

【3. 4 歳児】 上口保育園・住吉保育園 交流保育計画書

資料①-1

| 10 月 10 日 (木) | | 場所：上口保育園 | 天気： | 担当：上口保育園 | 反省・評価 |
|---------------|--|---|---|----------|--|
| ねらい | <p>【3 歳児】 いろいろな遊びを楽しむ中で、他園の先生や友達に関心を持つ。</p> <p>【4 歳児】 他園の友達や保育士に関心を持ち、一緒に遊ぶことを楽しむ。</p> | | | | |
| | 活動の流れ | 環境構成及び配慮 | 備考(準備品 等) | | |
| 当日まで | 各園にて | <ul style="list-style-type: none"> これまでの楽しかった活動を思い出し、交流を楽しみにして参加できるように期待を高めておく。 当日の朝の視診をしっかりと行い体調を把握する。 他園の友達の名前を覚え始めている子がいるので、保育士が率先して名前を呼び、友達の名前に関心が持てるようにしていく。 運動会後の交流のため、運動遊びを通してかわりが持てるように設定する。 運動会ごっこを通して、他園の異年齢児にも関わりを持ったり、親しみを持ったりできるようにしていく。 自由な遊びの中で他園の友達と一緒に遊ぶなど、関わりが持てるように見守りや仲介をする。遊びが見つからない子には、様子を見ながら言葉がけをして、楽しい時間になるよう関わっていく。 4 歳児はグループ同士のかかわりができるように配慮する。 3 歳女児は、環境に慣れるに従い遊具の独占など見られ始めているため、みんなで遊ぶためにはどうしたらいいかなど知らせていく。 次回の交流に期待が持てるように話して分かれる。 | <p>参加人員</p> <p>上口保育園 園児 45 人(3 歳児 24 人) (4 歳児 21 人) 大人 4 人</p> <p>住吉保育園 園児 14 人(3 歳児 3 人) (4 歳児 11 人) 大人 3 人</p> <p>・ジャンボタクシー 1 台 小型タクシー 1 台</p> <p>準備品</p> <p>・4 歳児はグループ別の名札 3 歳児と職員は各園の名札</p> <p>・住吉保育園 着替え・ハンカチ・ 名簿・携帯・各自水筒・ カメラ</p> <p>その他</p> | | <p>○上口保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> 運動会でした体操をしたり、触れあい遊びをしたりして住吉保育園の友だちと一緒に楽しむことが出来たと思う。 運動会ごっこのゲームを楽しんでいたが、3 歳児のゲームでタッチが難しかったと反省した。もっと、内容を考えて準備不足がないようにしたい。 4 歳児は、グループの活動だったので、「ガタゴトれっしゃ」を 2 回し、グループ毎の触れ合いをすればもっとかわりが増え、その後の紹介時もスムーズだったのではないかと思った。 玉入れをととても楽しんでいたので、2 回できて良かったと思う。 自由遊びの時間をもっと長めにとれると良かったのではないか。 <p>○住吉保育園</p> <ul style="list-style-type: none"> 久しぶりの交流で緊張した表情が見られたが、触れ合い遊びを楽しむうちに表情がとても和らいだ。触れ合いの内容や 2 回繰り返したことも良かった。その後の運動会ごっこも楽しんでた。 4 歳児の自由遊びでは、したい遊具をすぐに見つけて上口保の子どもたちと並行遊びが始まった。また、遊具の使い方がわからず困っている子がいたため保育士が代わりにたずねて教えてもらおうと、自然に「ありがとう」の言葉が聞け、その後 2 人で並行遊びが見られてよかった。 3 歳児はアイスクリームのメニューを見ながら、職員と住吉・上口保の子ども達の会話が弾んだ。他園の職員への抵抗感が少なくなってきた子も増えてきて、かわりを喜ぶ様子も見られた。 |
| 10:00 | <p>・住吉保が上口保に到着する。</p> <p>遊戯室にて</p> <ul style="list-style-type: none"> 体操「うんとこ☆N01」 ふれあい「ガタンゴトンれっしゃ」 <p>・ 3 歳児 自己紹介</p> <p>・ 4 歳児 自己紹介 (グループ別)</p> <p>運動会ごっこ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 玉入れ ・ 競技「おかいもの」 <p>保育室にて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自由遊び ・ 片づけをする。 ・ 排泄をする。 ・ お別れの挨拶をする。 | | | | |