

# 魚津市学校規模適正化推進計画に関する 保護者意識アンケート

実施期間：令和4年（2022年）11月15日から12月15日

回答方式：WEB回答

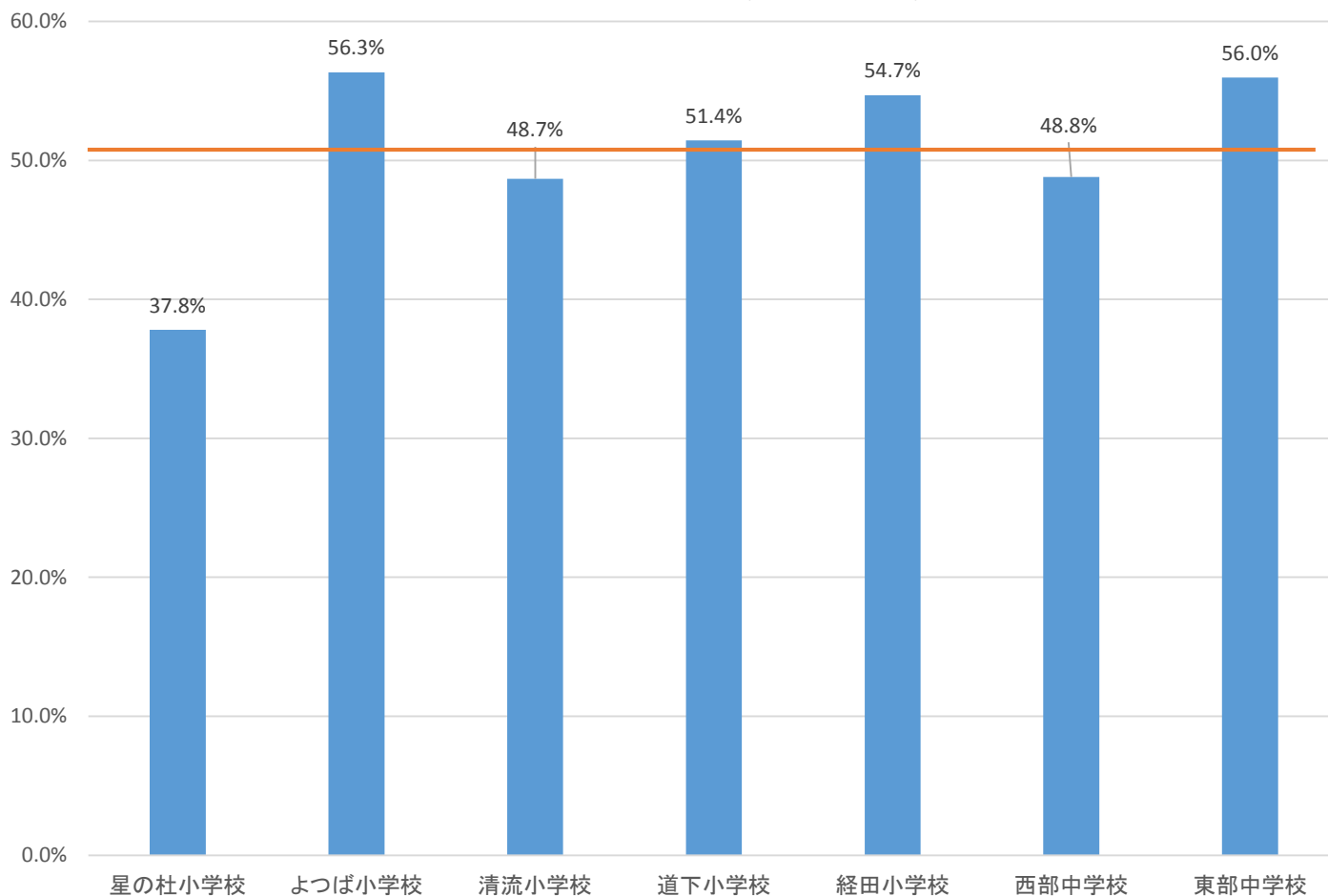
対象者：小中学生の保護者2,489人

回答数：1,269人（回答率：51.0%）

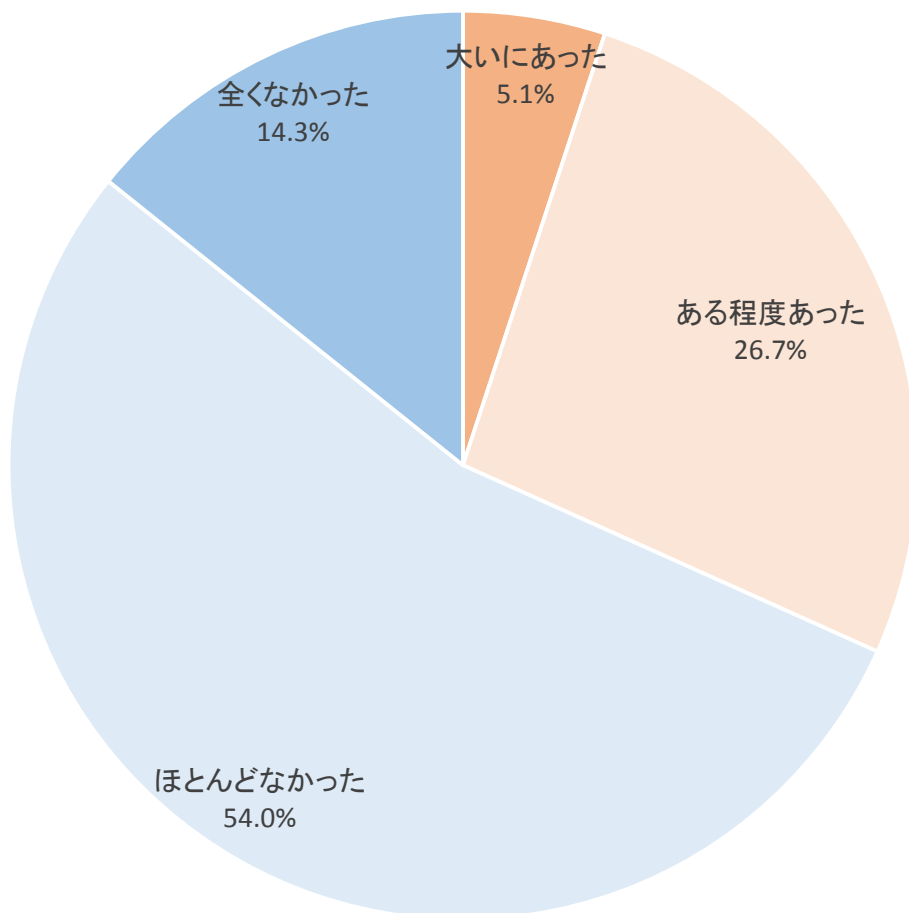
※自由記載項目においては、個人が特定できる回答等は掲載を省略しています。

令和5年3月 魚津市教育委員会事務局教育総務課

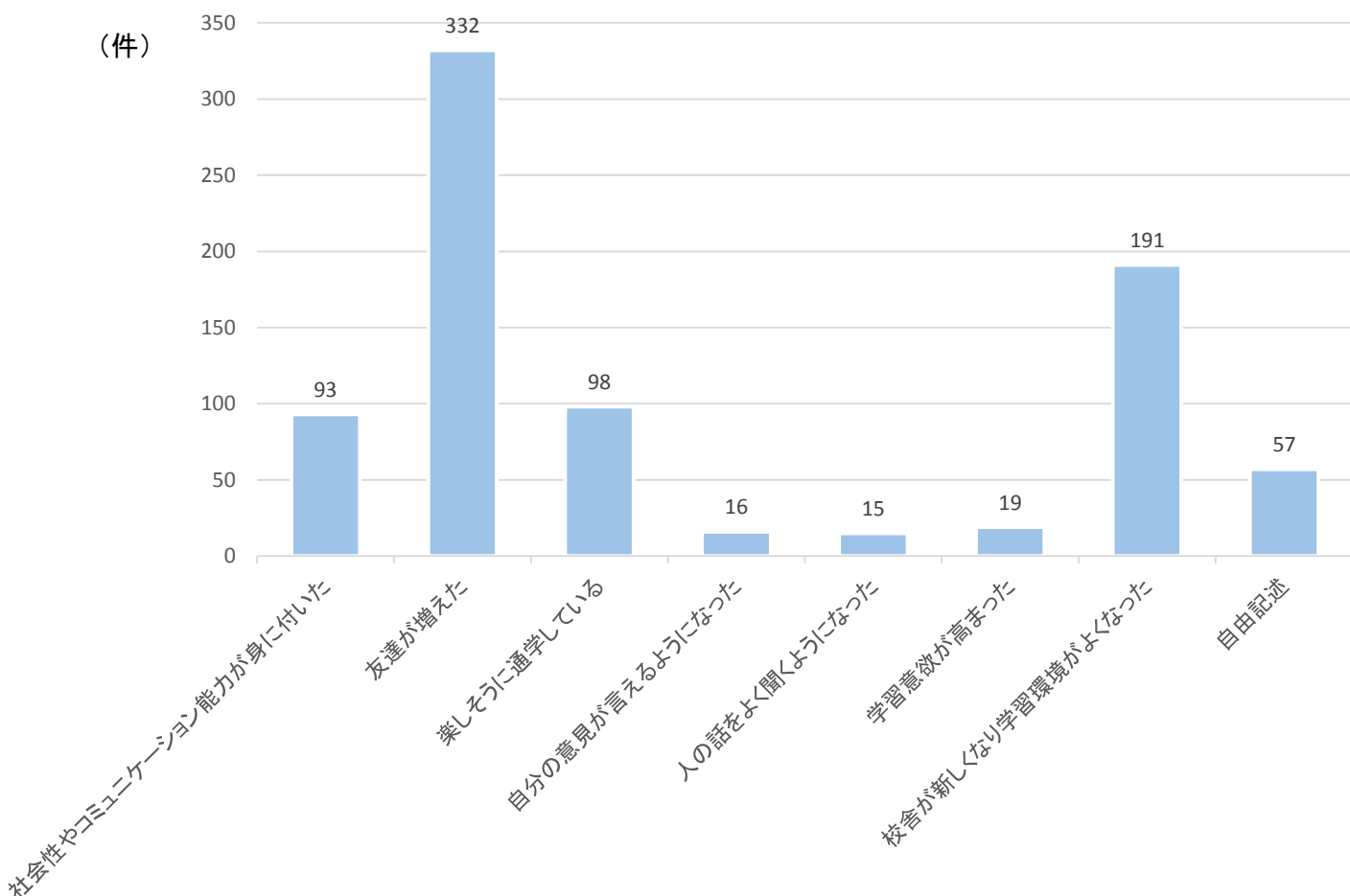
## 回答率 R4.12.15現在(送付数2,489 回答数1,269)



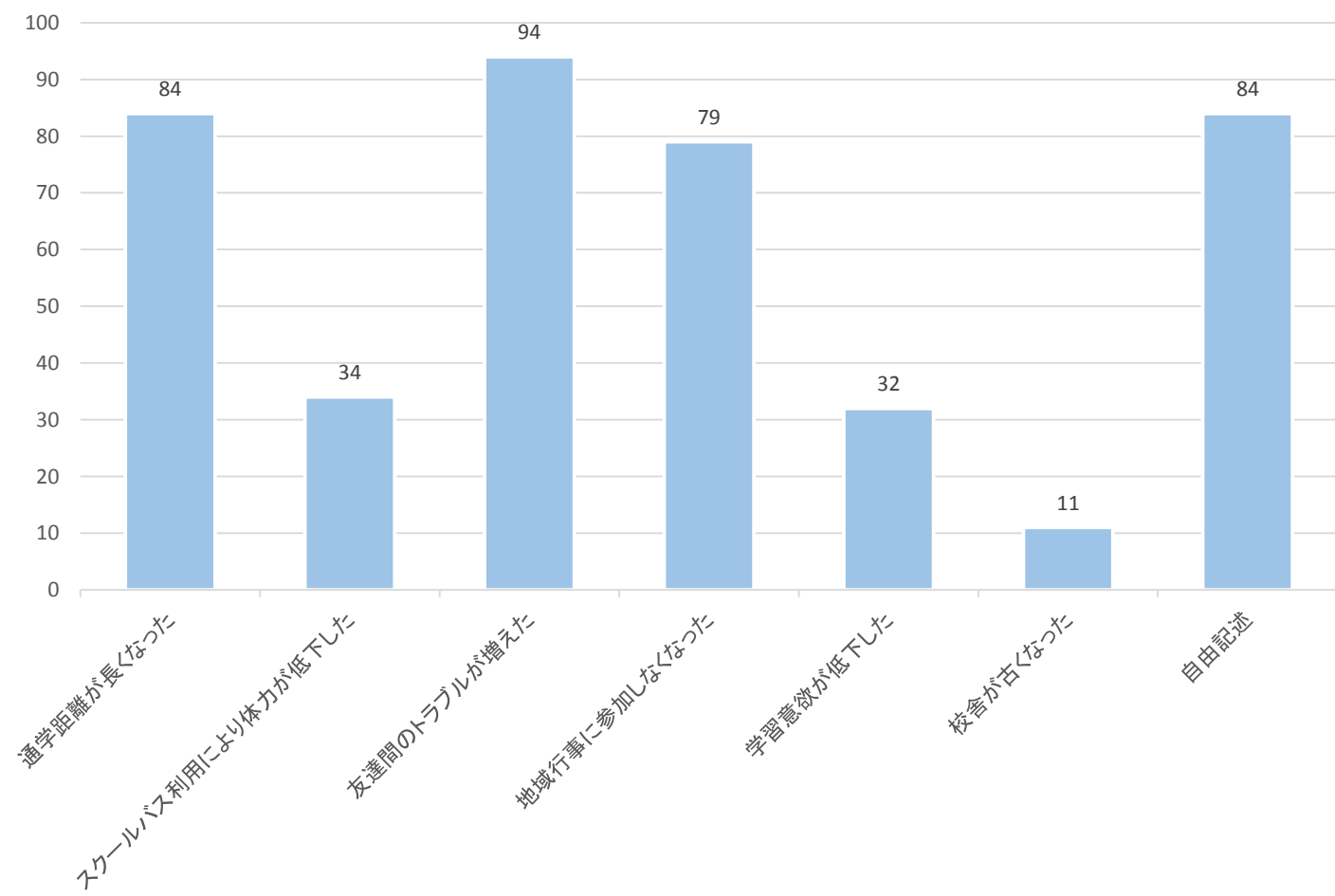
Q4統合時、児童本人に“とまどい”や“問題”などありましたか？



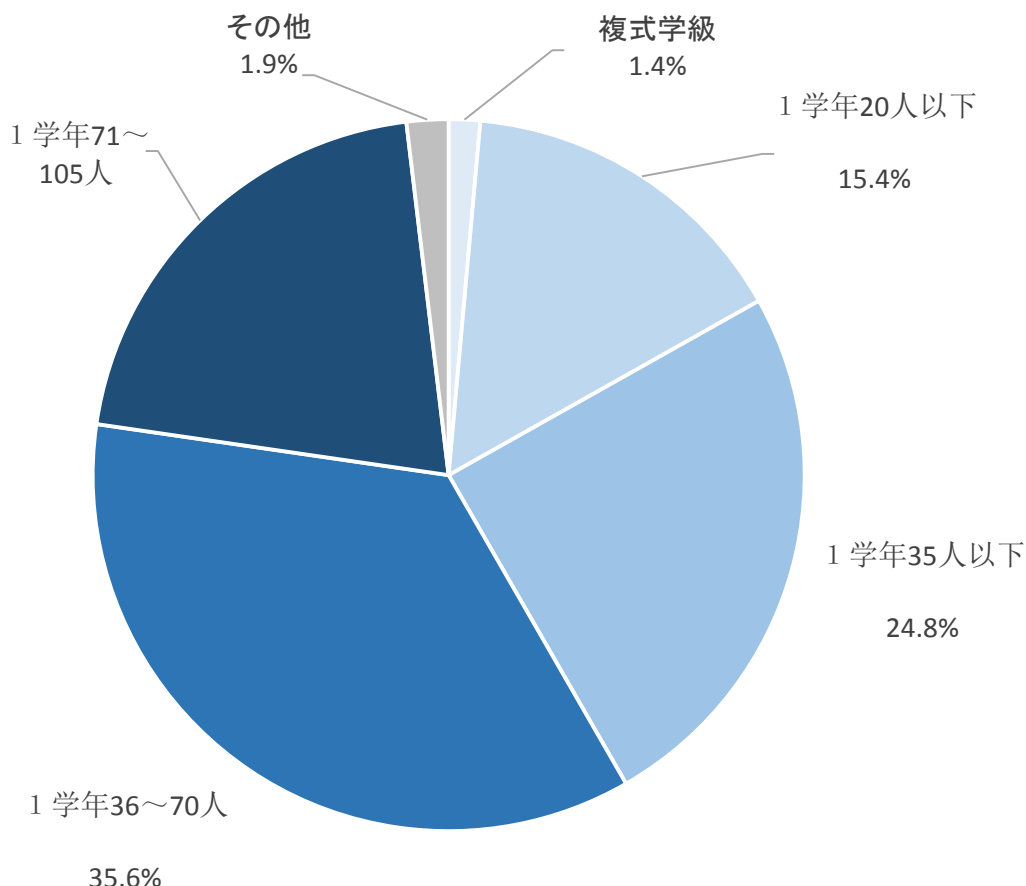
Q5統合して良くなったと感じる点を挙げてください。(複数回答可)



