

②魚津市教育振興基本計画(素案)との変更点

章	頁	変更箇所		備考
		変更前	変更後	
目次		第2章 (4) 新型コロナウイルス 第3章 魚津市の教育の現状と課題 1 学校教育の現状と課題 (1) 学校教育 ①幼児教育 ②学習状況・読書の状況	第2章 (4) 新型コロナウイルス 第3章 魚津市の教育の現状と課題 1 教育の現状と課題 (1) 幼児教育 ①幼児教育 (2) 学校教育 ①学習状況・読書の状況	
1	1	<p>本市では、令和3年3月に第5次魚津市総合計画を策定し“ともにつくる 未来につなぐ 人と自然が輝くまち魚津”を将来の都市像としたまちづくりを進めています。「市民参画・協働」「持続可能なまちづくり」「魅力的な地域資源の活用」というまちづくりの土台となる3つの視点をもとに、将来都市像の実現に向けて「ともにつくるまち」「未来につなぐまち」「輝くまち」の3つを共通目標に掲げ、市民一丸となってまちづくりを進めます。</p>	<p>本市では、令和3年3月に“ともにつくる 未来につなぐ 人と自然が輝くまち魚津”を将来都市像とした第5次魚津市総合計画を策定しました。第5次魚津市総合計画では、まちづくりの土台となる「市民参画・協働」「持続可能なまちづくり」「魅力的な地域資源の活用」の3つの視点のもと、将来都市像の実現に向けて「ともにつくるまち」「未来につなぐまち」「輝くまち」の3つのまちづくり目標に掲げ、市民一丸となったまちづくりを進めることとしています。</p> <p>第5次魚津市総合計画では、3つのまちづくり目標の実効性を確保するため、各分野における政策及び施策を掲げることとしており、教育分野に関する政策として「誰もが学び豊かな心を育てるまちづくり」、ま</p>	総合計画との調整

		<p>教育に関する政策として「誰もが学び豊かな心を育てるまちづくり」と掲げ、「学校教育の充実」、「生涯学習の推進」「芸術文化・スポーツの振興」を施策としています。</p>	<p>た、これに関する施策として「学校教育の充実」「生涯学習の推進」「芸術文化・スポーツの振興」「いきいきとしたライフスタイルの実現」を掲げました。</p>	
1	2			
2	3	☆魚津市の年代別人口数の推移	☆魚津市の年代別人口の 将来推計	
2	4	☆魚津市の年代別人口割合の推移	☆魚津市の年代別人口割合の 将来推計	
2	4	<p>(2) 魚津市の将来人口</p> <p>国においては、人口減少や東京一極集中が地域経済の縮小をもたらし、様々な社会基盤の維持を困難にするとして「地域創生」を掲げ、人口減少と少子高齢化等の課題を克服し、持続可能な地域づくりを目指すよう、全国の地方自治体に対して、国の総合戦略の趣旨</p>	<p>国においては、人口減少や東京一極集中が地域経済の縮小をもたらし、様々な社会基盤の維持を困難にするとして「地方創生」を掲げ、人口減少と少子高齢化等の課題を克服し、持続可能な地域づくりを目指すよう、全国の自治体に対して、国の総合戦略の趣旨を踏</p>	総合計画との調整

	<p>を踏まえた地方版総合戦略の策定を定めました。</p> <p>これを受けて本市においても、平成 27 年 10 月に「魚津市まち・ひと・しごと・創生人口ビジョン及び総合戦略（第 1 期戦略）」を策定し、国が進める地方創生戦略に対応した人口減少対策に全庁的な組織体制で取り組んできたところです。</p> <p>「第 2 期戦略」の策定は、本市が抱える課題に柔軟かつ適切に対応していくため、総合計画と総合戦略が一体的に策定されました。</p> <p>本市の人口減少は、今後も継続すると推測されています。これは、国全体が人口減少時代に入っていることに加え、本市においては、出生率が大きく減少するとともに、進学・就職等で本市を離れた若者の Uターン移動が少ないことが主な要因と考えられています。</p> <p>魚津市人口ビジョンでは、令和 42 年（2060 年）において人口規模 3 万人を維持し、この長期的展望達成のための目標を次のとおり掲げています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合計特殊出生率の段階的な上昇を目指します。 	<p>まえた地方版総合戦略の策定が求められました。</p> <p>これを受けて、本市では平成 27 年 10 月に「魚津市まち・ひと・しごと創生人口ビジョン」及び「第 1 期魚津市まち・ひと・しごと創生総合戦略」を策定し、国が進める地方創生戦略に対応した人口減少対策に全庁的な組織体制で取り組んできたところです。</p> <p>しかしながら、本市における出生数は減少傾向に歯止めがかからず、進学・就職等で離れた若者の Uターン移動が少ないことなどから、令和 42 年（2060 年）の本市人口は、22,043 人にまで落ち込むと推計されています。</p> <p>このため、令和 3 年度からは、本市の最上位計画である「第 5 次魚津市総合計画」と「魚津市まち・ひと・しごと創生人口ビジョン令和 3 年改訂版」及び「第 2 期魚津市まち・ひと・しごと創生総合戦略」を一体的に策定し、本市が優先的に取り組むべき人口減少対策にスピード感をもって取り組んでいくこととしています。</p> <p>「魚津市まち・ひと・しごと創生人口ビジョン令和 3 年改訂版」では、令和 42 年（2060 年）に人口規模 3 万人を維持し、人口構造の若返りを目指すという長期的展望を達成するため、以下の目標を掲げています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・合計特殊出生率の段階的な上昇を目指します 	
--	---	--	--

