令和 元 年度実績に関する施策・基本事業評価表 (兼 主要な施策の成果報告書補足資料)

| 基本目標No. | 4 | 基本目標名 | 人と文化を育むまち | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|--------|--------------|---------------|-----------|-----------|-----------|---------|--|--|
| 施 策 No. | 29 | 施策名 | 学校教育の充実 | | | | | | | | | |
| 主管課名 | 学校教育認 | <u> </u> | | | | | | | | | | |
| 関係課名 | 教育総務認 | 果、学校給食セ | ンター、こども課 | | | | | | | | | |
| 施策が目指すすがた | だれもが能力し規則正しい生活 | こ応じて十分な教 舌や望ましい食習 | 組むための教育内容が充実してい。 育を受けることができる支援体制が 慣により、元気に学校生活を送ってし が整備されています。 | 整ってし | | | | | | | | |
| 施策の成果向 | 市民事業所 | •基本的生活習慣 | 貫を身に付けさせ、学校教育に対する | る理解と | と協力に努め | ます。 | | | | | | |
| 上に向けての 住民と行政との 役割分担や地 域等への期待 | 行 政 | 行政・基本的生活習慣を身に付けさせ、学校教育に対する理解と協力に努めます。 | | | | | | | | | | |
| など | その他 (地域)・基本的生活習慣を身に付けさせ、学校教育に対する理解と協力に努めます。 | | | | | | | | | | | |
| | 基本事業① | 確かな学力を | 育む教育の推進 | | | | | | | | | |
| 施策を実行する うえで基本とな | 基本事業② | 豊かな心を育む教育の推進 | | | | | | | | | | |
| る事業 | 基本事業③ | 基本事業③ 健やかな体を育む教育の推進 | | | | | | | | | | |
| | 基本事業④ 教育環境の整備・充実 | | | | | | | | | | | |
| | | 区 | 分 | 単位 | 26年度実績 | 27年度実績 | 28年度実績 | 29年度実績 | 30年度実績 | 元年度実績 | | |
| | A. 本施策を構成 | 成する事務事業の | 数 | 本 | 44 (42) | 44 (42) | 43 (41) | 43 (41) | 44 (42) | 40 (38) | | |
| | 基本事業 | ①を構成する事務 | 等事業の数(うち自治事務数) | 本 | 9 (9) | 9 (9) | 9 (9) | 9 (9) | 9 (9) | 9 (9) | | |
| | 基本事業 | ②を構成する事務 | (多事業の数(うち自治事務数) | 本 | 9 (9) | 8 (8) | 8 (8) | 8 (8) | 8 (8) | 7 (7) | | |
| | 基本事業 | ③を構成する事務 | (うち自治事務数) | 本 | 10 (8) | 10 (8) | 9 (7) | 9 (7) | 9 (7) | 9 (7) | | |
| | | | 等事業の数(うち自治事務数) | 本 | 16 (16) | 17 (17) | 17 (17) | 17 (17) | 18 (18) | 15 (15) | | |
| | | 務事業の事業費金 | | 千円 | 437,324 | | 1,657,023 | 1,529,419 | 2,406,603 | 715,117 | | |
| 施策の | | | 5事業の決算額小計 | 千円 | 42,022 | 53,970 | 26,843 | 36,140 | 55,637 | 58,867 | | |
| トータルコスト | | | 事業の決算額小計 | 千円 | 12,692 | 11,069 | 10,477 | 12,922 | 12,129 | 11,423 | | |
| | | | 事業の決算額小計 | 千円 | 151,346 | | 123,515 | 118,734 | 117,203 | 114,706 | | |
| | | | 事業の決算額小計 | 千円 | | | | | | 530,121 | | |
| | | | | | 231,264 | 357,834 70 | 1,496,188 | 1,361,623 | 2,221,634 | · · | | |
| | | る正規職員数合計 | | 人 | 67 20.470 | | 14 200 | 16 000 | 17.620 | 15 700 | | |
| | | 要する年間総時間 | • | 時間 | 30,470 | | 14,200 | 16,000 | 17,620 | 15,700 | | |
| | | ×1時間あたりの平 | 台以八件資) | 千円 | 133,520 | 131,283 | 58,376 | 64,432 | 70,691 | 68,358 | | |
| | F. トータルコスト ま足1 しまたりに | | | 千円 | 570,844 | 679,000 | 1,715,399 | 1,593,851 | 2,477,294 | 783,475 | | |
| | 市民1人あたりに | | 円 | 10,041 | 12,693 | 38,801 | 36,122 | 57,121 | 17,161 | | | |
| 効 率 性 指 標 | G. 事業費 (定義式 : B/人口) 同 上 H. 人件費 (定義式 : E/人口) | | | 円 | 3,066 | 3,042 | 1,367 | 1,522 | 1,678 | 1,640 | | |
| | 同 上 I.トータルコス | ト(定義式 : F | /人口) | 円 | 13,106 | 15,735 | 40,168 | 37,644 | 58,798 | 18,801 | | |
| | 1時間あたりの平 | Z均人件費 | | 円 | 4,382 | 4,181 | 4,111 | 4,027 | 4,012 | 4,354 | | |
| 参考 | | 各年度12月末時点 | (元) | 人 | 43,555 | 43,152 | 42,706 | 42,340 | 42,132 | 41,672 | | |