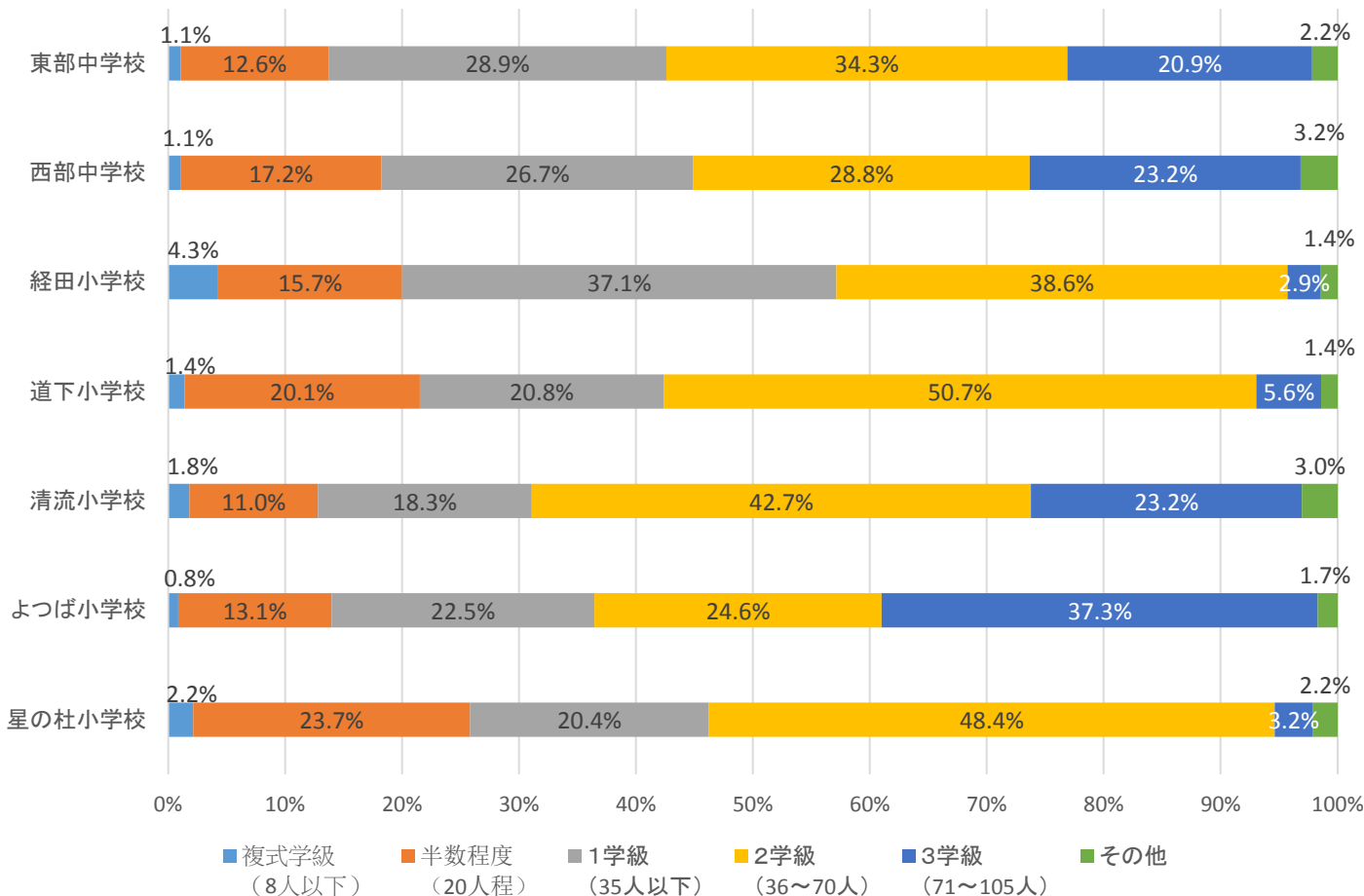
Q6統合して悪くなったと感じる点を挙げてください。(複数回答可)



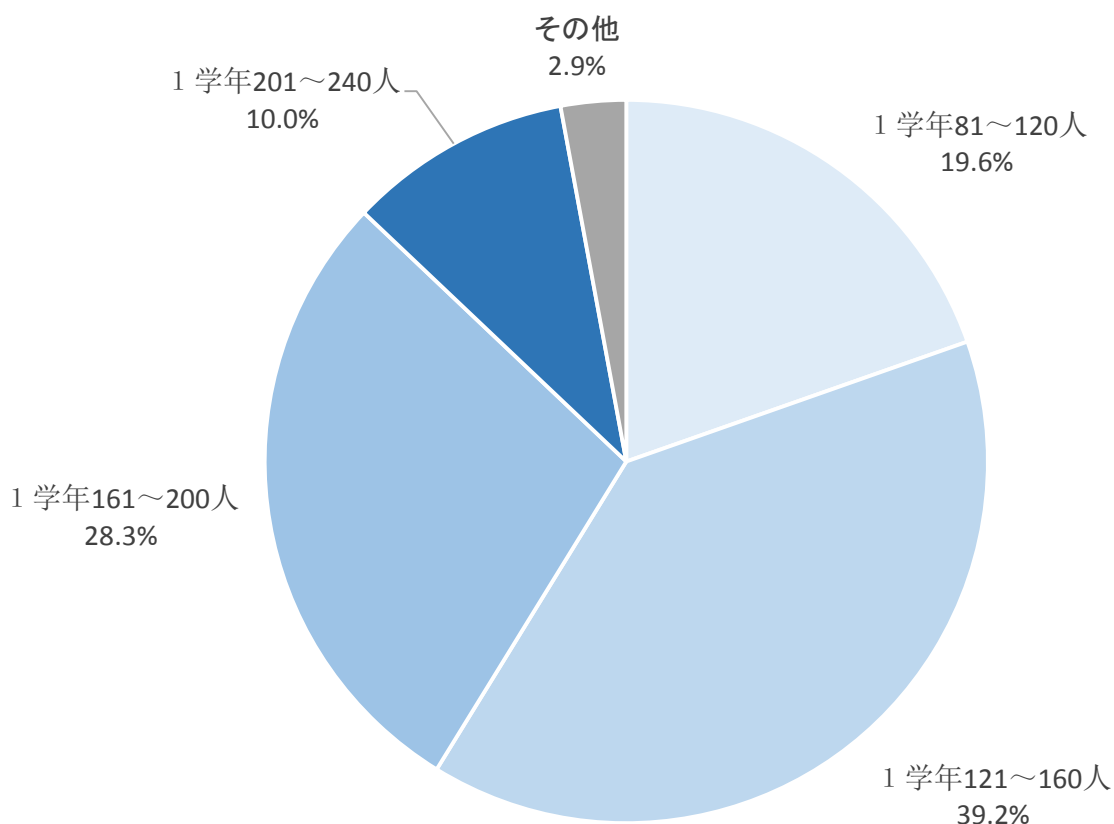
Q7魚津市では今後も少子化が進むと予想されています。小中学校それぞれ、どのくらいの学校規模が子供の教育に良いと考えますか？（小学校）



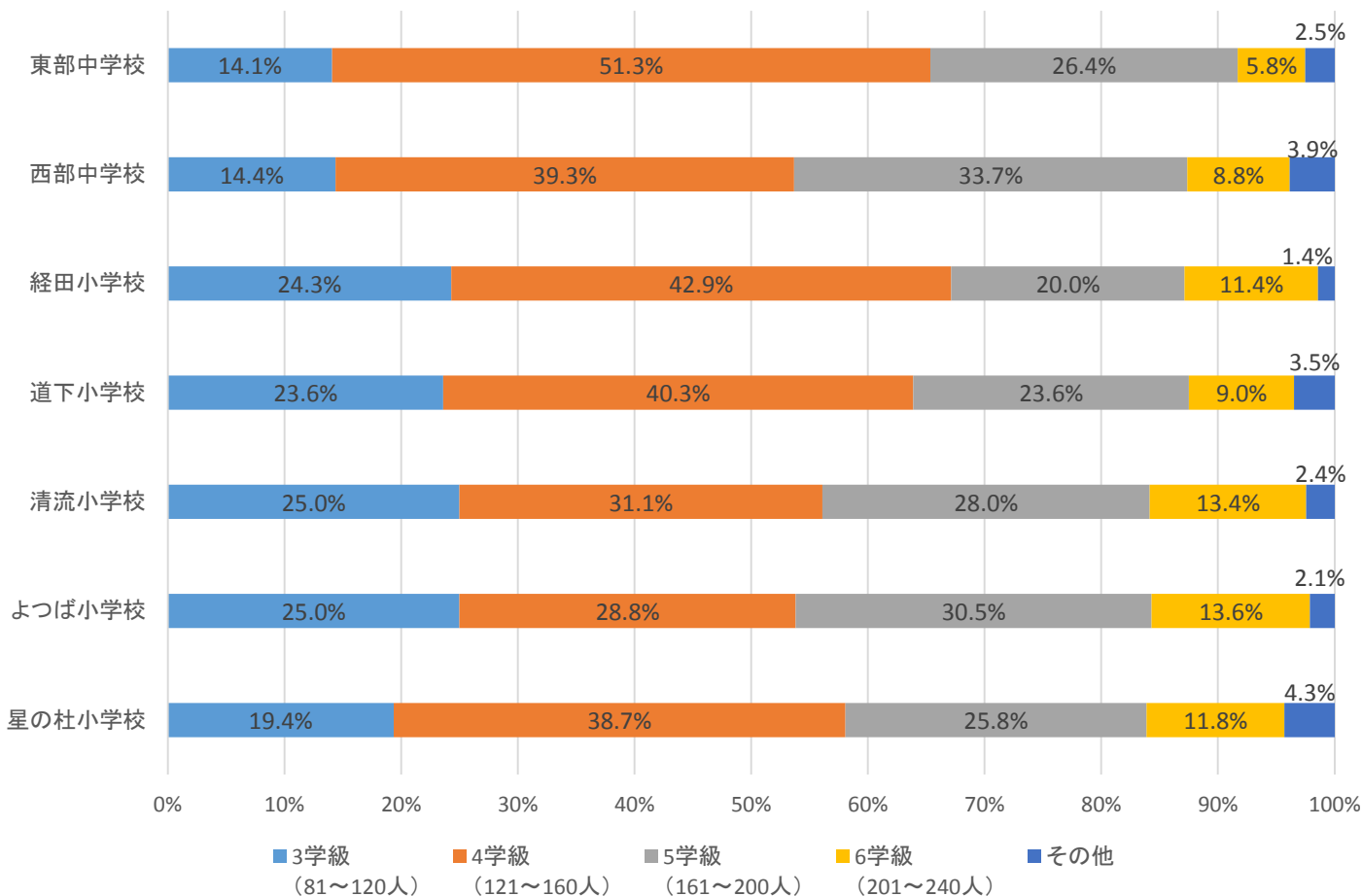
### 小学校1学年ごとの最適な規模 学校名は現在在籍の学校



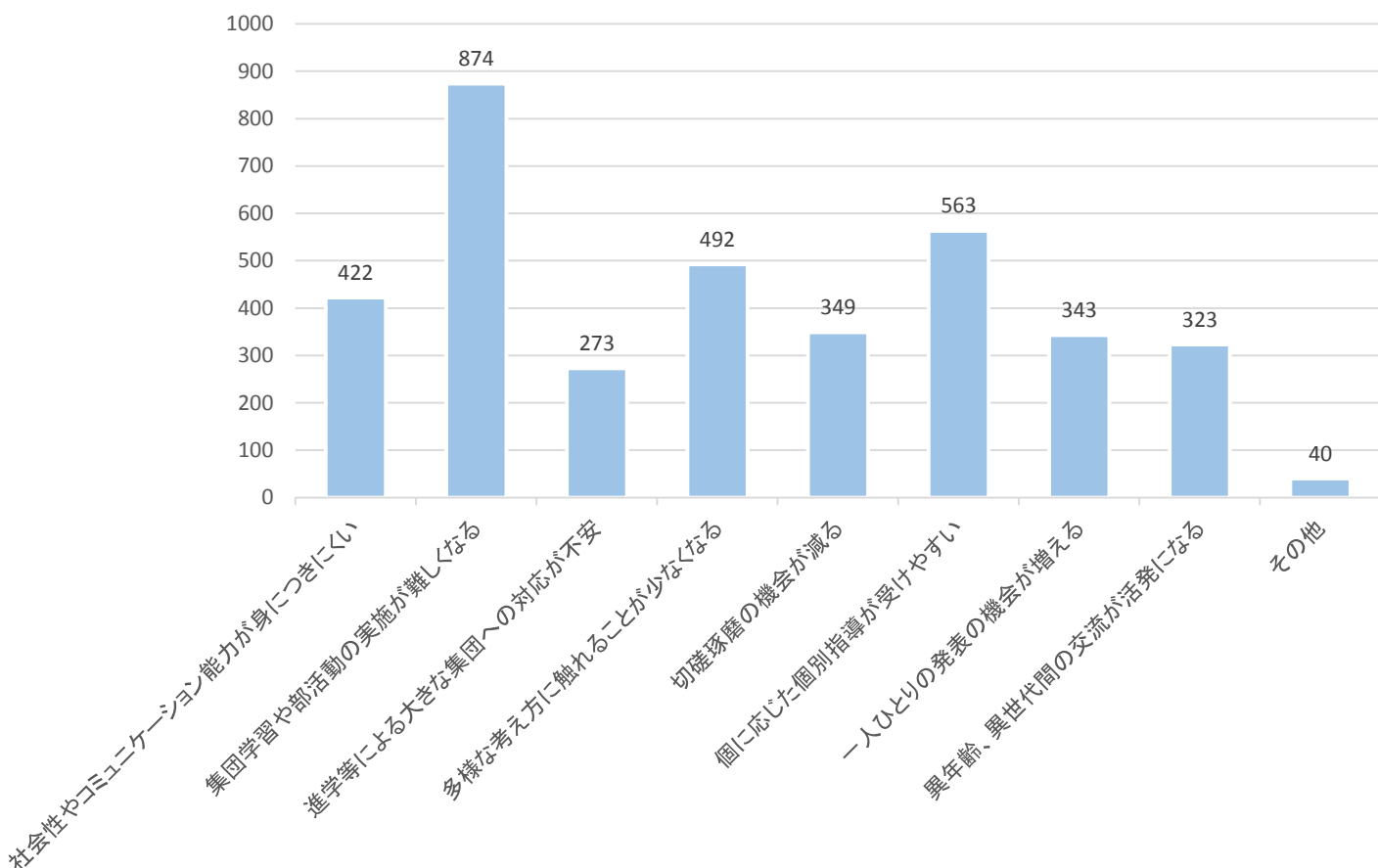
Q7魚津市では今後も少子化が進むと予想されています。小中学校それぞれ、どのくらいの学校規模が子供の教育に良いと考えますか？（中学校）



