 | | | | | 0 | | |
| 29 | | | | | 0 | | |
| 30 | | | | | 0 | | |
| 合計 | | | 119,563,000 | 117,202,722 | 2,360,278 | | |

基本事業概要シート④

| | | | |
|----------------------------|--|-----|---------|
| 施策 No. | 29 | 施策名 | 学校教育の充実 |
| 基本事業名 | ④教育環境の整備・充実 | | |
| 基本事業の目的(意図) | 児童生徒が安全で心地よく学習できる環境が整備されています。 | | |
| 平成30年度における 主な事業内容(活動内容) | <p>【小中学校教育振興・情報化事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東西中学校、よつば小学校に校内無線LANやタブレット端末、電子黒板等のICT機器整備を行いました。 <p>【学校規模適正化事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・星の杜小学校の統合準備会を年3回開催し、統合に向けた準備を進めました。 <p>【小学校維持管理事業、中学校維持管理事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東部中学校テニスコートフェンス改修、よつば小学校プールフェンス改修、小中学校の校舎空調設備設置工事のほか、小中学校施設の修繕等の実施により、適正な維持管理に努めました。 <p>【小学校整備事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よつば小学校のグラウンド改修工事を実施し、竣工式を行いました。 ・星の杜小学校校舎新築工事を実施し、校舎が完成しました。 <p>【小学校就学援助事業、中学校就学援助事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経済的理由によって就学困難と認められるのべ216名の児童生徒の保護者に対して必要な援助を行いました。 ・31年度に入学する小学校13人、中学校26人に対して、30年度中に新入学学用品費の入学前支給を実施しました。 <p>【通学安全推進事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「魚津市小中学校通学安全プラン」に基づき、魚津市通学安全推進会議を開催するとともに、関連事業の推進に努めました。「ご近所見守り推進事業」では、144名、「ながら見守り連携事業」では、19事業所の協力を得ました。 | | |

| 成果指標名 | 単位 | 実績値 | | | 目標値(上段)及び実績値(下段) | | | | |
|----------------|----|-------|-------|-------|------------------|--------------|--------------|-------|-------------------|
| | | H22年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | H31年度 | H32年度 (最終目標年度) |
| 小中学校の普通教室の冷房化率 | % | 0.0 | 22.9 | 26.1 | 36.0 37.4 | 46.0 64.2 | 56.0 80.0 | 66.0 | 77.4 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

基本事業を構成する事務事業の実績(○:評価対象事業(総合計画の主な事業など) -:評価対象外事業)

| No. | 会計名 | 事務事業名 | 平成30年度 | | | 1次評価結果 | 担当課 |
|-----|------|--------------------|---------------|---------------|-------------|--------|-------|
| | | | 予算現額(円) | 決算額(円) | 予算残額(円) | | |
| 1 | 一般会計 | ○ 学校規模適正化事業 | 57,451,000 | 28,935,647 | 28,515,353 | A | 教育総務課 |
| 2 | 一般会計 | 教育委員会の会議及び委員に関する事務 | 579,000 | 521,276 | 57,724 | - | 教育総務課 |
| 3 | 一般会計 | 教育委員会事務局一般管理事業 | 16,665,000 | 15,651,472 | 1,013,528 | - | 教育総務課 |
| 4 | 一般会計 | 私学等教育振興事業 | 950,000 | 950,000 | 0 | - | 教育総務課 |
| 5 | 一般会計 | ○ 奨学金貸付事業 | 11,236,000 | 7,320,060 | 3,915,940 | B | 教育総務課 |
| 6 | 一般会計 | 小学校維持管理事業 | 73,337,000 | 70,327,409 | 3,009,591 | - | 教育総務課 |
| 7 | 一般会計 | 中学校維持管理事業 | 85,948,000 | 57,094,986 | 28,853,014 | - | 教育総務課 |
| 8 | 一般会計 | 教育ネットワーク管理事業 | 765,000 | 645,408 | 119,592 | - | 教育総務課 |
| 9 | 一般会計 | ○ 小学校教育振興・情報化事業 | 46,149,000 | 42,159,694 | 3,989,306 | B | 教育総務課 |
| 10 | 一般会計 | ○ 中学校教育振興・情報化事業 | 41,811,000 | 37,109,856 | 4,701,144 | B | 教育総務課 |
| 11 | 一般会計 | ○ 小学校整備事業 | 2,199,518,175 | 1,885,631,564 | 313,886,611 | A | 教育総務課 |
| 12 | 一般会計 | 学級編制及び教職員管理事業 | 3,559,000 | 3,436,118 | 122,882 | - | 学校教育課 |
| 13 | 一般会計 | 学校多忙化解消推進事業 | 2,826,000 | 2,404,627 | 421,373 | - | 学校教育課 |
| 14 | 一般会計 | スクールガードリーダー配置事業 | 1,690,000 | 1,551,227 | 138,773 | - | 学校教育課 |
| 15 | 一般会計 | ○ 小学校就学援助事業 | 10,000,000 | 8,628,972 | 1,371,028 | A | 学校教育課 |
| 16 | 一般会計 | 小学校遠距離通学援助事業 | 55,176,000 | 47,455,373 | 7,720,627 | - | 学校教育課 |
| 17 | 一般会計 | ○ 中学校就学援助事業 | 13,200,000 | 11,418,317 | 1,781,683 | A | 学校教育課 |
| 18 | 一般会計 | 中学校遠距離通学援助事業 | 1,963,000 | 391,894 | 1,571,106 | - | 学校教育課 |
| 19 | | | | | 0 | | |
| 20 | | | | | 0 | | |
| 21 | | | | | 0 | | |
| 22 | | | | | 0 | | |
| 23 | | | | | 0 | | |
| 24 | | | | | 0 | | |
| 25 | | | | | 0 | | |
| 26 | | | | | 0 | | |
| 27 | | | | | 0 | | |
| 28 | | | | | 0 | | |
| 29 | | | | | 0 | | |
| 30 | | | | | 0 | | |
| 合計 | | | 2,622,823,175 | 2,221,633,900 | 401,189,275 | | |