基本事業概要シート①

| 施 策 No. | 29 | 施策名 | 学校教育の充実 |
|-----------------|--------|---|--|
| 基本事 | 業名 | ①確かな学 | 力を育む教育の推進 |
| 基本事業の目 | 目的(意図) | 児童生徒が意 | 欲的に学習に取り組むための教育内容、環境が充実しています。 |
| 令和元年度 主な事業内容 | | た。小小・全小の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水 | 語の教科化を見据え、平成29年度に策定した「魚津市小学校英語教育推進計画」に基づき、英語教育を推進しまし 教育あり方検討会を開催し、取組の検証・評価を行いしました。 十4名の外国語指導助手を配置し、中学校の英語や小学校での外国語活動の補助を行いました。 推進事業】 「別な支援が必要な児童生徒に対して、にこにこ相談会の実施、スタディメイトの配置等、学習指導上の支援を行いま 「研究事業】 「な3校を中心とした確かな学力の育成のための実践研究と検証改善を推進するとともに、中央の講師を招へいし、 |

| | | | 実績値 | | 目標値(上段)及び実績値(下段) | | | | | |
|--|----|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------------------|--|
| 成果指標名 | 単位 | H22年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R元年度 | R02年度 (最終目標年度) | |
| 小: 学習の達成状況 (4教科、小教研学力調査から県平均に対する市平均 | % | 97.2 | 101.0 | 98.4 | 101.2 | 101.4 | 101.6 | 101.8 | 102.0 | |
| (中学者の達成状況) 中:字者の達成状況 | 70 | 97.2 | 101.0 | 30.4 | 98.7 | 99.7 | 100.7 | 101.0 | | |
| 中: 字習の達成状況 (5教科、中教研学力調査から県平均に対する市平均 | % | 87.8 | 92.3 | 94.0 | 96.0 | 97.0 | 98.0 | 99.0 | 100.0 | |
| の割合) | 70 | 07.0 | 32.0 | 34.0 | 96.0 | 95.1 | 95.3 | 93.6 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | 基本事業を構成する事務事業の実績(| (○:評価対象事業(総合計画の主な事業など) -:評価対象外事業) | | | | | | | |
|------|--------|-------------------|-----------------------------------|------------|-----------|--------|-------|--|--|--|
| No. | 会計名 | 事務事業名 | | 令和え | | | 担当課 | | | |
| 110. | | | 予算現額(円) | 決算額(円) | 予算残額(円) | 1次評価結果 | | | | |
| 1 | 10.000 | 教育環境一般管理費 | 23,352,000 | 20,744,927 | 2,607,073 | - | 学校教育課 | | | |
| 2 | 一般会計 | 〇 英語教育推進事業 | 20,318,000 | 20,270,322 | 47,678 | Α | 学校教育課 | | | |
| 3 | 一般会計 | 〇 特別支援教育推進事業 | 3,886,000 | 3,408,462 | 477,538 | Α | 学校教育課 | | | |
| 4 | 一般会計 | 学カ向上プラン研究事業 | 2,493,000 | 1,458,934 | 1,034,066 | - | 学校教育課 | | | |
| 5 | 一般会計 | 教育センター運営費 | 3,166,000 | 2,837,218 | 328,782 | _ | 学校教育課 | | | |
| 6 | 一般会計 | 小学校教科用図書給付事業 | 3,593,000 | 3,465,091 | 127,909 | ı | 学校教育課 | | | |
| 7 | 一般会計 | 〇 小学校教育研究事業 | 4,074,000 | 3,241,420 | 832,580 | Α | 学校教育課 | | | |
| 8 | 一般会計 | 中学校教科用図書給付事業 | 2,017,000 | 1,937,009 | 79,991 | ı | 学校教育課 | | | |
| 9 | 一般会計 | 〇 中学校教育研究事業 | 1,817,000 | 1,504,098 | 312,902 | Α | 学校教育課 | | | |
| 10 | | | | | 0 | | | | | |
| 11 | | | | | 0 | | | | | |
| 12 | | | | | 0 | | | | | |
| 13 | | | | | 0 | | | | | |
| 14 | | | | | 0 | | | | | |
| 15 | | | | | 0 | | | | | |
| 16 | | | | | 0 | | | | | |
| 17 | | | | | 0 | | | | | |
| 18 | | | | | 0 | | | | | |
| 19 | | | | | 0 | | | | | |
| 20 | | | | | 0 | | | | | |
| 21 | | | | | 0 | | | | | |
| 22 | | | | | 0 | | | | | |
| 23 | | | | | 0 | | | | | |
| 24 | | | | | 0 | | | | | |
| 25 | | | | | 0 | | | | | |
| 26 | | | | | 0 | | | | | |
| 27 | | | | | 0 | | | | | |
| 28 | | | | | 0 | | | | | |
| 29 | | | | | 0 | | | | | |
| 30 | | | | | 0 | | | | | |
| | | 合 計 | 64,716,000 | 58,867,481 | 5,848,519 | | | | | |

