令和5年第8回 魚津市教育委員会会議録

1 開催日時及び場所

令和 5 年 9 月 7 日 (木) 場所 第一分庁舎会議室 午後 4 時~午後 5 時 17 分

2 出欠について

教育長 山 瀬 敬 1 番 伊 東 潤一郎

2 番 山浦春美

3 番 片山 さゆり

4 番 松本修治

3 出席職員

寺崎 修(欠席) 事 務 局 長 窪 田 昌 之 教育委員会参事 教育総務課長 前田久則 生涯学習・スポーツ課長 山本浩司 こども課長 小 林 孝 仁 博(欠席) 地域協働課長 村崎 図 書 館 長 初 道 ゆかり 学校給食センター所長 高吹浩司 埋没林博物館長 水族館博物館長 池川幸博 石 須 秀 知 学校教育係長 小 林 幹 子 教育総務課長代理兼総務係長 堀 内 京 子 生涯学習·文化係長 塩 田 明 弘 スポーツ係長 石 坂 友 宏

- 4 傍聴人 なし
- 5 会議の要旨

午後4時 山瀬教育長が開会を宣する。

- (1) 会議録署名委員の指名について 3番 片山さゆり委員を指名した。
- (2) 前回会議録の承認 全員異議なく承認した。
- (3) 議案

議案第35号 魚津市教育支援委員会委員の委嘱について

小林学校教育係長から説明し、全員異議なく可決した。

議案第36号 魚津市学校給食費補助金交付要綱の一部改正について

小林学校教育係長から説明し、全員異議なく可決した。

- (4) 報告事項
- ①魚津市食育推進委員会委員名簿

- ②新川文化ホールの指定管理者の募集について
- ③令和5年度9月補正予算(案)について
- ④令和4年度事務事業説明書について
- ⑤令和4年度各決算に係る主要な施策の成果報告書について
- ⑥教育あり方検討会意見交換会について
- (7)令和4年度地場産食材の割合について

(5) その他

①室内温水プール建設工事の入札結果について

議 案

【魚津市教育支援委員会委員の委嘱について】

教育長

教育支援委員会はどのような取り組みをしているのでしょうか。

小林係長

障がいのあるお子様とその保護者に対する早期からの一貫した教育支援を行う 目的で設置しています。会議の内容としては、お子様の適切な就学先の検討をし ています。本人や保護者の希望の他、医師の所見や通園している保育園などでの 様子をもとに特別支援学校や地域の学校の支援級等、どこが適しているか検討し ています。ここでの決定を参考にしていただき、本人と保護者さんに就学先を決 定していただいています。

報告

松本委員

【新川文化ホールの指定管理者の募集について

利川文化が ルツカ田足目生日の券条に フィ・し

塩田係長 1者のみでした。

伊東委員 県と魚津市で別々に募集をしているのですか。

塩田係長 市と県の管理する場所によって募集要項は違いますが、同じタイミングで行っ

前回募集したときに、県の文化振興財団以外の応募はありましたか。

ています。

【令和4年度事務事業説明書について】

教育長 P32 の水族博物館の研修生・実習生の受入れとはどのようなものですか。

池川館長 学芸員等の実習で日本全国の大学から申し込みがあるものです。

教育長 小学生や中学生というのはどのようなものですか。

池川館長 授業の一環や特に研究したい方の受入れです。

【令和4年度各決算に係る主要な施策の成果報告書について】

山浦委員 この報告書は一般市民も見ることができますか。

前田課長 ホームページなどで見ることはできます。

山浦委員 紙媒体ではとても細かくて見づらいのでホームページとかであれば見やすいと

思いました。

【教育あり方検討会意見交換会について】

松本委員

当日会場にいて心に残った意見がありました。小学校低学年などではみんな仲良くしましょうとよく指導しているが、色々な子がいるので、みんな仲良くしなさいと無理やり頭から押さえつけるとかえって反発がある。「みんな仲良くしなくても、気が合わない子にでも親切にすることはできる。」という意見です。教員も指導の仕方、言い方を考えないといけないのだろうと思いました。

山浦委員

少ない人数でしたが、具体的な意見をたくさん出してくれて、こんなこと考えていたんだと分かりました。特に学校行事は子ども達のためにしていたのに学校主体でやっていたのかなと思いました。学校行事と言えども、子ども達が主体なので計画の段階から子どもたちに入ってもらって、子ども達の行事にしていかなければいけないと思いました。

教育長

今後の予定はどのように考えていますか。

前田課長

若者対象の意見交換はもう1回したい。次回は、保護者対象の意見交換会の開催を考えています。時期は10月下旬を考えています。

議事が終了したので教育長が閉会を宣した。