		<p>① 令和 12 年（2030 年）に 1.9 程度を達成 ② 令和 22 年（2040 年）に 2.07 程度を達成 ③ 令和 22 年（2040 年）以降は 2.07 程度を維持</p> <p>・若者の地元定着を図るとともに、U・Iターンを促進します。</p> <p>① 令和 2 年～令和 7 年（2020 年～2025 年）の 5 年間の社会動態減 0 を達成 ② 令和 7 年（2025 年）以降は毎年 20 人の社会動態増を達成</p> <p>本市では、総合計画の計画期間である令和 12 年（2030 年）に目指すべき人口規模を 38,000 人とし、人口減少対策を推進していきます。</p>	<p>① 令和 12 年（2030 年）に 1.9 程度を達成 ② 令和 22 年（2040 年）に 2.07 程度を達成 ③ 令和 22 年（2040 年）以降は 2.07 程度を維持</p> <p>・若者の地元定着を図るとともに、U・Iターンを促進します</p> <p>① 令和 2 年～令和 7 年（2020 年～2025 年）の 5 年間の社会減 0 を達成 ② 令和 7 年（2025 年）以降は毎年 20 人の社会増を達成</p> <p>これらの考え方に即し、第 5 次魚津市総合計画の計画期間である令和 12 年（2030 年）に目指すべき定住人口を 38,000 人としたところです。</p>	
2	6		<p>（5）学校規模適正化の推進</p> <p>本市は、将来を担う子どもたちのために、より良い教育環境を整備し、教育効果の向上を図ることを目的とし学校の統廃合を進めてきました。</p> <p>学校の統廃合に併せて、教育の情報化の推進（タブレット及び電子黒板の配置）などいち早く時代に即したより良い教育環境の整備を行いました。</p> <p>また、一定の教職員の確保により、きめ細かな教育を一層充実させ、子どもたちは、学校での集団生活を通して、協調や対立、共感や反発などの多様な人間関係を体験し学ぶことで社会性や集団性を培い、成長を遂げています。</p> <p>これからも、魚津の未来を切り拓く、人間として調</p>	

			和のとれた児童・生徒を育てる学校教育を進めていきます。	
2	6	<p>(5) 魚津市が輝くこれからの時代のために 2段落目</p> <p>本市では、平成 25 年度から学校規模適正化を目的とした小学校統合事業に他自治体に先がけて取り組み、教育効果の向上とより良い教育環境の整備に取り組んできました。学校教育の充実、強化はさらに進める必要がありますが、男女ともに若者の転出超過が続き、特に大学進学等で転出した若者がそのまま戻ってこない傾向が顕著になっていること、優秀な人材を育成しても大都市圏にその人材を送り出しているといった課題から地域に密着した学習活動を推進し、郷土の歴史・文化に対する愛着や誇りを育むふるさと教育に取り組んでいくことが重要です。</p>	<p>(6) 魚津市が輝くこれからの時代のために 2段落目</p> <p>本市では、男女ともに若者の転出超過が続き、特に大学進学等で転出した若者がそのまま戻ってこない傾向が顕著になっていること、優秀な人材を育成しても大都市圏にその人材を送り出しているといった課題から地域に密着した学習活動を推進し、郷土の歴史・文化に対する愛着や誇りを育むふるさと教育に取り組んでいくことが重要です。</p>	
2	5	新型コロナウイルス	新型コロナウイルス	
3	20	R1 年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査より	R1 全国体力・運動能力、運動習慣等調査より	
3	21	<p>(図8) R1 年度 1 週間の総運動時間</p> <p>R1 年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査より</p>	<p>(図8) 令和元年度 1 週間の総運動時間</p> <p>R1 全国体力・運動能力、運動習慣等調査より</p>	
3	23	<p>○ 令和2年度の国の緊急経済対策における GIGA スクール構想 (ICT 環境整備事業) の加速化により、小・中学校すべての学年において ICT 環境 (タブレット) が整備されます。また、すべての普通教室に電子黒板を整備し、デジタル教科書やタブレット端末とセットで効果的に活用できる学習環境を整備しています。</p>	<p>○令和2年度の国の緊急経済対策における GIGA スクール構想 (ICT 環境整備事業) の加速化により、小・中学校すべての学年において ICT 環境 (タブレット) が整備されました。また、電子黒板については、小・中学校すべての普通教室及び一部の特別教室に配置し、デジタル教科書やタブレット端末と一体的に活用できる学習環境を整備しました。</p>	