基本事業概要シート②

| 施 策 No. | 29 | 施策名 | 学校教育の充実 |
|---------|------------------|---|---|
| 基本 | 事業名 | ②豊かな心 | を育む教育の推進 |
| 基本事業の |)目的(意図) | コミュニケーシ | ョン能力の向上とともに、豊かな心を育むための教育環境が充実しています。 |
| | 度における 容(活動内容) | 動推進委員会を【適応指導教室【・適応指導教育研・「小ふさの教育で」、「いか中校を教育ので、」、「いかのでのなど教育では、「いかに対して、」、「社会に学ぶ14歳に、 | N中学校に学校司書を配置し、図書の整備や児童生徒の読書活動の推進に取り組むとともに、魚津市子ども読書活開催しました。 運営事業】 すまいる」において、不登校傾向の児童生徒の学校復帰を支援しました。 党事業】 な多ンダードプラン」に基づき、ふるさと発見バス事業を小学校2学年、4学年、5学年、6学年に実施しました。 建進事業】 いのちの授業を実施し、自他の命を大切にする授業や体験学習を実施しました。 |

| | | | 実績値 | | 目標値(上段)及び実績値(下段) | | | | |
|--------------|--------------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|------|-------------------|
| 成果指標名 | 単位 | H22年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R元年度 | R02年度 (最終目標年度) |
| 小:不登校児童の割合 | % | 0.21 | 0.51 | 0.14 | 0.40 | 0.30 | 0.20 | 0.10 | 0.00 |
| (30日以上欠席の割合) | %0 | 0.21 | 0.51 | 0.14 | 0.54 | 0.93 | 1.08 | 1.05 | |
| 中:不登校生徒の割合 | % | 2.43 | 1.85 | 2.65 | 1.20 | 0.90 | 0.60 | 0.30 | 0.00 |
| (30日以上欠席の割合) | 70 | 2.40 | 1.03 | 2.03 | 3.56 | 1.81 | 3.41 | 4.43 | |
| 1か月間に読んだ本の冊数 | m | 9.1 | 8.3 | 10.4 | 9.2 | 9.4 | 9.6 | 9.8 | 10.0 |
| (読書調査期間:5月) | ш | 9.1 | 8.3 | 10.4 | 9.7 | 10.8 | 8.9 | 7.2 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 大学 | | | 基本事業を構成する事務事業の実績(| ○:評価対象事業 | | | 対象外事業) | |
|--|--------|---------|-------------------|------------|------------|---------------------------------------|--------|-------|
| 一般会計 子どもの権利推進事業 93,000 45,539 47,061 - こども課 2 一般会計 ○ 学校司書配置事業 5,606,000 4,973,656 632,344 B 学校教育課 3 一般会計 ○ 酒店排導教室運営事業 3,333,000 3,633,280 199,720 A 学校教育課 4 一般会計 ○ 情接教育推進事業 372,750 366,100 6,650 A 学校教育課 5 一般会計 ○ 付接教育推進事業 1,247,000 1,660,782 186,218 A 学校教育課 6 予算なし スクールカウンセラー等配置事業 0 0 0 0 - 学校教育課 7 一般会計 ○ ふるさと教育推進事業 1,460,000 1,343,581 116,419 A 学校教育課 8 9 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | No. | 会計名 | 事務事業名 | | | | | 担当課 |
| 2 一般会計 〇 学校司書配置事業 5,606,000 4,973,656 632,344 B 学校教育課 3 一般会計 〇 適応指導教室運営事業 3,833,000 3,633,280 199,720 A 学校教育課 4 一般会計 〇 情操教育推進事業 372,750 366,100 6,650 A 学校教育課 6 予算なし スクールカウンセラー等配置事業 0 0 0 - 学校教育課 7 一般会計 〇 ふるさと教育推進事業 1,460,000 1,343,581 116,419 A 学校教育課 9 0 0 0 0 - 学校教育課 10 0 0 0 - 学校教育課 10 0 0 0 - 学校教育課 10 0 0 0 - 学校教育課 11 0 0 0 - - 学校教育課 12 0 0 0 - - - 学校教育課 12 0 0 0 - - - - - - - - - - - - - - - | - 1.01 | | | | | | 1次評価結果 | |
| 3 一般会計 ○ 適応指導教室適営事業 3.833,000 3.633,280 199,720 A 学校教育課 4 一般会計 ○ 情操教育推進事業 372,750 366,100 6,650 A 学校教育課 5 一般会計 ○ 社会に学ぶ1歳の挑戦事業 1,247,000 1,060,782 186,218 A 学校教育課 6 予算なし スクールカウンセラー等配置事業 0 0 0 - 学校教育課 7 一般会計 ○ ふるさと教育推進事業 1,460,000 1,343,581 116,419 A 学校教育課 9 0 0 0 - 学校教育課 10 0 0 - 学校教育課 11 0 0 - 学校教育課 12 0 0 - 学校教育課 12 0 0 - 学校教育課 14 0 0 - 学校教育課 15 0 0 - 学校教育課 14 0 0 - 学校教育課 14 0 0 - 学校教育課 15 0 0 - ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | - | | | • | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| 4 一般会計 〇 情操教育推進事業 372.750 366.100 6.650 A 学校教育課 5 一般会計 〇 社会に学ぶ14歳の挑戦事業 1,247.000 1,060.782 186.218 A 学校教育課 6 予算なし スクールカウンセラー等配置事業 0 0 - 学校教育課 7 一般会計 〇 ふるさと教育推進事業 1,460.000 1,343.581 116.419 A 学校教育課 9 0 | 2 | | 〇 学校司書配置事業 | 5,606,000 | 4,973,656 | 632,344 | В | 学校教育課 |