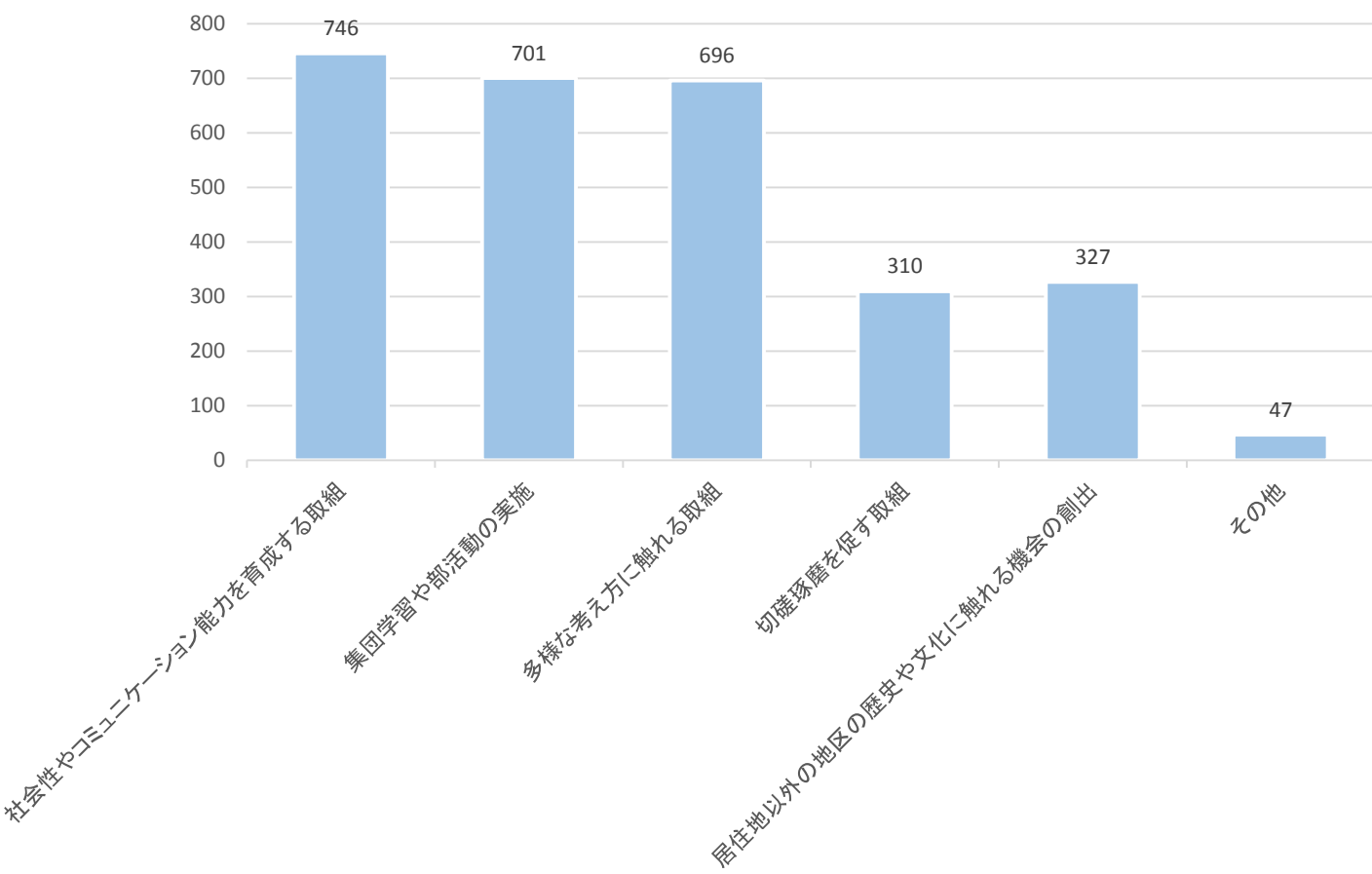
### 中学校1学年ごとの最適な規模 学校名は現在在籍の学校



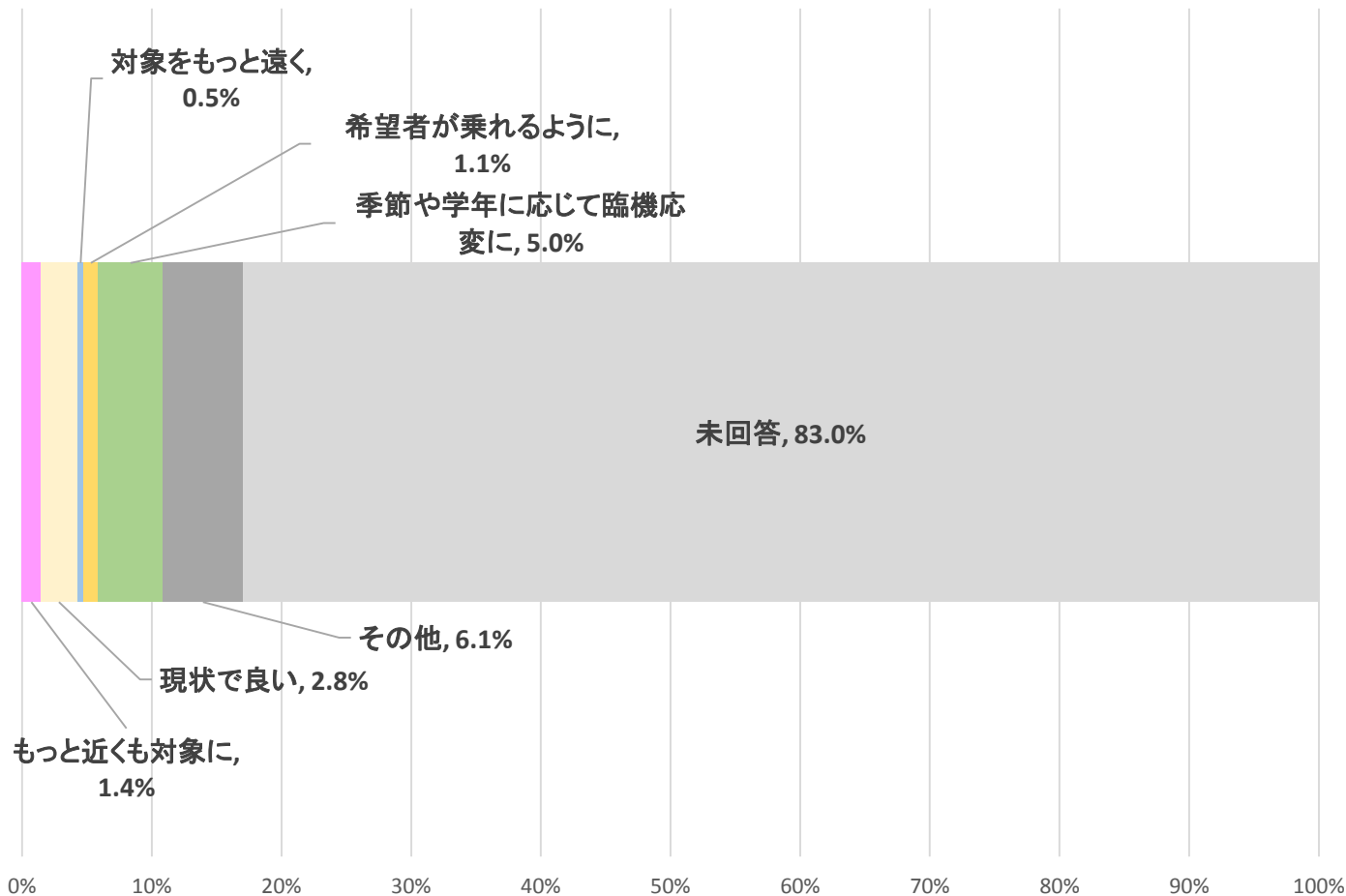
## Q8 少子化により学校教育にどのような影響があると考えますか？（複数回答可）



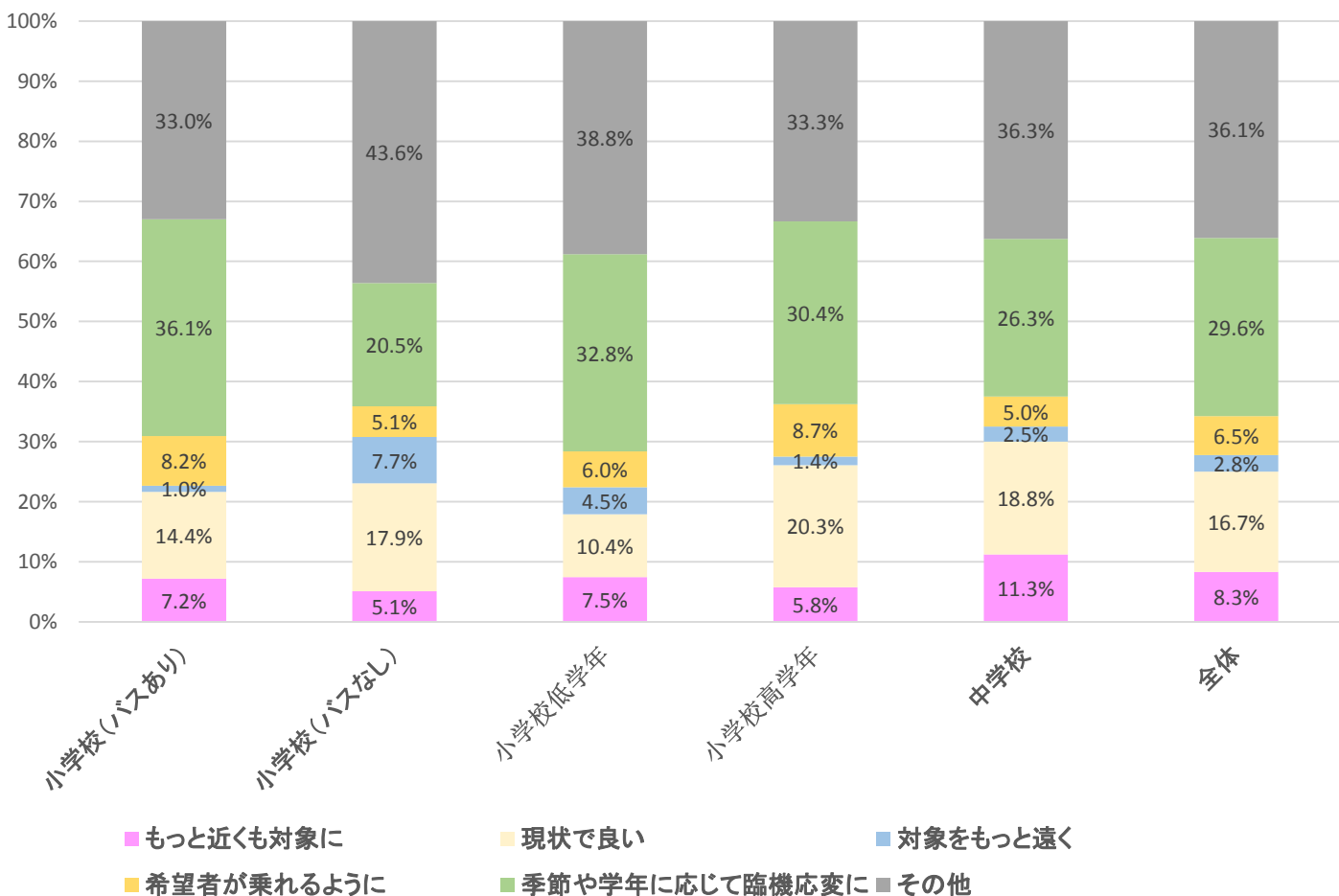
## Q9 学校統合により、児童生徒数をある程度の規模に維持することで、進めたらよいと思う取組はありますか？（複数回答可）



# スクールバス通学について(回答数:216、未回答:1,053)



## スクールバス保護者意向(未回答除く)



Q4-1どのような問題がありましたか？

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 他校の生徒に馴染むのに時間が掛かった                                                                                            |
| 担任の先生が前の学校の子を最良にしてしまい、子供達が困惑し、荒れてしまった。しばらくして子供達も落ち着いてきたが時間がかかった。                                              |
| 他の学校の友達と仲良くなれるかどうか。                                                                                           |
| 統合前は、就学前からほぼ同じ顔ぶれで育ってきた同級生であり、それぞれの個性は受容できていました。統合により同級生は倍以上の人数になり、統合当初は一部の他校児童の個性を受容できず、非常に困惑していたように感じました。   |
| 授業中の雰囲気が違い、ふざけたり真面目に受けない子がいてとまどっていた。                                                                          |
| 1学年が7名と言う山の分校の様に和やかで先生の目も行き届いた環境から一変し、                                                                        |
| ・統合前は1学年1クラスで他の学年との活動も多かったので学校全体で仲が良かった印象。統合後は人の多さに始めは戸惑っていた。                                                 |
| ・中々友達が作れなかった様子。                                                                                               |
| ・始めは制服登校で体操着持参など荷物がさらに多くなった。                                                                                  |
| ・小学生の制服は式などでしか使用しないのであれば無くせばいいのでは？使用頻度少ないのに小学生はサイズアップで買換必要でコストが無駄。                                            |
| 人数が多くなる事に不安がっていました。ひとクラス生活しか経験なかったので友達と離れる事も不安に思っているようでした。                                                    |
| 友達関係が新しくなる中で揉めることがあった。                                                                                        |
| 100人未満の少人数からいきなり大規模な学校になったので、自分と合わない友達との関わり方が分からず戸惑いが見られた。一時期不登校気味にもなったが6年の時は担任や友達に恵まれ、楽しく卒業を迎えることができた。       |
| 統合し仲良く出来るか、いじめに合わないか本人は不安に思っていました。六年生の時仲良くグループで良く遊んでたはずか何があったのか無視や仲間外れにされたりと相当悩み六年の3学期後半には、早く卒業したいと訴えるようになった。 |
| 新しい学校での人間関係と人数が増えることの不安                                                                                       |
| 人付き合い、クラスが倍ほど人数が増えたのでやりづらいと言っていた。                                                                             |
| 人数が増えることへの不安や新しい友達ができるか心配だった                                                                                  |
| 友達関係                                                                                                          |
| 少人数の学校から、統合されたよつばへ行くため慣れない環境(大人数)に不安がありました。また、通学距離も遠くなるため心配でした。                                               |
| 工事の音がうるさい                                                                                                     |
| 周りに落ち着かない様子のお子さんがいた                                                                                           |
| 授業で発表すると笑われたりするので発表はあまりしたくない。                                                                                 |
| 友達関係も難しくなった。                                                                                                  |
| 友達ができるかどうか                                                                                                    |
| 統合前は少人数の学校だったので、学年分け隔てなく仲が良かったのですが、統合後交流する機会がなくなり楽しみが減ったと感じていたようです。                                           |
| また、体育館の使用が制限され、思い切り体を動かす時間が減りました。                                                                             |
| そのほか、授業に集中できなかったとも聞いたことがあります。                                                                                 |
| クラス替えが毎年となったこともあり、友達との関わり方に悩んでいる様子でした。未だになかなか友達ができないと悩んでいます。                                                  |
| 少人数クラスから大人数になり、友達作りに色々神経を使ったと思います。                                                                            |
| バス通学に慣れるまで。                                                                                                   |
| 友達との関係                                                                                                        |
| 最初は良いが後に問題が出てくる                                                                                               |
| 学校までの歩く距離が長くなりランドセルも重く、体に負担がかかっていた。可哀想だった。                                                                    |
| 友達関係                                                                                                          |
| バス通学と制服登校になり、着替え等の時間に追われる生活が続き、相当のストレスがあった。                                                                   |
| 不安そうだった。                                                                                                      |
| でも、前もって交流会が何度もあり、そのたびに友達が出来ていた。                                                                               |
| 放課後に友達と約束しても、家が遠すぎると遊べない問題があった。放課後の限られた時間に自転車で移動して、遊んで帰るのは大変そうでした。                                            |
| クラスの人数が増えたことで、授業内容が、わかりにくくなった。                                                                                |
| 登校がバスになったことで、歩くことがなくなり、体力的にも楽になりすぎている感じだった。                                                                   |
| 環境が整ってからの統合ではなかったため、子供たちの楽しみににしていた行事が縮小されたりして残念がっていた。                                                         |
| 他の学区と一緒にいる事で友達関係などに影響はないのか？                                                                                   |