3	26 31	まちづくり市民意識調査	市民意識調査							
3	27	(図 12)	グラフの年度の修正 H30～R 2 魚津市民意識調査	グラフ 令和2年度 魚津市民意識 調査結果を反 映						
3	29	グラフの年度 H31	グラフの年度 R1							
3	32	(図 15) (図 16)	グラフの年度の修正 H30～R 2 魚津市民意識調査							
3	35	(図 17) R元年度魚津市民意識調査 (図 18) R元年度魚津市民意識調査	令和2年度魚津市民意識調査結果を反映 R2 魚津市民意識調査							
3	36	(図 19) R2年度魚津市民意識調査	R2 魚津市民意識調査							
5		<table border="1"> <tr> <td>数値目標項目</td> <td>R元年度実績</td> <td>R7年度目標</td> </tr> </table>	数値目標項目	R元年度実績	R7年度目標	<table border="1"> <tr> <td>数値目標項目</td> <td>令和元年度実績</td> <td>令和7年度目標</td> </tr> </table>	数値目標項目	令和元年度実績	令和7年度目標	
数値目標項目	R元年度実績	R7年度目標								
数値目標項目	令和元年度実績	令和7年度目標								
5	49	めざす姿	めざす姿							
5	49	○ 自己肯定感を身に付け、命を尊び、他者を思いやり り支えあう心が育まれています。	1 番目の○に追加 ○ 自己肯定感を身に付け、命を尊び、他者を思いやり り支えあう心や自らの目標に向かって努力を続け、た くましく生きる力が育まれています。							

5	58	みんなでチャ・チャ・チェ 市内の幼稚園・保育園・認定こども園・幼稚園	みんなでチャ・チャ・チェ 市内の 幼稚園 ・保育園・認定こども園・幼稚園																			
5	60	新型コロナウイルス	新型コロナ ウイルス																			
5	61	「魚津市通学路交通安全プログラム」	「魚津市小中学校通学安全プラン」																			
5	64	<table border="1"> <thead> <tr> <th>数値目標項目</th> <th>R元年度実績</th> <th>R7年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・地区公民館活動の 利用者総数</td> <td>18,445人</td> <td>18,500人</td> </tr> <tr> <td>内放課後子ども教室・土曜 教室への参加者数</td> <td>4,934人</td> <td>5,000人</td> </tr> </tbody> </table>	数値目標項目	R元年度実績	R7年度目標	・地区公民館活動の 利用者総数	18,445人	18,500人	内放課後子ども教室・土曜 教室への参加者数	4,934人	5,000人	<table border="1"> <thead> <tr> <th>数値目標項目</th> <th>R元年度実績</th> <th>R7年度目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>・地区公民館活動の利用者総数</td> <td>18,445人</td> <td>18,500人</td> </tr> <tr> <td>内 放課後子ども教室・土曜教室 への参加者数</td> <td>4,934人</td> <td>5,000人</td> </tr> </tbody> </table>	数値目標項目	R元年度実績	R7年度目標	・地区公民館活動の利用者総数	18,445人	18,500人	内 放課後子ども教室・土曜教室 への参加者数	4,934人	5,000人	
数値目標項目	R元年度実績	R7年度目標																				
・地区公民館活動の 利用者総数	18,445人	18,500人																				
内放課後子ども教室・土曜 教室への参加者数	4,934人	5,000人																				
数値目標項目	R元年度実績	R7年度目標																				
・地区公民館活動の利用者総数	18,445人	18,500人																				
内 放課後子ども教室・土曜教室 への参加者数	4,934人	5,000人																				
5	65	2 生涯学習施設の連携・情報の提供	2 生涯学習 に関わる 施設の連携・情報の提供																			
5	66	概要説明 生涯学習施設として	概要説明 社会教育施設 として																			
5	68	概要説明 ・・・本市の貴重な財産	概要説明 ・・・本市の貴重な 地域資源																			