| 5 一般会計 〇 社会に学ぶ14歳の挑戦事業 1.247,000 1.060,782 186,218 A 学校教育課 6 予算なし スクールカウンセラー等配置事業 0 0 0 - 学校教育課 7 一般会計 〇 ふるさと教育推進事業 1.460,000 1.343,581 116,419 A 学校教育課 9 0 0< | 3 | 一般会計 | 〇 適応指導教室運営事業 | 3,833,000 | 3,633,280 | 199,720 | Α | |
| 6 予算なし スクールカウンセラー等配置事業 0 0 - 学校教育課 7 一般会計 〇 ふるさと教育推進事業 1,460,000 1,343,581 116,419 A 学校教育課 8 0 | | 101-101 | | 372,750 | 366,100 | 6,650 | Α | |
| 7 一般会計 〇 ふるさと教育推進事業 1,460,000 1,343,581 116,419 A 学校教育課 9 0 0 10 0 0 11 0 0 13 0 0 14 0 0 16 0 0 17 0 0 18 0 0 19 0 0 20 0 0 21 0 0 22 0 0 23 0 0 24 0 0 25 0 0 26 0 0 27 0 0 28 0 0 | | | 〇 社会に学ぶ14歳の挑戦事業 | 1,247,000 | 1,060,782 | 186,218 | Α | |
| 8 0 9 0 10 0 11 0 12 0 13 0 14 0 15 0 16 0 17 0 18 0 19 0 20 0 21 0 22 0 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 | 6 | 予算なし | スクールカウンセラー等配置事業 | 0 | 0 | 0 | _ | |
| 9 | 7 | 一般会計 | 〇 ふるさと教育推進事業 | 1,460,000 | 1,343,581 | 116,419 | Α | 学校教育課 |
| 10 0 11 0 12 0 13 0 14 0 15 0 16 0 17 0 18 0 19 0 20 0 21 0 22 0 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 | 8 | | | | | | | |
| 11 0 12 0 13 0 14 0 15 0 16 0 17 0 18 0 19 0 20 0 21 0 22 0 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 29 0 | 9 | | | | | 0 | | |
| 12 0 13 0 14 0 15 0 16 0 17 0 18 0 19 0 20 0 21 0 22 0 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 | 10 | | | | | 0 | | |
| 13 | 11 | | | | | 0 | | |
| 14 0 15 0 16 0 17 0 18 0 19 0 20 0 21 0 22 0 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 29 0 | 12 | | | | | 0 | | |
| 15 | 13 | | | | | 0 | | |
| 16 0 17 0 18 0 19 0 20 0 21 0 22 0 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 29 0 | 14 | | | | | 0 | | |
| 17 0 18 0 19 0 20 0 21 0 22 0 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 29 0 | 15 | | | | | 0 | | |
| 18 0 19 0 20 0 21 0 22 0 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 29 0 | 16 | | | | | 0 | | |
| 19 0 20 0 21 0 22 0 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 29 0 | 17 | | | | | 0 | | |
| 20 0 21 0 22 0 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 29 0 | 18 | | | | | 0 | | |
| 21 0 22 0 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 29 0 | 19 | | | | | 0 | | |
| 22 23 24 25 26 27 28 29 | 20 | | | | | 0 | | |
| 23 0 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 29 0 | 21 | | | | | 0 | | |
| 24 0 25 0 26 0 27 0 28 0 29 0 | 22 | | | | | 0 | | |
| 25 0 26 0 27 0 28 0 29 0 | 23 | | | | | 0 | | |
| 26 0 27 0 28 0 29 0 | 24 | | | | | 0 | | |
| 27 0 28 0 29 0 | 25 | | | | | 0 | | |
| 28 29 | 26 | | | | | 0 | | |
| 29 0 | 27 | | | | | 0 | | |
| | 28 | | | | | 0 | | |
| 30 | 29 | | | | | 0 | | |
| 1 30 Y | 30 | | | | | 0 | | |
| 合計 12,611,750 11,423,338 1,188,412 | | | 合 計 | 12,611,750 | 11,423,338 | 1,188,412 | | |