|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 誰が 誰の親かわからない。<br>統合してから 学力が落ちた。<br>運動会も 親子競技などなくなり つまらなかった。                                                                        |
| 通学の距離<br>友人関係<br>勉強の指導                                                                                                             |
| 学級崩壊がおこった。                                                                                                                         |
| しばらくは、新しい友達と仲良くできなかった。                                                                                                             |
| 統合後の人間関係(新しい友人関係)で、仲間はずれなどがあった。                                                                                                    |
| 他の学校の子達と友達になれるのだろうか                                                                                                                |
| 友達関係が複雑になった                                                                                                                        |
| 友達関係                                                                                                                               |
| 授業中、騒がしい、うるさい等で、集中して授業がうけれない、落ち着きがなくなった。<br>興奮状態が続いて夜、寝れなくなり、疲れがたまった。<br>リラックスできない状態。<br>自律神経の乱れ。<br>自分の意見が言えなくなった。                |
| 少人数学級から急に大人数になり、コミュニケーションが苦手な性格のため馴染めなかった                                                                                          |
| 人見知りなので人数が増えても上手く接する事ができるか                                                                                                         |
| 人間関係                                                                                                                               |
| 統合し最初は登校時の制服着用なども変わったためとまどいがありました                                                                                                  |
| 小規模な学校から大規模な学校に統合され、生徒の多さ、先生の多さ、校舎の広さなどに圧倒されてました。                                                                                  |
| 行事が少なくなったり、学校でのびのびと遊べなくなった。                                                                                                        |
| 人間関係                                                                                                                               |
| 少人数校だったので、統合で大人数の学校へ行くことに不安を感じている様子でした。                                                                                            |
| 人数が多くなるので、友達ができるか心配してました。                                                                                                          |
| 大人数の中になじんでいけるか                                                                                                                     |
| 大人数に馴染めるか                                                                                                                          |
| 仲良くなれるか不安があった。                                                                                                                     |
| ・自分達が少数派であること<br>・学校まで遠くなる、長い距離を歩くこと、<br>・交通量の多い道路を歩くこと。                                                                           |
| 学校が遠い                                                                                                                              |
| 制服での登校、のちに体操服になったが・・                                                                                                               |
| 少人数一クラスからの大人数4クラスになり、かなりなれるのに時間がかかった                                                                                               |
| 今までの友達関係や環境が変わることで周りに馴染めるか不安そうにしていたり、色々な考え方があるので自分の考え方と違うことがあると戸惑っている様子が見られた。                                                      |
| 統合した際学校同士のグループがあった感じがある                                                                                                            |
| 人数が多い小学校の中に入り、友達ができるか、上手くやっていけるか不安であった                                                                                             |
| 友達が出来るか不安で怖かったと言ってます。                                                                                                              |
| 制服、体操服                                                                                                                             |
| 初めは欠席が多かった。                                                                                                                        |
| 新しく来た子どもとコミュニケーションを取ることに、はじめは戸惑っていました。                                                                                             |
| 次第に改善されていきました。                                                                                                                     |
| 娘が通う小学校は児童人数が少ない為、児童人数の多い吉島や他校の輪に入って馴染む事が出来るか友達が出来るかどうか不安に感じてたようです。                                                                |
| 知らない同級生が入ってきたことで溶け込むまで時間がかかった                                                                                                      |
| こちらは受け入れる側の学校でしたが、ようやく慣れてきた学校生活にまた改に新しいお友達がたくさん来て一から関係を築いて馴染むのに時間がかかりました。一番のマンモス校であるのに生徒は増えても校舎は建て替えや増築もなく狭い教室、体育館で子どもたちがかわいそうでした。 |
| 少人数の方が良かった。としばらく言っていた。                                                                                                             |
| 大勢でいる事の苦手な子なので、大規模な学校への転校はしんどかったと思います。人間関係の構築にも戸惑っている様に見えました。                                                                      |
| 他から統合の児童と仲良くできるか少し不安があった。                                                                                                          |
| もともと人見知りだったけど、さらに人見知りになった。でも3年ほどで慣れたみたいです。                                                                                         |
| 片貝地区役員の回る率が高い為、リサイクルは役員でなくても毎回両親で出席しているので、せめて学級代表の選出には、人数の多いところで決めてほしいと願います。                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>統合によって同級生が7人から、100人超えとなったので友人関係で戸惑っていた。<br/> 今までは同級生全員で遊ぶという感覚だったのが、統合後は気の合う仲間と集まって遊ぶというグループを作るようになった。<br/> 気の合う、合わないでグループを作る社会経験が無かったので、本人の中で折り合いをつけるのに少し時間がかかった。<br/> (本人的には全員で遊べばいいのに…と感じていた)</p>             |
| <p>今までの校舎が壊されて、無くなってしまうさみしさがあった。</p>                                                                                                                                                                                |
| <p>慣れた友達達と、クラスが離れるんじゃないか、新しい友達が出来るか。が心配だったようです。</p>                                                                                                                                                                 |
| <p>登下校の問題。<br/> 通学距離が長くなり、経路も変わったので大変でした。</p>                                                                                                                                                                       |
| <p>新しいお友達とうまく関われるか。</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p>友達の輪に入っていけない時があった</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p>同級生が多くなり、考え方のちがいについて。</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p>少人数校からの統合だったので、人数の多さや、発表するときに緊張して、なかなか発表できないことがあった。</p>                                                                                                                                                          |
| <p>少人数の学校から統合して人数が増えたので、学校生活に萎縮して総合的に馴染めていない。</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>他の生徒と馴染めるのか。</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>人数が多くなることへの不安</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p>1.2学期は朝学校に行くのが不安で、毎朝泣いて集団登校が出来ず、学校まで一緒に歩いて登校した。<br/> 子も親も慣れない環境で、旧村木小学校の先生が声をかけて下さったのが、心強かった。<br/> 旧村木小学校は、縦割り活動が盛んだった為、上級生と仲が良く、統合前は安心して学校に行っていたけれど、統合した途端みんな環境に慣れるのに必死で、すれ違っても話もしなくなり、遊ぶこともなくなり、寂しいと言っていた。</p> |
| <p>友達関係が、悪くなり、弱い者がからかわれたり、手をだされたりすることがおきた。</p>                                                                                                                                                                      |
| <p>新しい友達との距離間の戸惑いがあったように思う</p>                                                                                                                                                                                      |
| <p>もともと学習意欲が高い方ではなかったのが、宿題等をやってない友達を見ますます勉強をしなくなったように感じます。</p>                                                                                                                                                      |
| <p>学校が遠くなったのですが、歩いていけるギリギリの範囲とのことでかなり長い距離を歩いており、通学に時間がかかったり、とくに熊の時期は見守りなども含めて親たちも子供たちは怖かったはずです。帰りはバスなのでそれは安心でした。</p>                                                                                                |
| <p>通学距離が長くなり、慣れるまで時間がかかった。<br/> 大勢のクラス、学校でなかなか馴染めず、友達も出来るまで時間がかかった。<br/> 授業中の発言が出来なくなった。</p>                                                                                                                        |
| <p>制服を低学年と高学年で買い換えたのですが、統合後は荷物が多いとの理由で途中から制服通学が出来なくなり、高学年で買い換えた制服が式典だけしか使わなくなり、無駄にしてしまった。統合前から制服通学だったので買い換えたのに統合後は、体操服で通学していた統合された校下からの意見が食い違いによる事で制服通学出来なくなった事が嫌でした。TPOに合わせて服装を替える事もマナーも必要だと考えるからです</p>            |
| <p>誰でも戸惑いぐらいはあります<br/> 無い方がおかしい</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>人数が増えると、友達の悩みやトラブルも増えた。<br/> 勉強でつまづいても、先生のフォローが以前ほど手厚いものでは無くなっ、わ</p>                                                                                                                                             |
| <p>問題というより、いきなり大人数になる事への不安はあった様に感じます。</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>人見知りのため、なかなか馴染めなかった。<br/> また統合した他の学校の子から嫌なことを言われたりした。</p>                                                                                                                                                        |
| <p>登下校が遠くなること。<br/> ただ、それは、交通旗当番の方々の協力があり、安心安全に毎日登下校出来ているなと思いました。</p>                                                                                                                                               |
| <p>旧小学校までは通学が徒歩3分だったが、統合したら徒歩40分になり、慣れるまで時間がかかった。親としても通学の距離が長くなり心配だった。</p>                                                                                                                                          |
| <p>統合当時、制服で登校しないといけなかったため、荷物が多かったので、大変だった。</p>                                                                                                                                                                      |
| <p>人間関係で不安を感じる様子があった。</p>                                                                                                                                                                                           |
| <p>少人数から大人数のクラスになり、気持ち的に落ちつかない日が続いた。</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>通学先が変わったことにより、帰宅後に疲れた様子がみられた。慣れるまで時間がかかった。</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>大人数での授業に慣れるまで時間がかかった。</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p>新しく出来た友達と遊びようと思っても自分の力だけでは遊びに行けなかった。</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>廃品回収などの地域毎の行事のやり方が変わって戸惑った。</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>児童数が増えて、2クラスになることで楽しみだが少し不安。</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>環境の変化への対応、新しい先生や友達との関わりなど、新学期には、不穏な時期もあったと思います。</p>                                                                                                                                                              |

Q5統合して良くなったと感じる点を挙げてください。(複数回答可)自由記載

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 中学に行っても、すぐに馴染む事が出来た。違う地区の子とお友達が出来た。<br>新しい校舎がとてもよい。                             |
| 人数が増え、いろんな性格の友達と触れ合えて良かったと思う。                                                   |
| 親の立場での話ですが役員がなかなか回ってこなくなり助かりました。                                                |
| 単純に人数が増えたので、子どもにとっては多様性を感じる意味で良かったと思う。                                          |
| 人数が多いからこそ競争できるようになった。                                                           |
| 固定された少人数では、自分達で優劣を決めつけあの子には勝てないと努力する前から諦めていたが、人数が増えて競争心が出てきた気がした。               |
| 友達がたくさん出来たので中学校に行きやすくなった。                                                       |
| 人数が多くなり、広い世界で競争できるようになった。競争という表現が適当かどうかはわからないが、やがて社会に出る子供たちにとっては大事な経験だと思う。      |
| 中学に入る前にそれがあって、結果的に良かったと本人は言っていました。                                              |
| 住吉の時はいじわるな人がいましたが、統合して人数が増えたせいか、おとなしくなれたようでした。                                  |
| 子どもの数が増えたことで、友だち同士のトラブルなどがあっても回避しやすくなった。                                        |
| 行事が見栄えあるものになった。                                                                 |
| 生徒数が多くなりクラス替えもあり友達が増えた事。                                                        |
| 単純に友達が増えて嬉しそうでした。                                                               |
| 逆に嫌いな友達とクラスを離して欲しい時に2クラスあると離してもらえる場合がある(実際に離してもらった)ので良かったと思う。                   |
| 給食が食べれるようになった                                                                   |
| スポーツや運動会など行事などたくさんの生徒がいて盛り上がっていました                                              |
| 小さい時から知っている限られた友達とだけで学校生活を送っていたが、統合により色々なタイプの友達に出会えた事は、子供にとって視野が広がり新鮮に感じたようです。  |
| お互いにいろんな刺激を受けてあらゆる分野で広がりがあった                                                    |
| あらゆる分野が広がった                                                                     |
| 人が増えた分、グラウンドを利用時は狭く感じた。                                                         |
| 中学校に入学するとき、小規模校から入学するよりも、知り合いが多くて不安が軽減されたと思う。                                   |
| 他の地域の行事などもわかるようになり、実際に参加する機会もあった。子どもも、お友だちが住んでいる校区として、より広い地域に関心がもてるようになった。      |
| 女子の同級生がいなかったり、生徒が少なかったのも、合併でいろんな子と触れ合えてよかったです                                   |
| 運動会の内容が薄く、時間も短くなったのは、観覧者としては、楽になったと思う。                                          |
| ただ、それは裏返せば、それぞれの子供らの出番は少なくなったという事で、良くないのかもしれない。                                 |
| 特に小さい学校であれば、選手になれた競技も、人数が増えれば、選ばれなくなる事も当然ある訳で、競争社会へ早く送り込まれた事を良しとするかしないかの問題だと思う。 |
| 木造校舎として在学できることが、建物を綺麗に保とうと言う気持ちが出てきて、掃除もしっかりするようになった。                           |
| 大人数に慣れていったと思います。                                                                |
| 視野が広がっている                                                                       |
| 学童が、学校内にあるようになり、移動がなくなった。                                                       |
| 良いも悪いも子供の人数が減れば統合は必要だと思います                                                      |
| 中学に入ったときの大人数に戸惑いがあまりなかった。                                                       |
| いろいろな考え方のたくさんの子供たちと触れ合えたこと。これは本人でなく、親として思うことです。                                 |
| 低学年で合併したので、あまり変化は無かったと思う。                                                       |
| 社会性やコミュニケーション能力を身につけるにはとても良い環境だと感じます。                                           |
| 新しい友達が増え、良い刺激ともなり、前向きな意見を言えるようになった。                                             |
| 小規模校特有の馴れ合いがなく、スポーツや学習面で切磋琢磨できる環境になったと感じる。                                      |
| また、複数学級で友達トラブルがあってもクラス替えが出来、適度な距離が持てる所がいいと思う。                                   |
| 小規模の小学校から、いきなり中学校へ入学というより、中規模の学校を経験出来て良かったと思う。                                  |
| 多くの生徒とふれあい、それぞれの地域を知り、良いとおもう。                                                   |
| 校区が広がったので、子供の関心のある地域が広がりました。地区の出来事に興味を持つ範囲が広がり、親しみを持っているようです。                   |
| 多い人数のなかで生活するので、思考のキャパが自然と広がっていると思う。                                             |
| 成績の低下                                                                           |
| 統合する前より人数が増えた分色々な友達が増えた事は良かったと思います。                                             |
| 友達が増えてよかったと言っていた。                                                               |
| 大勢での運動会や行事、委員会活動はやりがいがあったと思います。                                                 |
| 教室の学習環境や設備が良く、耐震構造も良くなり安心した校舎になりました。                                            |