| 施策 No. | 29 | 施策名 | 学校教育の充実 |
|---|---|-----|---------|
| 平成30年度の 評価結果(基本 事業の成果を 考慮し記載) | 1. 施策(基本事業)の成果水準とその背景 (成果水準が、ここ数年の間どのように推移しているか、近隣他市と比較してどうか、住民期待水準と比較してどうかなどを記述) | | |
| | <p>【①確かな学力を育む教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆学習状況については、指標とする県の学力調査において、県平均に対する市平均の割合が、小学校(H29 99.7%→H30 100.7%)、中学校(H29 95.1%→H30 95.3%)とも前年度を上回りました。 <p>【②豊かな心を育む教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆不登校の児童生徒の割合が、前年度と比較して小学校は0.15ポイント、中学校は、1.60ポイント増加しました。 ◆1か月間に読んだ本の冊数は、平成29年度と比べて一人当たり1.9冊減少して8.9冊となりました。 <p>【③健やかな体を育む教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆けがや病気の件数については、前年度と比較して1日当たり1.9人増加し、6.9人となりました。 ◆学校給食の残食率については、市の食育への取組や栄養教諭の巡回指導等により、前年より増加したものの1.4%と昨年同様低い水準にあります。 <p>【④教育環境の整備・充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆小中学校の普通教室の冷房化率は、前年度より15.8ポイント上昇し、80.0%でした。富山県全体の冷房設備設置率(32.9% 平成30年4月1日現在)を47.1ポイント上回っています。 | | |
| | 2. 施策の成果実績に結びついている主な取り組み(事務事業)の総括 (平成30年度において、施策及び基本事業の成果向上に貢献した主な事務事業の取組み内容を中心に記述) | | |
| <p>【①確かな学力を育む教育の推進】</p> <p><小学校教育研究事業、中学校教育研究事業></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆「魚津っ子の学び向上委員会」の学力向上部会の活動を継続し、市全体で学力向上への取組を進めた結果、学習状況の指標において向上する傾向がみられました。 <p><特別支援教育推進事業、学習支援員派遣事業></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆発達障害と思われる児童及び学習に不応を示す児童が増加傾向にあり、特別支援スタディメイトや学習支援員の拡充を図り、児童生徒にきめ細かな指導・支援を行いました。 <p><英語教育推進事業></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆小学校専任のALTを全ての学校に配置し、学級担任の支援とともに、児童が英語に親しむ活動を工夫して行いました。 <p>【②豊かな心を育む教育の推進】</p> <p><いのちの教育推進事業></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆児童生徒に命の尊さや思いやりいたわる優しい心を育むため、市内小中学校で命を大切に授業や体験活動を実施しました。 <p><小学校教育研究事業></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆「ふるさと教育スタンダードプラン」に基づき、ふるさと発見バスを2学年、4学年、5学年に実施し、体験的な学習を推進しました。 <p><学校図書配置事業></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆学校司書を全小中学校に配置し、図書館の図書の整理や読書環境の充実に取り組みました。児童生徒が書物にふれあう機会が増え、授業の調べ学習にも利用しています。今後もその充実に向けて取り組みます。 <p>【③健やかな体を育む教育の推進】</p> <p><食育推進事業></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆市の食育推進計画に基づいて、栄養教諭による食育指導等に取り組んだ結果、給食の残食率は低い水準を維持しています。今後も、家族の団らん場の増加など児童生徒の健康保持、望ましい食習慣の形成に努めます。 <p>【④教育環境の整備・充実】</p> <p><小学校就学援助事業、中学校就学援助事業></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆就学援助受給者はほぼ昨年並みで、就学困難と思われる児童生徒の保護者に対して、経済的援助を行いました。また、希望する家庭に対して、新入学児童生徒学用品費を年度内に支給しました。 <p><学校規模適正化事業、小中学校耐震補強事業></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆小学校の統合準備会(星の杜小学校3回)を実施するとともに、随時専門部会を開催し、統合校の開校の準備を進めました。 ◆よつば小学校のグラウンド改修工事及び星の杜小学校の校舎新築工事を実施しました。 | | | |
| 3. 施策の課題認識及び取り組み状況 (前年度末で残った課題、既に現年度で取り組んでいること、又は取り組むこととしている予定を記述) | | | |
| <p>【①確かな学力を育む教育の推進、②豊かな心を育む教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆魚津っ子の学び向上委員会の取組を推進し、市全体で学力向上の取組を進めます。 ◆児童生徒の学力向上を図るため、学習支援員やスタディメイト等の各種支援員の適切な配置に努めます。 ◆「小学校英語教育推進計画」に基づき、英語教育の推進に取り組みます。 ◆「魚津市ふるさと教育スタンダードプラン」に基づき、関係機関と連携してふるさと教育の推進に取り組みます。なお、令和元年度までは試行期間としており、令和2年度の全面実施に向けて、修正等を図るとともに、先人ミュージアムの積極的な活用を図ります。 ◆学校、関係機関と連携した指導により、学校復帰や一時登校など改善傾向に向かう児童生徒がいる一方で、不登校傾向の児童生徒が増える傾向にあります。学校の早期対応や組織的な取組を強化するとともに、関係機関と連携し、当該児童生徒が専門的な指導・相談ができるようにします。また、生徒指導協議会と連携し、Q-U調査の活用・分析を進め、子供の居場所づくり、不適応児童生徒の早期発見・早期対応を目指します。さらに、発達障害等特別な支援を要する児童生徒に対する情報交換を密にし、切れ目のない支援体制づくりに努めます。 <p>【③健やかな体を育む教育の推進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆「第2期食育推進計画」に基づき、関係機関と連携を図りながら、食育の推進に取り組んでいく必要があります。 <p>【④教育環境の整備・充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆「小中学校就学援助事業」については、平成30年度の対象者は小学校で6.6%、中学校で8.6%でした。家庭の経済的な理由によらず等しく教育を受けることができるよう支援を行います。 ◆「魚津市教育情報化整備基本計画」に基づき、統合校を含め、すべての小学校にICT機器を整備するよう努めます。 ◆魚津市小中学校通学安全プランに基づき、児童生徒の安全な通学に向けて取り組みます。 ◆全ての普通教室の冷房化を進めるとともに、老朽化が進む学校施設の長寿命化計画の策定に取り組みます。 | | | |

| | |
|---|---|
| <p>部会評価 (協議結果、今後の方針及び課題等について記載)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆児童生徒の学力向上を図るため、学習支援員やスタディメイト、ALT、学校司書等の支援員の充実に努めること。 ◆計画に基づいて、英語教育やICTを活用した教育、ふるさと教育を推進すること。 ◆第2期食育推進計画に基づき、望ましい食生活の習慣が身に付くよう、具体的な取組みを進めること。 ◆普通教室の冷房化に向けて、計画に基づき進め、教育環境の充実に努めること。 ◆計画に基づいて、学校通学安全の取組みを推進すること。 |
|---|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| <p>施策の方針 (今後の事務の取組みの参考)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆英語教育やICTを活用した教育を推進するとともに、特別支援教育の充実に努めます。 ◆地域や企業と連携しながらふるさと教育等を推進し、児童生徒の豊かな心を育みます。 ◆望ましい食生活の習慣が身につくよう、食育を推進します。また、学校給食での地場産食材の利用拡大を図ります。 ◆学校規模適正化を進めるとともに、きめ細かな教育の充実に取り組みます。 ◆魚津市小中学校通学安全プランに基づき、児童生徒の安全な通学に向けて、関係機関と連携して取り組みます。 |
|---------------------------------|--|