基本事業概要シート③

施策名 学校教育の充実 施 策 No. 29 ③健やかな体を育む教育の推進 基本事業名 基本事業の目的(意図) 安全で健康な生活及び望ましい食生活など、健康的な生活習慣を形成する環境が整備されています。

【児童・教職員健康診断事業、生徒・教職員健康診断事業】

・児童生徒及び教職員の健康診断等を行いました。 【学校給食運営事業】

令和元年度における 主な事業内容(活動内容)

・栄養パランスの取れた、安全でおいしい学校給食を提供しました。
・「魚津市学校給食における食物アレルギー対応マニュアル」に基づき、食物アレルギーを有する児童生徒が、安全・安心に学校生活を送ることができるよう食物アレルギー事故等を防止に取り組みました。
【食育推進事業】

・食育推進委員会を開催し、平成30年度に策定した「第2期魚津市食育推進計画」に基づき、関係各課及び各種団体と連携しました。

| | | | 実績値 | | 目標値(上段)及び実績値(下段) | | | | | |
|-----------------|----|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|------|-------------------|--|
| 成果指標名 | 単位 | H22年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R元年度 | R02年度 (最終目標年度) | |
| けがや病気の件数 | ı | 4.0 | 3.6 | 3.5 | 2.1 | 1.9 | 1.6 | 1.3 | 1.0 | |
| (1日あたりの保健室来室人数) | ^ | 4.0 | 3.0 | 3.3 | 4.3 | 5.0 | 6.9 | 7.2 | | |
| 学校給食の残食率 | % | 5.3 | 2.2 | 1.7 | 1.2 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.0 | |
| 子牧和良の残良平 | | | | | 0.8 | 1.0 | 1.4 | 2.5 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | · | | |
| | | | | | | | | | | |