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 統合してみて児童数が多い方が良いと改めて思った<br>限界をむかえている経田、道下も早く統合した方が良いと思います<br>子供の為に<br>老人の利権の絡みは捨てて下さい |
| 色々な考え方を学ぶチャンスが生まれると思う<br>2クラスになり、トラブル等あった場合や担任以外に相談など逃げる場ができた                         |
| 1クラスから2クラスになり、クラス替えもできるようになったので、環境も友達もずっと同じではなく、変化して、良かったと思います。                       |
| 友達が増えた                                                                                |
| 通学の距離が長かったので、体力はついたと思う。                                                               |
| クラブ活動の種類が増えて選択肢が増えて良かったと思う。                                                           |
| 校舎の作りが閉塞感から開放感があり明るくなった点                                                              |
| 今までは、少人数で、クラス替えはなかったが、学年2クラスになったので、クラス替えがあることです。いろんな人と関わりができることです。                    |

Q6統合して悪くなったと感じる点を挙げてください。(複数回答可)自由記載

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 不登校が増えたとよく聞く。                                                                          |
| 星の杜の教室が以前より狭くなった。                                                                      |
| 統合前に盛んだった地域との交流がなかなか実施できなくなりました。                                                       |
| 児童が増えた分、学校行事が簡素化されたように思う。                                                              |
| 人間関係のトラブルが多くなった                                                                        |
| 保護者の交流が少なく自分の子の仲の良い友達の親御さんの顔もわかりません。                                                   |
| 運動会でどこに自分の子がいるのか分かりにくくなりました。                                                           |
| 運動会など、全校生徒参加の行事だと、保護者も含めるとかなりの人数になるのでグラウンドや体育館、駐車場など狭く感じます。                            |
| 不登校生徒が増えたと子供から聞かされメンタル弱い子供が昔に比べ多くなったと感じる先生方の配慮も欠けていると思う。                               |
| コロナの影響は大きいがお互いの思いやりなど助け合う気持ちなど自分さえ良ければと思う子供が沢山いると思う。                                   |
| 人数が増えたので当たり前だが、授業中発表する機会が減った。                                                          |
| 当てられないから上げる意味がないといった発言があった。                                                            |
| しょうがない事ではあるが、授業を発表する意欲が減ったなどと思った。                                                      |
| 学習意欲が低下したわけでは無いが、先生に手厚く教えていただいていたのが、人数が増えてじっくり見てもらえなくなったように感じた。                        |
| 5年生からは43人クラスになり、一人一人に目が行き届いてないと感じた。そのため、学習が身に付いていない。                                   |
| 人数が増えたことにより、学校全体のいろいろなことが把握しにくくなった。子供の友だちや保護者にもなかなか会うことがなく、懇談会の参加率も低いいため自分自身も参加しなくなった。 |
| 教室が狭く感じる                                                                               |
| 小学生は、もっと一人一人に向き合った授業が必要だと感じる                                                           |
| お楽しみ会のようなちょっとしたイベントが少なくなった。                                                            |
| 授業の理解度がよくなった気がした。全員に定着させるのが難しいように感じた。                                                  |
| スキー山がなくなったこと。                                                                          |
| なぜか全く勉強しなくなりました。遊ぶのに必死です。                                                              |
| 行事など我が子を見つけにくい。                                                                        |
| 子どもが沢山で先生たちの一人一人に対する思い入れや関わりが減るのではないかと少し心配した。                                          |
| 突然クラス人数が増えたことで、戸惑った様子でした。                                                              |
| やっぱり人と関わりが増えるだけ、問題はつきものです。                                                             |
| 行事の縮小化で、子供の楽しみが減った。(宿泊学習が二泊三日から一泊二日へ。運動会の種目が減り、親子競技がなくなった。子供が楽しみにしていた。)                |
| 40人越えのキツキツの教室での授業、それによる学力の低下。なんのために統合したのか、疑問に思う日々でした。                                  |
| 統合される前は、先生と子供たちの会話ややり取りを子供たちから知ることがおおかったが、統合してから話をしなくなった                               |
| 行事が減った。                                                                                |
| (二分の一成入式)                                                                              |
| 行事内容の連絡が遅くなった。                                                                         |
| 人付き合いが皆無になった。                                                                          |
| 人数が増えて、行事時、車で行けなくなった。                                                                  |
| 運動会の種目が少なくなった。                                                                         |
| 例でいうと登校着とかですが制服で登校着替えてとか体操服で登校に変更など意見が各学校ごとにあり、まとまりがなくなった。                             |
| 大きい旧校区の子達が団結して決定権を持ち、小さい校区の子の意見は通りにくいと感じる事があったようです。                                    |
| 人数が多いため、運動会の出場項目が減ったり、一人ひとりの活動時間が減るなど、全体的に個別具体的な対応ができにくくなったと感じた。                       |
| これは親が参加する行事だけではなく、日常的なイベントや学年全体での活動においても同様と考える。                                        |
| 人数が増えればトラブルは付いてくるがそれも社会勉強                                                              |
| 学年が違う地元の子供同士、親同士の繋がりがうすくなった。同学年以外だと顔を見ても地元の子かどうか分からない。                                 |
| いろんなトラブルは増えるが社会勉強になる                                                                   |
| ここ数年の新型ウィルスの影響もありますが、地域が広がったためか地区との関わりが薄くなったように感じます。お世話は大変かもしれませんが、どこか寂しさも感じます。        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 他の小学校が新しいのに、清流小学校だけは古いままで格差を感じる。<br>いくらリフォームされても補えない。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 地域とのつながりが希薄になる。<br>大人数の中で、表に出る機会が少なくなり、能力が発揮できる機会が減った。<br>縦のつながりが小規模校と比べてかなり少ない。                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 清流は統合による新校舎建設はなく、小学校も中学校も古いまま。建設しないのであれば、校内の床、壁等の改修をするなど対応してほしい。古すぎてあまりにも子供達が可哀想。ふるさと発見で星の杜の校舎に入り、自分達の学校との違いにとても嘆いていた。先に統合してしまったため参考モデルがなく、校名、校章も他校より残念に感じる。                                                                                                                                                                                                  |
| 先生に細かく見てもらえなくなった<br>先生の負担が増えて、学校行事にも影響があったのではないかな？                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 統合してから、より駐車スペースの確保が難しかった。行事に参加しづらいと感じた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 何かと生徒数が多くなったを理由にイベント等の縮小が見られる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 悪くなった点ではないが、PTAの運営にまだまだ課題を感じる。地区と校区がイコールではないので、地区行事への協力なども工夫が要る。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 旧学区とのつながりがうすくなった                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 制服の移行期間終了後、上の子と下の子間のお下がりができず、制服代が負担になった。(体操服も同様)<br>我が子に関しては、旧上野方小学校では、徒歩片道1時間歩いていたのが、よつば小学校でスクールバス通学になったことで、歩かなくなり体力はがた落ちしたと思う。<br>同級生の人数が増えて、喧嘩やトラブルも増えた半面、友達は増えたと思う。<br>その友達に関しては、旧上野方小学校であれば、学年1クラスなので、ずっと同じ同級生と過ごすことになり、苦手な子とも何とか仲良くしようとする努力があった。<br>それが、統合して同級生が増えた事で、そういう努力や我慢は減ったように思う。<br>また、旧上野方小学校であれば、全校児童の名前と顔が分かったのが、統合後は、隣のクラスですら知らないというのが寂しい。 |
| 人数が増えたことによって、いろいろな性格の子供たちがふえました。そこため、先生方の目が届かないところで傷つく言葉を言われたりして、子供が学校からしょんぼりして帰ってくることがありました。                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 児童の人数が増えた事により、児童に対する先生方の監視と言いますか、児童の様子を見る範囲に限界があるのかなと思いました。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 友達同士でのグループ<br>あの子があーだよとか陰口<br>見て見ぬふりなど特に女子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 似たような居住地なのに校区が違うだけでバス通、歩きは少し子供が可哀想な時がありました。(荒天時など)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 楽しかった学校行事がなくなった。<br>人間関係で悩むことが多くなった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 地域の行事が減り、地域の人と触れ合う機会が減った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 小学5,6年の頃の話になりますが旧小学校同士だと起こらなかったのかもしれないが保育園から一緒だった旧吉島小のある男女2人が娘をターゲットにされ、いじめられた時があったようで、中学になった今でもその記憶が残っているようです。統合しても人数の少ない小学校から来た同級生に対して少なからず馬鹿にする子がいたり、こちら側は肩身の狭い思いをしなければいけないのが現状なのか残念です。                                                                                                                                                                    |
| 元々大人数の学校に保護者の入るスペースが少なかった                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 統合しても、もともとの校下の子ども同士親同士が固まって仲良くしてるだけで意味があったのかな？と疑問しかありませんでした。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 友達の家の範囲が広すぎる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 登下校の服装や着替えが、不便と言っていた。<br>少数の意見より多数の行っていることに合わせてほしいと思った。<br>着替えは、少ない人数の学校であれば、スムーズにできると思われるが、人数が多いのは時間の無駄ですし、先生の負担も増えていたと思う。                                                                                                                                                                                                                                   |
| 制服、体操服のお下がり使用出来なくなった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 運動会の親子競技が無くなったことなど、人数が多くなった事で活動が縮小せざる部分が増え、残念に思う事がある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 元々少人の学校から来たので、先生との関わりがすごくあったが、統合して人数が増える分仕方がないとは思いますが少なくなったと思う。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 勉強面でも1人1人とは向き合うことが出来ていなかったもので、統合時は不安に思った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| おとなしい子が埋もれてしまいやすい<br>子供の友達の顔や名前がわからない<br>ママ友達が作りにくく、子供の相談や休みの日に遊ぶ等の交流が気軽に出来にくくなった                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>人数が多くなった結果、行事の時に自分の子が何処に居るのか探さないと気付きにくくなった。(特に運動会時)</p> <p>・地区との繋がりが希薄になった</p> <p>・どの子、どの親が同じ校区なのか分からない</p> <p>・PTAの役員の顔と名前が一致しない</p> <p>・地区行事の集まりが悪くなった(コロナ禍もあいまって)</p> <p>先生によるが、添削など目が届いてないことがあった。</p> <p>人数が増えたことで、出来る行事が減った。運動会も時間内に終わらせるために簡素化した(コロナ以前も)。</p> <p>人数が増えたことにより、他の学校では出来ていることが出来なくなったのが残念。</p> <p>例えばコロナ下、他の学校は運動会で全員で応援できるのに、よつばは競技を行う学年のみ。</p> <p>ずっと教室で応援してるのがかわいそうに思った。</p> <p>先生の目が行き届かず、友達同士のトラブルを聞くことが増えた。</p> <p>また、地域の行事や公民館の活動には、居住地域の行事に参加するような方向で現在進行しているようだが、将来魚津市を担う子どもたちには、多くの地域を知ることが大事だと思う。よって、課外授業の時間を増やしそれぞれの地域へ生徒皆で参加することが大切だと思います。</p> <p>地域全体子供達との関わりがなくなった。</p> <p>もともと大勢が苦手だったので、もっと大勢になり、人間関係を築くのに困難を感じていたように感じる</p> <p>地区の人達と一緒にできる行事(山菜摘み集会など)が無くなった</p> <p>授業での地域活動が無くなった。</p> <p>畑活動、田植え、鮭の飼育、鴨川清掃など、自然体験や課外授業が少なくなったように感じる。</p> <p>地域活動を通して、地域の方とたくさん触れ合う機会が多かった。</p> <p>兄弟もいたため、兄妹間で教育環境の違いを感じる。</p> <p>統合しても、教育内容が大きく変わるのとは避けてもらいたかった。</p> <p>下校時の交通マナーが悪くなった。</p> <p>飛び出しや、追いかけて、傘を振り回すなど。</p> <p>以前は下校も集団下校だったため、寄り道などすることはなかったが、今は友達同士帰ってくる為、通学路以外のところから帰ってきたり、友達同士のトラブルが多い。</p> <p>挨拶をしない子が多くなった。</p> <p>発言や役割分担を通して自信をつけていたものが、統合で人数が多くなり、機会も少なくなった。</p> <p>統合前はみんなが平等で、スローペースの子も置いていられない環境だった。</p> <p>地区の行事事が統合前よりも密接にならなくなったような感じがします。統合前は、子供と保護者同士の関わりが多かったが統合後はあまりお互いが分かりづらくなってきたと思います。</p> <p>先生とのコミュニケーションは少なくなったと思います。</p> <p>他の父兄との繋がりも薄くなりました。</p> <p>子供同士のトラブルで先生に相談したが、その後なにも連絡(返答)がなかった。</p> <p>6年生最後の運動会が室内で残念であった。観客席からの観覧は寂しいものがあった。</p> <p>学力が著しく低下した。</p> <p>生徒数が増えて友達の関係性も変わった事</p> <p>人数が増えたため、運動会での親子競技がなくなったり、授業参観の時に学校に車を駐車することができなくなってしまった。</p> <p>なし。良い事のみ</p> <p>悪くなった点というより、統合前にどうなのか？と思った点がありました。</p> <p>制服が変わった事です。娘の入学の二年前にも制服が変わったばかりだったにも関わらず、統合された側の保護者の方からの強い要望で制服を変えて欲しいという事でまた制服が変わり、とても戸惑いました。大人から見ても統合された児童だけ新しい制服で浮いていましたし、子供達の中にも何か違う感じはあったと思います。</p> <p>通学面で学校からの距離がありスクールバスの利用地区と徒歩の子では悪天候による不公平差を子どもから聞く。降雪初期など雪道の整備の遅れもあるため危険をは感じる。</p> <p>校区が広くなり友達が増えた反面、地区間の差別的な友達のトラブルが今後も増えないかが心配。</p> <p>グラウンドが狭くなったため運動会での保護者の居場所が少なくて困った</p> <p>統合前の学校とはPTAの動きが違ったのかもしれませんが、非協力的、文句ばかり、勝手に帰る方がいました。(統合一年目の話なので今はわかりませんが)</p> <p>獅子舞が子供達に引き継がれなかった</p> <p>児童数が増え、行事内容が薄くなった。また子ども一人一人が行事に対して関心が薄くなっている気がする。</p> <p>なんとなく学校の落ち着き感がない気がする。</p> <p>人数が増えたことで、旧小学校では縦割り班活動など、他の学年との関わりが多くあったが、それがなくなった。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**【7】と同じ**

以前の学校なら、月曜日は見守り隊の年配の方が当番制で、下校時、一緒に子供と歩きながら家まで来て下さるので安心できましたが、統合後は、見守りも一切なくなり、バス停から、子供だけで、帰宅することです。歩きながら、地域の方とのコミュニケーションも取れてました。統合時は、3年生なので、よかったです。が、もし1年生なら1人でバス停から帰ることに心配になるかと思います。



