

グループ①

- ・ 運動会は他学年との交流もあった。今は淡々と進められている感じがする。
- ・ 行事について、子供たちがどう感じているか聞いてほしい。子供の意見も入れた行事運営を。
- ・ 部活動はクラブ化した方が、小中高継続して同じ仲間と活動できる。学校から離れて活動することでよい面もある。
- ・ 学校に行く意味が分からなくなっている。子供が学ぶことを選べるようにしてほしい。
- ・ スマホ書き込みなどネットリテラシーの教育がもっと必要。
- ・ 考える力をつける教育が必要。
- ・ 体育館にエアコンを設置してほしい。
- ・ 自分の考えを持たせ、好きなことができる時間が重要。
- ・ 体験や失敗が経験となる。
- ・ 20人台のクラスの方が、個性を出しやすい。
- ・ 保育園は複数担任なのに、小学1年生は一人の担任というのは無理があるのでは。

グループ②

- ・学校行事がコロナで中止された。やはりあったほうが良い。
- ・外で活動することを増やしてほしい。
- ・学校畑は収穫体験としてよい取り組み。
- ・縦割り班の取り組みはコミュニケーションを養う良い取り組み。
- ・すまいるの活用は良いが、そのほかにも不登校対策があったほうが良い。
- ・不登校児童・生徒同士の交流ができると良い。
- ・タブレットは必要。性能を上げてほしい。WiFi環境も改善してほしい。
- ・校内を清潔にすることは重要。
- ・クラス人数を40人→20人にした方がよいのでは。その方が発表しやすくなる。

グループ③

- ・両親参加の行事の場合、母子家庭などの場合は格差を感じる。
- ・部活動の部費の値上げで競技選択が影響を受ける。
- ・部活動に教員以外の大人がもっと関わってほしい。
- ・電子黒板が反射して見づらいことがある。
- ・電子黒板の場合、画面展開が早く、メモしづらいことがある。
- ・タブレットは健康観察、把握に有効。一斉にネットにつながると通信に不具合がある。
- ・不登校相談室は玄関のそばとかでなく、人があまり通らないところ。
- ・小学校にも教科担任制を導入してほしい。合わない担任の場合など有効。
- ・洋式トイレ化をもっと進めてほしい。
- ・体育館にエアコンが必要ではないか。避難所としての活用も想定されるので、体力がない人が避難することも考えられる。
- ・いじめられる側が不登校になるが、本来はいじめている側に（精神的な問題があるので）対応が必要なのでは？
- ・みんな仲良くと教えられたが、嫌いな人がいる場合が普通なので、距離感の取り方（付き合い方）を教えるべき。