| | | 基本事業を構成する事務事業の実績(| 〇:評価対象事業 | | | 対象外事業) | |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-----------|--------|----------|
| No. | 会計名 | 事務事業名 | | 令和え | | | 担当課 |
| | | | 予算現額(円) | 決算額(円) | 予算残額(円) | 1次評価結果 | |
| 1 | 一般会計 | 〇 食育推進事業 | 38,000 | 0 | , | Α | 学校教育課 |
| | 一般会計 | ○ 児童·教職員健康診断事業 | 9,379,000 | 8,643,159 | • | Α | 学校教育課 |
| 3 | 一般会計 | ○ 生徒·教職員健康診断事業 | 5,761,000 | 5,320,801 | 440,199 | Α | 学校教育課 |
| | 予算なし | 就学事務 | 0 | 0 | 0 | _ | 学校教育課 |
| 5 | 一般会計 | 〇 学校給食配送業務 | 12,031,710 | 11,860,818 | 170,892 | Α | 学校給食センター |
| 6 | 一般会計 | 〇 学校給食運営事業 | 82,224,249 | 79,992,301 | 2,231,948 | Α | 学校給食センター |
| 7 | 一般会計 | 〇 学校給食施設維持管理事業 | 8,342,041 | 8,889,264 | △ 547,223 | Α | 学校給食センター |
| 8 | 予算なし | 〇 学校給食ふるさと食材活用事業 | 0 | 0 | 0 | Α | 学校給食センター |
| 9 | 予算なし | 学校給食会計経理事業 | 0 | 0 | 0 | - | 学校給食センター |
| 10 | | | | | 0 | | |
| 11 | | | | | 0 | | |
| 12 | | | | | 0 | | |
| 13 | | | | | 0 | | |
| 14 | | | | | 0 | | |
| 15 | | | | | 0 | | |
| 16 | | | | | 0 | | |
| 17 | | | | | 0 | | |
| 18 | | | | | 0 | | |
| 19 | | | | | 0 | | |
| 20 | | | | | 0 | | |
| 21 | | | | | 0 | | |
| 22 | | | | | 0 | | |
| 23 | | | | | 0 | | |
| 24 | | | | | 0 | | |
| 25 | | | | | 0 | | |
| 26 | | | | | 0 | | |
| 27 | | | | | 0 | | |
| 28 | | | | | 0 | | |
| 29 | | | | | 0 | | |
| 30 | | | | | 0 | | |
| 30 | | <u></u> 수 計 | 117,776,000 | 114,706,343 | _ | | |
| | | [E] [F] | 117,776,000 | 114,700,343 | 3,009,057 | | |

基本事業概要シート④

学校教育の充実 施 策 No. 29 施策名 ④教育環境の整備・充実 基本事業名 基本事業の目的(意図) 児童生徒が安全で心地よく学習できる環境が整備されています。 【小中学校教育振興・情報化事業】 ・星の杜・道下・経田小学校に校内無線LANやタブレット端末、電子黒板等のICT機器整備を行いました。 【学校規模適正化事業】 ・星の杜小学校を開校しました。 【小学校整備事業】 令和元年度における ・星の杜小学校西棟校舎及び駐車場が完成しました。 主な事業内容(活動内容) 【小学校就学援助事業、中学校就学援助事業】 ・経済的理由によって就学困難と認められるのべ230名の児童生徒の保護者に対して必要な援助を行いました。 ・令和2年度に入学する小学校12人、中学校19人に対して、令和元年度中に新入学学用品費の入学前支給を実施しました。 【通学安全推進事業】 ・「魚津市・ハー学校通学安全プラン」に基づき、魚津市通学安全推進会議を開催するとともに、関連事業の推進に努めました。「ご近所見守り推進事業」では、144名、「ながら見守り連携事業」では、19事業所の協力を得ました。