Q7魚津市では今後も少子化が進むと予想されています。小中学校それぞれ、どのくらいの学校規模が子供の教育に良いと考えますか？（小学校:その他回答）

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 我が子は大きい学校で良かったが、そうではないお子さんもいるのでは、、、                                                               |
| 少人数でも100人以上でも、それぞれいい点があるので選べません。                                                                  |
| 人数や構成はその時々で人数によって対応していくしかないので適正は無いと思います。(同級生のメンバーや先生によって善し悪しは大きく変わりますし、本人のやる気や気質によっても良くも悪くもなるので。) |
| 目が届いていれば規模は気にならない。登校距離や手段の方が重要だと思う                                                                |
| クラス定員は30名以下で、2クラス以上が好ましいです。                                                                       |
| 複式学級にならない程度なら許容出来る                                                                                |
| どれでも良さがあるから決めれない。                                                                                 |
| 30人以上は目が行き届かないし、狭い。                                                                               |
| 20人?30人                                                                                           |
| 2クラス以上                                                                                            |
| 何人教室でも良いが最低2クラスはあってほしい。子供同士でも苦手な子もいるのでずっと同じクラスだったら不登校になってしまいそう。                                   |
| 小中一貫校                                                                                             |
| 先生達が見れる範囲内負担ならない程度                                                                                |
| わからない                                                                                             |
| 子供の通学など考えると統合は必ず良いとは思えません。50分近く登校に時間がかかるなら小規模でも良いと思います。なのでクラス人数では無いと思います。                         |
| 教育学的なエビデンスがあるならそれを参考にしたら良いのでは？                                                                    |
| 30人学級                                                                                             |
| 30人学級                                                                                             |
| わかりません                                                                                            |
| 少人数でも100人以上でも、それぞれいい点があるので選べません。                                                                  |
| 少人数でも100人以上でも、それぞれいい点があるので選べません。                                                                  |
| 少人数には少人数の良いところがあり、複数クラスにも良さがあるのでどのくらいが一番いいと決めれない                                                  |
| クラス数は増えてもいいが、一学級の人数が少ない方がいい。                                                                      |
| 小中一貫校                                                                                             |
| わからない                                                                                             |
| クラス定員は35人前後、クラスの数が多ければ多い程良い                                                                       |
| わかりません                                                                                            |
| 一学年ではなく一クラス単位でアンケート取った方がいいのでは？                                                                    |
| 何とも言えない                                                                                           |

Q7魚津市では今後も少子化が進むと予想されています。小中学校それぞれ、どのくらいの学校規模が子供の教育に良いと考えますか？(中学校:その他回答)

|                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学級人数30名以下が良い                                                                                      |
| わからない                                                                                             |
| 人数や構成はその時々で人数によって対応していくしかないので適正は無いと思います。(同級生のメンバーや先生によって善し悪しは大きく変わりますし、本人のやる気や気質によっても良くも悪くもなるので。) |
| 30人学級の方が先生方は生徒に目が届いて良いのでは。                                                                        |
| 前の回答と同じ。                                                                                          |
| 上記の規模はどれも同じでは？                                                                                    |
| 中学でも少人数制を導入してみると多様化している子供達に余裕が出るのでは？                                                              |
| 人数は何人でも良いが、統合により通学にかなり距離が生じる場合は、小学校同様通学バスの導入等が良いのではと思います。                                         |
| どれでも良さがあるから決めれない                                                                                  |
| 多くても1クラス35人までが良いと思う。                                                                              |
| 2クラス以上                                                                                            |
| 1校でもいいと思う                                                                                         |
| 上記と同じ                                                                                             |
| 小中一貫校ら                                                                                            |
| 先生が見れる範囲内負担かからな程度                                                                                 |
| わからない                                                                                             |
| 人数が減っても今の2校でイイと思います                                                                               |
| 【12】の回答と同じ                                                                                        |
| 1?2クラス程度で良い                                                                                       |
| 35人学級                                                                                             |
| わからない                                                                                             |
| 分からない                                                                                             |
| 小規模と大規模それぞれ良さがあるので決めれない                                                                           |
| 分からない                                                                                             |
| 現在どのくらいのクラス数なのかよくわからないので、答えにくい。                                                                   |
| 小中一貫校。                                                                                            |
| わかりません                                                                                            |
| わからない                                                                                             |
| クラス定員は35人前後、クラスの数が多ければ多い程良い                                                                       |
| わかりません                                                                                            |
| よくわからない                                                                                           |
| わからない                                                                                             |
| 一学年ではなくクラス単位でアンケート取った方が いいのでは？                                                                    |
| 2クラス以上あれば良いと思います。今後どのくらい少子化が進むかにもよりますが。                                                           |
| わからない                                                                                             |
| 何とも言えない                                                                                           |
| 25人程度の、少人数制                                                                                       |

Q8少子化により学校教育にどのような影響があると考えますか？(複数回答可)その他回答

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 過保護な教育になったと思う。                                                                                                                                                                                    |
| 上の子は大丈夫ですが、下の子が上手く対応できるか とてもとても不安です。                                                                                                                                                              |
| 子供中心の活動が減りそうだなあとと思います。                                                                                                                                                                            |
| 異年齢との交流は逆に少なくなると思います。                                                                                                                                                                             |
| 多すぎるのも、一人一人に向き合えない気がするので、少ないことがだめだとは思いません。むしろ統合して、バス通学になり歩くことが減る方が子供の体力低下の心配があります。                                                                                                                |
| 反対に、バス通学にギリギリならない子は、可哀想な気もします。なるべく環境を変えないことが最善かと思います。                                                                                                                                             |
| 一学級の定員が多く設定されるのではないかと懸念がある。(少人数できめ細かい指導を希望しているため。)一学級25人以下が希望です。                                                                                                                                  |
| 高齢化も進む中、子供達の送り迎えが当たり前になってきて、働き盛りの親世代が、仕事、家事、自分のことをやりながら、学校のこと、親のこと、子供のことで、時間的、体力的に負担が増えていると思います。                                                                                                  |
| 地区によって子供の数が少なくなっているの、PTAその他地域活動の負担が増える地域が出てきている。今後この傾向は続くので、活動を見直さなくてはならない。                                                                                                                       |
| また登下校の安全性も懸念される。                                                                                                                                                                                  |
| 大勢の中での身の置き方を学ぶ機会が減ったり、多様な選択の機会が減るのではないかと思う                                                                                                                                                        |
| 学校の統合により、遠くの学校まで通わなければならない。                                                                                                                                                                       |
| 近所の友達がいないので、遊ぶ機械が減る。                                                                                                                                                                              |
| その社会が小さければ小さいなりに社会性は磨かれると思う。                                                                                                                                                                      |
| ただ、部活動などで団体競技などの場合、やりにくい部分はあると思う。                                                                                                                                                                 |
| これは、別問題だけれども、いつまでも中学教員が部活の面倒も見ている現況を変えて、地域スポーツクラブへ移管することで、解決できる部分もあるのではないかと思う。                                                                                                                    |
| 統合により、長距離の通学となる。同クラスの仲良しと遊びたくても、遠くて一人で移動できない。                                                                                                                                                     |
| ・ライバル意識や、競争力が欠ける                                                                                                                                                                                  |
| 中学校になると友達も増え携帯SNSでのトラブル誹謗中傷など、ありもしない噂など                                                                                                                                                           |
| コロナ禍にもなり、クラスターが出やすい環境となったと思う。                                                                                                                                                                     |
| また、誰が感染したかということが分かるようになってしまったと思う。                                                                                                                                                                 |
| PTAや保護者が負担する役割の順番が早く回ってくるor複数回担うことになるのでは？すでに旗振りの頻度が早いと感じます。                                                                                                                                       |
| 児童に限らず様々な影響がある                                                                                                                                                                                    |
| 他と比べる機会が、子どもだけでなく、親においても減ることになる。少数な分、子どもの主張を重んじる気が強くなり、自由と好き勝手を取り違えて、大義名分を持って自分勝手な主張を通そうとする子、親が増えると思う。社会性を培う為には、大人数だからこそ分かることも多い。                                                                 |
| 現在大学生と高校生の娘は小学校でクラス替えがあったので、親も子どもいろいろな人と接することができましたし、クラス替えまでの2年間同じ担任に受け持ってもらっていましたが、中学生の娘はクラス替えがなかったことで、子供同士で何かあってもクラス替えで分かれるとかできなかつたり、先生の人数も限られるので、毎年のように担任が替わっていたことなどが、1クラスしかないことでの弊害なのかなと思います。 |
| 先生の目が行き届き、クラス替えの不安もなく安定して過ごせる。                                                                                                                                                                    |
| 一人一人に手厚い指導がいくようになることで、子どもの対応力の成長を妨げないか心配です。                                                                                                                                                       |
| 地域のつながりが希薄になる(すでになっている)                                                                                                                                                                           |
| 小学校が統合されると通学時間がかかる                                                                                                                                                                                |
| バス登校になると歩かなくなり脚力低下が懸念される                                                                                                                                                                          |
| 友達の家が遠くなり放課後や休日に遊ぶ事が難しくなる                                                                                                                                                                         |
| クラス替えがないため、同じメンバーで過ごすことが増え、人間関係が悪くなった場合、逃げ場なくなる。                                                                                                                                                  |
| ずっと同じ集団でいることで、いじめや、喧嘩がおきたときの逃げ道がない。                                                                                                                                                               |
| 部活動や体育祭などが少人数では出来なかつたり規模縮小など                                                                                                                                                                      |
| 地域経済の縮小                                                                                                                                                                                           |
| 現在の学校では一人一人に目を向けてもらっており、子供の話からも実感もできています。少ない中でも切磋琢磨できる機会もあります。少子化は様々な問題がありますが、学校においてはある程度の人数があるのでそれほど気にはならないです。ただ、統合後の少子化がさらに進んでいる地域の今後については心配しています。                                              |
| 少子化により何か問題があったときの選択肢が減る                                                                                                                                                                           |
| 例・生徒間でトラブルがあったときにクラスを分けられない                                                                                                                                                                       |
| ・考え方に偏りがでる(意識が共有されやすく、それを常識としてとらえてしまう)                                                                                                                                                            |
| ・教師とそりが合わない場合に生徒の逃げ場がない                                                                                                                                                                           |
| ・人が多く華やかな大都市への憧れがより強くなり、結果地元離れが加速する                                                                                                                                                               |
| ・話し相手が少なくなり、ネットやSNSへの依存度が上がる                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>気の合わない友人やいじめられているような場合、クラス替えなどを転機に環境を変えることも可能だが、クラスが1つしかないとは逃げ道がなくなるような気がする。</p>                                                                                  |
| <p>競争意識や努力意欲が影響される</p>                                                                                                                                               |
| <p>学校の統合は難しくても、部活動は統合や、学区外の選択がてできるなど、ご配慮頂けると子の選択肢が増えると思いますのっ、ご検討頂きたく思います。</p>                                                                                        |
| <p>少人数であっても集団に適応出来るようにコミュニケーション能力を高める活動をして個々の人間性や思い遣る気持ちを大切に生徒を地域社会と学校がうまく関わりながら子供の成長に尽力頂きたいと考えます。地域社会、社会福祉の高齢者との交流を通して弱い人を助ける思い遣りの心を育てて社会に役立つ人間性豊かな子供を育てて欲しいです。</p> |
| <p>税金が高くなる</p>                                                                                                                                                       |
| <p>子供の教育にも及ぶ位に高くなる</p>                                                                                                                                               |
| <p>先生も減り、先生の切磋琢磨も減る。子どもへの影響もでるかもしれない。</p>                                                                                                                            |
| <p>部活動のチームスポーツの削減、地域のクラブチームへの移行</p>                                                                                                                                  |

Q9学校統合により、児童生徒数がある程度の規模に維持することで、進めたらよいと思う取組はありますか？（複数回答可）その他回答

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 他校との交流活動や合同授業を定期的に取り入れたりして、社会性コミュニケーションを伸ばす。<br>わたしは附属学園に通学していました。小学生・中学生の頃、学園内の幼稚園や養護学校へ定期的に訪問し、一緒に遊んだり、制作をしたり、発表を見てあげたり…と交流する機会が頻繁にありました。それによって低学年の内から一口に養護学校と言っても耳が聞こえない人、目が見えない人、知恵遅れの人…色々な事情の仲間がいる事が理解出来たし、話が出来なくても同じ心を持っていて、楽しさや悲しみを共有できる事も理解できました。 |
| 市外学校との競技大会や文化活動の共同イベント。                                                                                                                                                                                                                                   |
| 統合前に小学校として参加していた地区行事は、引き継いで参加すべきだと思います。地元の行事に参加する年齢層も高齢化してきており、異世代交流も必要ではないでしょうか？                                                                                                                                                                         |
| 児童数を増やすには少子化の防止が必要だと思う。<br>子供が地元から離れたくない！と思えるようにしたいんじゃないかな？おわらの地域では離れたがらない同級生が多かった。魚津市も蝶六って言う地域の踊りがあるのは凄いことなので、子供達が文化に触れて、地元を愛する様に地元愛を育むよう取り組んだらいいと思う。                                                                                                    |
| 出身校の規模によって発言力・影響力に差が出ているような気がします。小規模校出身者は自身が発言しても応援してくれる分母で勝敗が決まるからと発言すら諦めているのも実態です。やはり自身の出身校の生徒を応援したいと思う気持ちがわかるからだと思います。そんな格差が無くなるような取組みがあれば良いと思います。                                                                                                     |
| それぞれの校区で特産品、特産物（清流なら加積りんご、西布施ぶどう）の歴史や実際に体験するような取り組み。後継者不足なので、子ども達に伝えていく必要性を感じる。                                                                                                                                                                           |
| 私自身、小学生の頃に外国の子供たちと交流があって今でもとても印象的に残ってるので、できればそういったことも取り入れれば良いかと思いました。                                                                                                                                                                                     |
| ここで、話す内容ではないかもしれないけれど、統合によって、地域活動は、確実に衰退します。地域には、それを何とか食い止めようとする方々がおられて、努力されていますが、元々あった小学校がなくなり、子供達も居なくなれば、何かにつけて寂しいものがあります。特に地域のイベントでは、子供が発表することで、人が集まった部分が大きかったのに、それがやり難くなりました。<br>そして、子供は子供でコミュニティーを作り上げていくので、もはや上野方地区のお友達という感覚は無いと思う。                 |
| 教師の資質向上。                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 障害者の方、色々な病気、LGBTQ、更生した方、他の世代の方、昔の文化、最先端の技術、海外の生活等、少しでも広い視野を持てるように教えてあげてほしい。そして、先生方にも広い視野と価値観を持っていただきたい。                                                                                                                                                   |
| コロナや他の感染症の予防のために、早めに分散授業などを検討してほしい。<br>現在、一人1台のタブレットを配布されている状態ではあるが、ぜひこのようなご時世だからこそ活用してほしいと思う。                                                                                                                                                            |
| 統合することにより人数が増えて、先生や学校側が個人に向き合う時間が減ってはいけないと思うので、個人個人にスポットを当てる時間・向き合う時間の確保は大切にしていきたいです。                                                                                                                                                                     |
| 学習面での差別化をする<br>できる子、普通、できない子のグループでの対応をしてほしい                                                                                                                                                                                                               |
| 教職員が楽できる制度の構築<br>教える人達の環境が健全じゃないと児童も健全な学生生活を過ごせない                                                                                                                                                                                                         |
| 異年齢交流                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 社会に適応できる力をつけさせてほしいです。                                                                                                                                                                                                                                     |
| 小中一貫校。1年生から中3まで同じメンバーで過ごすことで、人付き合いが苦手な子も人間関係が築きやすくなると思う。                                                                                                                                                                                                  |
| 学校外での同年代との交流                                                                                                                                                                                                                                              |
| 知的障害がない発達障害の子たちが増えています。<br>聴覚過敏や感覚過敏などで集団で学ぶのがストレスになる子たちへ、多様な教育、フリースクールや放課後デイサービス等ギフテッドが苦痛なく活躍できる場所作り。                                                                                                                                                    |
| 制服の廃止<br>息子は感覚過敏なため毎日制服で登校するのが苦痛です。<br>富山市のように是非私服にしてほしいです。                                                                                                                                                                                               |
| 地域の住民との交流（特に高齢者や未就学児）                                                                                                                                                                                                                                     |
| 小学校の方のアンケートに記入しました。                                                                                                                                                                                                                                       |
| いつも同じこが集まらない、いろんな小集団の活動。<br>その中で、新しい友達、新しい考え、社交性、コミュニケーション能力の習得                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習障害、発達障害(グレーゾーン含む)などの子ども達への対応をきめ細やかにして欲しいと思います。少人数になることで、そういった子供達が悪目立ちしないよう、配慮が必要と思ひます。インクルーシブと言われて久しいですが、まだまだ見直す部分は多いかと。言い換えれば良くなる可能性が大いにありますよね。        |
| 教師の質の向上                                                                                                                                                   |
| とにかく学校での行事を縮小などせずやりたいようにやらせたい                                                                                                                             |
| 畑で野菜を作る。食べものの感謝、食育。                                                                                                                                       |
| 防災意識。                                                                                                                                                     |
| 習熟度別の細やかな対応ができるように、クラス分けをすることも大切かと思ひます                                                                                                                    |
| 友達作りをしっかりとできる環境                                                                                                                                           |
| いじめなど仲間はずれなど一人ぼちは論外                                                                                                                                       |
| 上記内容と重複するかもしれないが、コロナもあって、出身地域住民との活動の機会が著しく減ったと感じる。地域の人が地域の子供たちの名前や顔がわからない状況を非常にもったいないと感じている。地域活動に積極的に参加する家庭とそうではない家庭の誤差がなく、地域の子供たちに平等に地域の恩恵があればいいのになと感じる。 |
| また、中学生も部活動やクラブ以外で、学校活動でももっと東西共同の活動交流の場があればいいと思う。どこかライバル視する風習があるが子供の数が減少している今、同じ魚津のワンチームとして仲間意識が生まれるような活動を増やしてほしい。                                         |
| 各地区の行事への参加(居住地区に限らず、学区内すべてを含む)                                                                                                                            |
| 学びの充実                                                                                                                                                     |
| しっかり指導できる数の先生を当てるための取り組み                                                                                                                                  |
| 今の時代なら統廃合していなかったら担任の受け持つ子供はもっと少ない人数だったはずです。                                                                                                               |
| 人数が増えても個を大事にできるような取り組みもあればよいと思う                                                                                                                           |
| 多文化共生という意識を持たせる取組                                                                                                                                         |
| 学校間の交流が定期的にあれば、子供たちはより客観的に自分たちの学校のことを捉えられ、他校の友達も増えるのではないのでしょうか。                                                                                           |
| 部活動の入部の強制の廃止                                                                                                                                              |
| 英語会話、パソコンでの授業                                                                                                                                             |
| 英語会話、パソコンの授業                                                                                                                                              |
| 英語会話、パソコンの授業                                                                                                                                              |
| 一人ひとりに違いがあり、それぞれ良いところ(得意なこと)があり、個性や魅力を認め合える環境づくり。                                                                                                         |
| いじめという犯罪を起こさない取り組み。                                                                                                                                       |
| コミュニケーション能力を高める取組をして活発な子供と控えな子供が集団生活の中でお互いの存在価値を認め合える友達づくりの環境を大人が整えて融和なクラスで学べるのが理想です                                                                      |
| お金の稼ぎ方                                                                                                                                                    |
| 各校の特色を明確にした上で学区を問わず各自が選んだ学校へ進学できる                                                                                                                         |
| 障がいのある子供もある程度受け入れることで障がいの理解を子供のころから深めていく。                                                                                                                 |
| 他者への配慮を身につける。                                                                                                                                             |
| 他の学校との交流                                                                                                                                                  |