| | | | 実績値 | | 目標値(上段)及び実績値(下段) | | | | |
|----------------|----|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------------------|
| 成果指標名 | 単位 | H22年度 | H26年度 | H27年度 | H28年度 | H29年度 | H30年度 | R元年度 | R02年度 (最終目標年度) |
| 小中学校の普通教室の冷房化率 | % | 0.0 | 22.9 | 26.1 | 36.0 | 46.0 | 56.0 | 66.0 | 77.4 |
| 小中子校の自通教主の市房化学 | 70 | 0.0 | 22.5 | 20.1 | 37.4 | 64.2 | 80.0 | 100.0 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | 基本事業を構成する事務事業の実績(| 〇:評価対象事業 | | | | |
|------|------|--------------------|-------------|-------------|------------|--------|-------|
| No. | 会計名 | 事務事業名 | | 令和え | - 1 0 4 | | 担当課 |
| 110. | | | 予算現額(円) | 決算額(円) | 予算残額(円) | 1次評価結果 | |
| 1 | 一般会計 | 〇 学校規模適正化事業 | 47,723,000 | 46,945,660 | 777,340 | Α | 教育総務課 |
| 2 | 一般会計 | 教育委員会の会議及び委員に関する事務 | 246,000 | 239,335 | 6,665 | _ | 教育総務課 |
| 3 | 一般会計 | 教育委員会事務局一般管理事業 | 6,359,000 | 5,669,278 | 689,722 | _ | 教育総務課 |
| 4 | 一般会計 | 私学等教育振興事業 | 550,000 | 550,000 | 0 | - | 教育総務課 |
| 5 | 一般会計 | 〇 奨学金貸付事業 | 8,396,000 | 6,417,760 | 1,978,240 | Α | 教育総務課 |
| 6 | 一般会計 | 小学校維持管理事業 | 92,967,000 | 84,781,293 | 8,185,707 | - | 教育総務課 |
| 7 | 一般会計 | 中学校維持管理事業 | 30,933,000 | 29,039,347 | 1,893,653 | - | 教育総務課 |
| 8 | 一般会計 | 教育ネットワーク管理事業 | 2,441,000 | 681,468 | 1,759,532 | - | 教育総務課 |
| 9 | 一般会計 | ○ 小学校教育振興·情報化事業 | 49,015,000 | 43,916,083 | 5,098,917 | Α | 教育総務課 |
| 10 | 一般会計 | ○ 中学校教育振興·情報化事業 | 17,143,000 | 16,635,266 | 507,734 | Α | 教育総務課 |
| 11 | 一般会計 | 〇 小学校整備事業 | 245,689,325 | 239,044,037 | 6,645,288 | Α | 教育総務課 |
| 12 | 一般会計 | スクールガードリーダー配置事業 | 735,000 | 572,359 | 162,641 | - | 学校教育課 |
| 13 | 一般会計 | 〇 小学校就学援助事業 | 10,000,000 | 8,145,026 | 1,854,974 | Α | 学校教育課 |
| 14 | 一般会計 | 小学校遠距離通学援助事業 | 48,124,000 | 36,157,776 | 11,966,224 | _ | 学校教育課 |
| 15 | 一般会計 | 〇 中学校就学援助事業 | 13,200,000 | 11,326,293 | 1,873,707 | Α | 学校教育課 |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | 0 | | |
| 20 | | | | | 0 | | |
| 21 | | | | | 0 | | |
| 22 | | | | | 0 | | |
| 23 | | | | | 0 | | |
| 24 | | | | | 0 | | |
| 25 | | | | | 0 | | |
| 26 | | | | | 0 | | |
| 27 | | | | | 0 | | |
| 28 | | | | | 0 | | |
| 29 | | | | | 0 | | |
| 30 | | | | | 0 | | |
| | | 合 計 | 573,521,325 | 530,120,981 | 43,400,344 | | |

施 策 No. 29 施策名 学校教育の充実

1. 施策(基本事業)の成果水準とその背景

(成果水準が、ここ数年の間どのように推移しているか、近隣他市と比較してどうか、住民期待水準と比較してどうかなどを記述)

【①確かな学力を育む教育の推進】

◆学習状況については、指標とする県の学力調査において、県平均に対する市平均の割合が、小学校は(H30 100.7%→R元 101.0%)前年度を上回っ ていますが、中学校は(H30 95.3%→R元 93.6%)前年度を下回っています。

【②豊かな心を育む教育の推進】

- ◆不登校の児童生徒の割合が、前年度と比較して小学校は0.03ポイント減少し、中学校は1.02ポイント増加しています。
- ◆1か月間に読んだ本の冊数は、前年度と比べて一人当たり1.7冊減少して7.2冊となっています。

- ◆けがや病気の件数については、前年度と比較して1日当たり0.3人増加し、7.2人となっています。
- ◆学校給食の残食率については、市の食育への取組や栄養教諭の巡回指導等を行いましたが、前年と汁物の測定方法が変更(前年汁物の汁除く 1.4%)となったため2.5%(今回汁物の汁含む)となっています。

【4)教育環境の整備・充実】

◆小中学校の普通教室の冷房化率は、前年度80%から100%となっています。

2. 施策の成果実績に結びついている主な取り組み(事務事業)の総括

(令和元年度において、施策及び基本事業の成果向上に貢献した主な事務事業の取組み内容を中心に記述)