Q10スクールバス通学について

現在、魚津市では、学校からの通学距離が3km以上の児童がスクールバスで通学しています。国の基準では4km以上がスクールバスの目安となっています。

この現在の運用についてお考えがある場合は自由にお答えください。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>経田から道下小学校までの道は安全が確保できないので徒歩ならば統合しないほしい</p> <p>積雪時の中学生のスクールバスの通学距離の見直し(自転車通学できず保護者の送り迎えが必要な為)</p> <p>3キロの方が絶対いいと思う。</p> <p>遠い子達がかわいそう。</p> <p>有料制にして3キロ以内でも希望者は乗車出来る様にしてあげるのも良いのではないのでしょうか？</p> <p>遠い子はスクールバスでいいと思う。</p> <p>それよりも、冬は雪が降っても子供たちの登校時間に歩道が除雪してない！</p> <p>スクールバスの子供たちは良いかもしれないが、それ以外の子は危険だと思う。</p> <p>子供の安全の為にも歩道の除雪をしっかりとしてほしい。</p> <p>何処の家でも送迎出来る訳では無い！</p> <p>3キロに関わらずあればいいかと思えます。</p> <p>統合によって通学距離が随分変わってきます。</p> <p>子供によって体力も違います。</p> <p>何より近所に子供が少ないので、帰り道冬は特に暗くなるのが早いし、色々心配が増えてしまいます。</p> <p>3キロ以内の子は、有料でも希望者は利用出来たら助かります。</p> <p>現状のままでいいと思います。</p> <p>積雪もあり、冬場は3キロでも厳しく、危険な登校環境だと思う。冬場のスクールバス利用はもっと変則的かつ柔軟にすれば良いのではないか。</p> <p>通学距離は、児童玄関からの同心円ではなく、Google等による道のりで判断してほしい。</p> <p>また、3km前後の境界上にある家庭は、家庭事情によりバス通学可能にするなど柔軟に対応してほしい。</p> <p>そもそも、低学年において、徒歩で3kmは、親として不安がある。下校時の見守り活動を強化してほしい。</p> <p>小さな子供の足では3キロも多いと思うし、歩行者専用道路がもっと多く整備されると良いと思う。</p> <p>国の基準や数字に縛られるのはどうかと思う。</p> <p>一年生と六年生では異なるし、その土地の地形、通学路の環境、治安等を考慮してできれば決めてほしい。</p> <p>3キロは低学年の足では大変だと思う。</p> <p>せめて雪の季節とそれ以外ではわけた方がいい。</p> <p>大雪の日は川や溝に落ちやすいとも感じる。</p> <p>最初にスクールバスを利用させていただきました。ありがとうございました。</p> <p>初めは、先生方が乗り降りの指導をしていただいたお陰でルールを守っていたようですが、統合後の新入生達の中にはマナーが良くない子もいたようです。</p> <p>スクールバス乗車中の事故もニュースで目にすることもあるので交通マナーをもっと指導してほしい。</p> <p>冬場は特に助かったのでバス利用は続けて下さい。</p> <p>熊が出る地域にスクールバスが通ってない事が、異常だと感じます。</p> <p>暗くなる秋から冬にかけてだけでも、通るといいと感じる。</p> <p>国の基準でよいと感じる。</p> <p>スクールバスで全てをカバーするのは大変かと思うので、市バスや親の車で登校を認めてもいいのではと思う。</p> <p>1クラスしかないと、対人関係が悪化しても離すことができないデメリットもある。</p> <p>我が家はスクールバスは関係ない距離ですが、国の基準の4キロメートル以上というのは遠すぎると思う。魚津市の基準の3キロメートル以上というのは妥当だと思う。</p> <p>富山は車が必須だと考えますので、通勤などで利用しておられる方が大半かと存じます。アプリ開発などは必要ですが、あくまでもボランティアのレベルで乗り合わせなど検討すると良いのではないかと考えます。ある意味見守り隊の役目も果たすのではないのでしょうか？(子供に対して関心がいく)</p> <p>歩くことがなくなったことにより、体力がかなり落ちたと思っています。防犯や交通安全の観点からすると自宅近くからバスに乗ることが良いと思いますが、体力面からすると、ある程度の距離を歩くべきだと考えます。</p> <p>数値の問題ではなく、通学に際して道路状況などを鑑みてみるべきでは。地図の上だけで判断せず現場へ行き、子供の目線に立ちスクールバスを出すべきです。</p> <p>大人であっても早朝から3キロ以上を毎日徒歩で通うのは辛いと思うので、今の子どもなら、なお苦痛であると思います。今の基準で良いと思います。</p> <p>キロ数ばかりではなく高低差などを考慮して、キロ数が少なくてもスクールバスを利用できるようにしてあげて欲しい。</p> <p>スクールバスについてはキロ計算に加え海拔や降雪量、降雪に伴う道幅の減少などにも注目すべきだと思います。</p> <p>通学道路の安全や確保されていないところが多く、統合の時は、校舎、グランド、通学道路の安全確認してからにしてほしい。</p> <p>微妙な距離でバスにのれないこがいた</p> <p>雪国なので 2キロ以上は、スクールバスなどを出して 欲しい。 冬の期間だけでも？</p> <p>距離も大事ですが年齢(学年)も考慮する必要があると思います。</p> <p>2キロ3キロでも、子供が歩くのは辛い。あなたは行きも帰りも、毎日雨の日も雪の日も歩けますか？それを考えてほしい。</p> <p>歩道も整備されていなく、交通量もかなり多い道を通学させるのにはかなり抵抗があります。かと言って歩行者専用道路にすると安心しきって交通安全の意識が下がるような気がします。</p> <p>遠距離徒歩通学によって教育の格差が生じるかも心配です。通学で体力を消耗し、授業に集中出来ない等通学距離によって差が出るのでは?と思います。低学年ほど顕著に現れるのではないのでしょうか。</p> <p>低学年の子や、冬季などもう少し基準を甘くしてほしい。2km以上等</p> <p>学校から2キロメートル以上でスクールバスの使用を可能にしてほしいです。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 雪国を考えると国の基準より少ない距離からのスクールバス運用は妥当と考えます。                                                                                                                                                              |
| 国の基準に合わせれば良いと思います。理由としては、スクールバスを利用する児童の体力低下が懸念させるため。                                                                                                                                                |
| 冬季や夏の暑い時期など、季節によってはもっと近い距離の子どももバスが使えるようになると良い                                                                                                                                                       |
| または親の送迎が可能な、安全な駐車スペースやロータリーを確保してほしい                                                                                                                                                                 |
| 3キロでいいと思います。                                                                                                                                                                                        |
| 三キロ弱を毎日朝と帰りに歩くのは低学年の子供にはきついと思う。                                                                                                                                                                     |
| 昔今は社会人の娘が学校帰りに疲れて途中の椅子で寝ててなかなか帰ってこなくてすごく心配したことがあったから。                                                                                                                                               |
| スクールバス、中学にも対応してもらえると、やがて統合にむけていいのでは?無理に東中、西中に分けなくても。                                                                                                                                                |
| 歩道が整っており保護者が歩くことを了承しておれば三キロの子どもでも歩いた方がよいと思う。                                                                                                                                                        |
| (バス通学だと運動をする機会が減ると思う)                                                                                                                                                                               |
| 子どもたちが毎日持っている荷物(ランドセルやリュック)がとても重いので、特に雨の日や雪の日は徒歩通学時は大変だと思います。結局保護者が迎えに来るということになるのであれば、短距離であってもできるだけスクールバスがあれば助かる保護者は多いと思います。                                                                        |
| 歩けるなら歩けばいいと思う。                                                                                                                                                                                      |
| 富山県は山間部が多く坂道が多い、山に行くほど少人数になりやすい、また冬は雪が降るので、国の基準でなく、地域に合った範囲でスクールバスの運用を希望します。                                                                                                                        |
| 現在も、スクールバスの境目で数メートル足りずに徒歩通学の方がいると思います。                                                                                                                                                              |
| 子供達が安心して通学できるように、これからしてほしいです。                                                                                                                                                                       |
| 近くの学校は統合して、息子が入学する頃にはかなり距離のある学校になってしまったので、バスはとても助かっています。                                                                                                                                            |
| 距離に関しては低学年が4キロは大変ですし、変質者など心配な事も多いので、親の立場からしたら徒歩距離がなるべく少ない方がありがたいです。                                                                                                                                 |
| ただバス通学の子と徒歩通学の子で体力の向上度合いが違ってくるのではないかとは思っています。                                                                                                                                                       |
| 魚津市は高低差も激しく、人通りのほとんどない道も多いので、距離ではなく臨機応変にバス通学を選べるようになれば良いと思う。                                                                                                                                        |
| 現在のままで、良いと思います。                                                                                                                                                                                     |
| あまり距離に違いがないのにバスに乗れる子と乗れない子がいると聞くと、子供が少なく乗れるのであれば臨機応変に対応してもよいのでは?                                                                                                                                    |
| 基準が遠いと思う                                                                                                                                                                                            |
| もっと短い距離でもスクールバスがあると良いと思います。                                                                                                                                                                         |
| 雨や雪が多い地域の、通学路もさほど安全とは言えない状況で、子どもの足で3キロは少し厳しいと思います。                                                                                                                                                  |
| 現在清流小学校に通っておりますが、横枕在住のためスクールバス通学です。ですが、中学生になりますと、より遠方になるにもかかわらず、スクールバスを利用できません。また、横枕地区は、民間バス利用のための補助がありません。自転車通学となりますが、かなりの距離になります。雨天では、親の送迎または、バスの利用が必要になってきます。中学校でも、スクールバスを利用できるよう進めていただけますと幸いです。 |
| 魚津市の場合、坂道が多く、現状の対応で良いと思う。                                                                                                                                                                           |
| 臨機応変に考えるべき                                                                                                                                                                                          |
| 3kmなのは、生徒への負担が少なく素晴らしい取り組みだと思う。                                                                                                                                                                     |
| 今後、集団登校などできない子が増えると思うので、現状維持または拡充が望ましいとは思う。                                                                                                                                                         |
| 結局、悪天候の場合やクマ出没の時期など保護者の送迎を選択される方々が出てくると思う。                                                                                                                                                          |
| 微妙な距離の子供達はどちらかに選択出来るなどの余地もあっていいのではと思う。                                                                                                                                                              |
| 登下校の歩きで体力作りさせたい保護者もいると思うので。                                                                                                                                                                         |
| 少子化により登校班の人数も減少。                                                                                                                                                                                    |
| それによって低学年での班編成や少人数での登下校が生じている。交通面・防犯の面でも危険がある。                                                                                                                                                      |
| 通学距離の見直しだけではないように感じています。                                                                                                                                                                            |
| バス通学距離が自宅から2km以上でもよいくらいだと思う。毎日子供の足で往復する事を考えれば、国の基準が遠過ぎる。                                                                                                                                            |
| 先に書いた通り、統合時にスクールバスエリアの設定でもめました。                                                                                                                                                                     |
| 距離以外に勾配や自然条件など考慮すべき条件があるのに、主に統合する他の小学校との兼ね合いに焦点が当てられたせいだったと思う。                                                                                                                                      |
| 他の小学校との兼ね合いは、行政側で調整するべきで、各校下のエリア条件の問題は、活発に話し合うべきだと思う。                                                                                                                                               |
| 魚津市は平野部に小学校が多く、現在、スクールバスを使っている子は山手の子が多いように思います。人気が少ない通りや歩道が整備されていない道、街灯が少ない、鳥獣の出没など徒歩で通学するには課題が多いと感じます。                                                                                             |
| 少子化が進めば一緒に登校できる子がいないという問題も出てくると思います。国の基準に近づける必要はないのではないのでしょうか。                                                                                                                                      |
| 地下道の無い国道横断が危険なため、3キロメートル未満でもスクールバスに乗せてもらい安全に通学しています。ありがとうございます。今後も児童の安全第一に柔軟な対応をお願いします。                                                                                                             |
| 通学距離が2キロを超え、熊の出没率が高いエリアはバスでの通学でも良いのではないかと。                                                                                                                                                          |