【①確かな学力を育む教育の推進】

<小学校教育研究事業、中学校教育研究事業>

◆「魚津っ子の学び向上委員会」の学力向上部会の活動を継続し、市全体で学力向上への取組を進めた結果、小学校の学習状況の指標において向 上する傾向がみられました。 <特別支援教育推進事業、学習支援員派遣事業>

◆発達障害と思われる児童及び学習に不適応を示す児童が増加傾向にあり、特別支援スタディメイトや学習支援員の拡充を図り、児童生徒にきめ細 かな指導・支援を行いました。

<英語教育推進事業>

◆小学校専任のALTを全ての学校に配置し、学級担任の支援とともに、児童が英語に親しむ活動を工夫して行いました。

【②豊かな心を育む教育の推進】

くいのちの教育推進事業

◆児童生徒に命の尊さや思いやりいたわる優しい心を育くむため、市内小中学校で命を大切にする授業や体験活動を実施しました。

令和元年度の < 小学校教育研究事業> 評価結果(基本

事業の成果を

考慮し記載)

◆「ふるさと教育スタンダ-ードプラン」に基づき、ふるさと発見バスを2学年、4学年、5学年、6学年に実施し、体験的な学習を推進しました。 <学校司書配置事業>

◆学校司書を全小中学校に配置し、図書館の図書の整理や読書環境の充実に取り組みました。児童生徒が書物にふれあう機会が増え、授業の調べ 学習にも利用しています。今後もその充実に向けて取り組みます。

【③健やかな体を育む教育の推進】

く食育推進事業>

◆市の食育推進計画に基づいて、栄養教諭による食育指導等に取り組んだ結果、給食の残食率は低い水準を維持しています。今後も、家族の団ら んの場の増加など児童生徒の健康保持、望ましい食習慣の形成に努めます。

【④教育環境の整備・充実】

<小学校就学援助事業、中学校就学援助事業>

◆就学援助受給者はほぼ昨年並みで、就学困難と思われる児童生徒の保護者に対して、経済的援助を行いました。また、令和2年度に入学する家 庭の希望者に対して、新入学児童生徒学用品費を令和元年度内に支給しました。 <学校規模適正化事業>

◆平成31年4月に星の杜小学校を開校しました。

< 小学校整備事業`

◆星の杜小学校西棟校舎及び駐車場工事を実施しました。

施策の課題認識及び取り組み状況

(前年度末で残った課題、既に現年度で取り組んでいること、又は取り組むこととしている予定を記述)

【①確かな学力を育む教育の推進】

- ◆魚津っ子の学び向上委員会の取組みを推進し、市全体で学力向上の取組みを進めます。
- ◆児童生徒の学力向上を図るため、学習支援員やスタディメイト等の各種支援員の適切な配置に努めます。
- ◆「小学校英語教育推進計画」に基づき、英語教育の推進に取り組みます。

【②豊かな心を育む教育の推進】

- ◆「魚津市ふるさと教育スタンダードプラン」に基づき、関係機関と連携してふるさと教育の推進に取り組みます。なお、令和2年度から全面実施であ ジアム等の積極的な活用を図ります。
- ◆学校、関係機関と連携した指導により、学校復帰や一時登校など改善傾向に向かう児童生徒がいる一方で、不登校傾向の児童生徒が増える傾向 にあります。学校の早期対応や組織的な取組を強化するとともに、関係機関と連携し、当該児童生徒が専門的な指導・相談ができるようにします。ま た、生徒指導協議会と連携し、Q-U調査(学級満足度等調査)の活用・分析を進め、子どもの居場所づくり、不適応児童生徒の早期発見・早期対応を 目指します。さらに、発達障害等特別な支援を要する児童生徒に対する情報交換を密にし、切れ目のない支援体制づくりに努めます。

【③健やかな体を育む教育の推進】

◆「第2期食育推進計画」に基づき、関係機関と連携を図りながら、食育の推進に取り組んでいく必要があります。

【④教育環境の整備・充実】

- ◆「小中学校就学援助事業」については、平成元年度の対象者は小学校で6.2%、中学校で8.1%でした。家庭の経済的な理由によらず等しく教育を受 けることができるよう支援を行います
- ◆「魚津市教育情報化整備基本計画」に基づき、ICT機器を整備するよう努めます
- ◆魚津市小中学校通学安全プランに基づき、児童生徒の安全な通学に向けて取り組みます。
- ◆老朽化が進む学校施設の長寿命化計画の策定に取り組みます
- ◆学校規模適正化推進計画に基づき、統合等の課題については、引き続き、児童数の推移を見ながら検討を進めます。