| 国の基準になる場合は徒歩になるでしょうが、冬の雪シーズンの場合はバスを運営してほしい。                                                                                                                                                         |
| 子どもが安全に登校・通学できる道路や歩道、十分な道幅が確保できていることが最低条件であり、それがクリアできていない場合は、魚津市の3キロメートルに拘る必要はないと思う。正直3キロメートルは子どもの足でそこそこ時間がかかる。2キロメートルでもいいのでは。                                                                      |
| 魚津市は勾配のキツイところも多いです。また雨や雪も多く、自転車通学も大変です。                                                                                                                                                             |
| スクールバスだけでなく、市民バスの時刻も学校に合わせて欲しいです。                                                                                                                                                                   |
| 通学距離や通学方法に関わらず、安全な通学路の確保をしてほしい。                                                                                                                                                                     |
| 歩道の整備や防犯カメラの設置、街灯の増設、通学時間帯に警察や地域のパトロールや見守り活動の充実を望みます。                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>魚津市は8号線より上が登り坂なので本当に冬が大変だ。通学路の除雪も朝間に合わないののでどうにかしてほしい。これからも3キロといわず、地形も考えてバス通学お願いしたいです。中学校も遠い地区はバスになったらよいのでは？</p> <p>今スクールバスを利用させてもらっています。3キロでも遠いと感じているので国の基準に合わせた4キロ以上となるとかなり辛いと思う。</p> <p>良い地区だと思うが、学校に通うのが大変になると今以上に過疎化が進むと思う。</p> <p>うちはギリギリ徒歩通学区域です。30分位かけて重たいランドセルや水筒やタブレット等をもち、冬場は吹雪のなか登下校です。雨や降雪時は登校で衣類が濡れますが荷物が多く着替えは靴下位しかもたせられません。夏場は汗だくで真っ赤な顔で帰宅し熱中症が心配です。親は仕事もありますし、子供の送迎も毎日ではできません。大人でも重たいランドセルを背負い30分歩くのは厳しいと思います。希望者はスクールバスを利用できるようにしてほしいです。</p> <p>通学路の安全性や冬季下校時の子供たちの視認性などをかんがえると、3キロでもスクールバスの運行は安心感があります。</p> <p>小学一年生から三年生は対象の範囲であればバス通学をすればよい。</p> <p>四年生からは</p> <p>四キロ程度なら歩けばよい</p> <p>冬季は配慮する。</p> <p>適正な距離であると思う</p> <p>横断危険箇所、少人数登校による安全面の確保からみても妥当だと思います</p> <p>1年生が毎日3キロを歩くのは、慣れれば大丈夫かもしれませんが、雪が降ったり悪天候の場合はとても難しいと思います。</p> <p>統合して3キロを歩くのではなく、遠い子、統合しなくなった学校の地区の子はそのなくなった学校まで歩き、そこからバスが良いと思う。</p> <p>3キロは十分に遠いと思います。大人が子供の荷物と同じ量を持って毎日通えますか？昔と違い荷物が重くなっているように思います。この基準を決めた大人は同じ量を持って歩いて決めたのでしょうか？他県や県西部でもランドセルの代替え品が出てきているので魚津でも検討する必要があると思います。</p> <p>良いと思う</p> <p>子供の足で3キロは30分以上歩いている事になります。</p> <p>帰宅時間を考えると、3キロ以上でのバス通学は妥当と考えます。</p> <p>富山県の人には大人に限らず車社会に慣れきっているので、よほどの山奥に住んでない限り歩きでいいと思う。</p> <p>交通事情、その他の要因が多岐にわたり全国各地で異なるので、学校毎に決めたら良い。</p> <p>魚津市で3キロと決めたらそれで良いとおもう。</p> <p>大事なものは常に協議して距離を変更するなり柔軟な対応を望む</p> <p>タブレット端末等を含め、荷物の重量は、年々増えております。</p> <p>荷重による子供の成長妨げを防ぐため、国の基準は最低ラインとして魚津市の自慢できる基準として、残して頂くたいです。</p> <p>3km以下でも冬の間だけでもスクールバスがあるといいと思います。</p> <p>今は昔より車の交通量が多く、歩道の無い道を通うような子たちは2・5キロ以上でもスクールバスを利用させて欲しい</p> <p>部活で遅くなると暗い道を通って帰らなければならないので</p> <p>高速から上に住んでいる子達は電灯も少ないし危険です</p> <p>低学年の子どもは大変なので、今のままでよいと思う。</p> <p>通学距離が長いと、雪の中の徒歩通学や、1人で下校させるのは不審者などの面でも心配なので今のままでよいと思う。</p> <p>財政の問題があるので現状でいいのでは？</p> <p>中学校もスクールバス通学を希望します。雨風雪などは保護者で送迎している家庭がかなりあるように思います。</p> <p>キロ数だけでなく、坂道もかなり大変なので考慮して頂きたいです。</p> <p>中学生が今の時期、真っ暗な中、一人で歩いているのを見ると危険を感じる。</p> <p>本来は距離ではなくて地形などの通学のしやすさで選択すべき内容かと思います</p> <p>スクールバスの利用する人数によっては2、3km以下の生徒も利用してもいいのでは？</p> <p>地域的にも冬の時期は雪で足元が悪いのでスクールバスの経路付近の児童も利用してもよくしてほしい。</p> <p>私自身、中学まで2キロを30分かけて歩いてました。でも小学1年には無理ではないか</p> <p>中学生ですが、学校の終わる時間には、バスの時間が間に合いません。夫婦共働きなため、子供の帰宅に合わせ迎えに行く事が困難です。</p> <p>希望者には3km以上でのスクールバス通学を認めたらいいと思います</p> <p>中学校もスクールバスがあるとよい。</p> <p>小学生の低学年は2キロ以上歩くのが困難と思われる為、スクールバスは必須です。親族が送り迎えできる子もいるかもしれませんが、そうでない子のためにも、スクールバスの運用は学校単位でルールを決めて欲しい。</p> <p>距離関係なくスクールバス通学のお陰で助けられてる部分はたくさんあります。</p> <p>バスの乗り降りや運転手との挨拶があったりだとか決まった時間に帰宅しますしあとは不審者から身を守ってくれたり熊の被害にも遭わずに済みますしほんとと助かってます。</p> <p>たしかに運動不足にはなるかもしれないが今ではクラブや部活動、体育の時間でも体は動かせるのでそこまで心配はしていません。</p> <p>今まで通り3キロ以上バスがいいと思う。</p> <p>近所でバスに乗れる乗れない子がいてかわいそうです。</p> <p>国の基準でよい。大変だが歩くことで体力はつくと思う。</p> <p>魚津市は、坂道が多いので3kmでバス通学でもよいと思う。帰りの登りがきついと思う。バスに乗るのは山間部に住む子供達だと思うので。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>行きは歩きで、帰りがバス下校でした。</p> <p>距離なのか？バスの定員で乗れないからなのかわからないままでした。</p> <p>熊も出ますし、交通量もかなりあります。</p> <p>きちんとした説明が欲しかったです。</p>                                                                                                                                                               |
| <p>3キロは、徒歩で1時間近く掛かり、自転車通学のできない小学生は、スクールバスが通学手段になるので妥当だと思う。路線バスや市営バスが利用できる地域であれば、それを利用しても良いと思う。</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>雪など、季節性の要因で通学が困難になる場合も考慮されたら良いかなと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>熊や雪道、不審者等があるため、今のままで良いと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>長距離の徒歩・自転車通学は児童の負担が大きい。バスのないところは親が送迎することになり、親の負担が増える。</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>国の基準に従っても良いと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>昔の人は歩いてたわけだし、足腰が強くなると思うし。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>小学校まで約2.5キロで、体力的にはとても良かったが、歩道が整ってない通学路が多く、冬の雪道は危険すぎた。学校前の道路は40k規制だが、くるまがすぐそばを通るため歩道でも恐怖。雪道は、思い切り道路の雪水を全身に、かけられながら登校しなければならぬのが可哀想だった。</p>                                                                                                                                         |
| <p>現状で良いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>市内のみらたんバスと通学バスをうまく使って快適に通学できたらと思う。キロ数に限らず、天気、道の状況など、自由に選択できたら嬉しい。距離に応じて、無料、有料でもいい。</p>                                                                                                                                                                                           |
| <p>統合により、長距離の通学、バスが数本しかないだと、通いにくい</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>何キロというより、危険な道、変質者が出やすい場所、熊などの心配など、複合的に考えればよいと思います。また、低学年だけバス送迎をする区間をつくるなど、もう少し柔軟性があってもよいのではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>帰りのバスの時間と授業の終わる時間、部活の終わる時間が合わず、本数を増やしてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>あと5分早く終われば乗れる場合でも、恥ずかしくて先生に言えないそうです。</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>山に住んでいる子供は通学はとても厳しいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>国の基準と富山では異なるのでは？</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>冬の雨の中自転車通学している子を見かけると心痛む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>片道1キロでも大人は車を使うのだから、片道3キロでのスクールバス運用は問題ないと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>大海寺野に住んでいますが、1年生の息子は朝6時50分に家を出なければ間に合いません。1年生が6時50分に身支度を終えて毎日その時間に家を出てこの距離をよつば小まで歩くのはとても苦です。</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>高齢者ドライバーの事故は、児童側で回避できるものが少ないので、小規模の送迎や、通学路を高齢者ドライバーが避ける仕組み</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>距離に関わらず、希望者は利用できるようにしても良いと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>3キロは小学校低学年にはとても遠い距離です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>やはり、スクールバスや民間バスを利用できるようにするべきだと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>現在の基準で妥当だと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>市内のバスの通学時間帯の充実</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>家から低学年の子供が学校まで2.1キロの道のりを40、50分かけて歩いています。ランドセルの中身も重く、肩こりがひどいようです。月曜日は特に荷物が多く、登校を渋り、泣くこともあります。温暖化が進み、今年の夏場は35℃を超える日もあり、下校中に熱中症になっていないか心配で不安な毎日を過ごしました。2キロを超える家や、本人が希望する場合はスクールバスに乘せて欲しいです。有料でも構いません。市バスの活用も検討して頂きたいです。(現在、下校時間に合うバスがありません)そのうち、下校中に熱中症で倒れる子供が出るのではないかと心配しています。</p> |
| <p>ご検討の程宜しくお願い致します。</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>学校の統合により、冬場のスクールバスを各地区に出たらいいと思います。冬場、自家用車で送って行かれる家庭があり、1人や2人で登校している。また、雨や雪の時も、迎え等をされている家庭が、あります。</p>                                                                                                                                                                             |
| <p>冬期間は2キロメートル程度の児童の登校もスクールバスとしてほしい</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>一キロ以上ある場合、低学年では安全を確保した登下校が難しい。実際に登校中に2度怪我をした。また、下校する子供が少なく、1人で二キロ以上歩かせるのも心配。希望者のスクールバスを検討して欲しい。</p>                                                                                                                                                                              |
| <p>雪の季節、登下校ルートにおいて車道と歩道の境がなく歩行に危険と感じる箇所がいくつもある。近隣の方が立ってくれてるとはいえ、ご高齢でもあり逆に心配もある。雪のシーズンだけでもスクールバスのルートを増やして欲しい。(せめて凍結や出勤時間帯と重なる危険な時間の朝だけでも良い)</p>                                                                                                                                      |
| <p>国基準を意識して、子どもの安全を奪うものではない。過疎地、中山間地域などには人為的なもの以外に、自然的な危険も潜んでいるので、子どもを守る手段の一つになっている。距離ではなく、物理的な事から検討していただきたい。</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>私自身山間地域で育ち、スクールバスのありがたさを感じた。大人の意見もだが、子どもの意見にも耳を傾けてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>冬季、熊が頻回に出る期間は、スクールバス通学ではない地区の利用を考えるべきではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>特に8号線より上になると、住宅はあっても人の通りが少ない場所等もあり、雪道などには不安がある。</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>キロ数に関係なく、乗りたい児童が乗れたらよい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>距離だけで区切るのはどうかなと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>うちは山側の住居ですが、統合により街中の学校に通う子は通学路の大半が坂道です。低学年の小さい子供達が夏の最高気温の下校時に疲れて重たすぎるタブレットの入ったランドセルを下ろして道路の縁石に座り込んで休んでいる姿を何度も見ていて危ないと感じる。明らかに自転車通学の距離の中学生が登校時はいいが、下校時に自転車で登れなくて自転車通学を断念している。そして今現在、子育て世代は8号線より山側の分譲住宅地に増えてくるのではないかなと考えます。(平地の街中には分譲地が増えるほど土地がない)</p>                             |
| <p>そして8号線を超えると積雪も一気に増える。斜面の多い魚津ならではのスクールバスの規定があってもいいのでは、と思う。</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>スクールバスにこだわらず、公共交通機関の利用も前提に、市内の移動手段を総合的に見直すことも良いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>便利な時代に生まれてきた子供達だから、朝から1キロ以上重たいランドセルや荷物を持って歩くのはとても大変だと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 我が家はバス利用区域ではないが、低学年では3キロの道のりでも危険や不安は大いにあると思うし、歩道整備がなされている通学路なら高学年なら4キロくらいなら歩いてほしいと感じる。<br>低学年は3キロから利用可能とか、日暮れが早くて足元の悪い冬だけ冬期利用とか年齢や季節に対応できたらありがたい。                           |
| 北陸は積雪の問題があり、家族による送迎が出来ない家庭に限ってでもよいので、2キロ前後の児童も冬季だけでもスクールバスの運用をお願いしたい。(登校のみ、下校のみなど柔軟な対応を希望)                                                                                  |
| 3キロ以内で、バスもないですが、大雪、猛暑の時のマスク使用しながら、重い荷物を持ち、一生懸命登下校する姿が、本当可哀想でした…。<br>車で送っていきたいのですが、他の子と一緒に歩いてくださる見守りたいの方のことを考えると…車でいくといえなく…<br>なので、臨機応変にバスがでてくれたら、本当、安心します…<br>少し内容関係ないですが…  |
| 距離で区切る必要性をあまり感じない。<br>生徒であれば誰でも使える様に出来ないのかな。                                                                                                                                |
| 冬季だけでも旧小学校区の小学校にバス停を置き、バスを運行して欲しい。                                                                                                                                          |
| 3キロでも遠い。距離にとらわれず、危険性などによって運用を幅広くし、運転手の雇用を増やす                                                                                                                                |
| 天候気候によっては2キロメートル以上で対象とすべきだと思う。荷物の重さもあり、朝学校に着いた時点で疲れているのはどうかと思います。                                                                                                           |
| 利用していないのでわかりません。                                                                                                                                                            |
| 魚津市は平地がなく、冬の積雪も多いのでバスの距離はもっと狭くした方がいい。特に山側の地域。                                                                                                                               |
| バス利用は安全面でも安心していられるし、下校トラブルの心配もなさそうで良いと思う。<br>徒歩で30分以上かかる場合はバスでいいのでは。                                                                                                        |
| 荷物が重いのでは25分の歩きだからまだなんとかなるが、夏場など帰宅と同時に倒れこんでいる。                                                                                                                               |
| 子どもの足で3kmというのは、とくに低学年では遠いと感じる。概ね30分以内で通学できない児童はバスを利用できるとよいと思う。                                                                                                              |
| ギリギリ3キロ以内の対象外地区ですが、冬場の悪天候時は認めて頂きたかったです。                                                                                                                                     |
| 現在、よつば小学校にてスクールバスを利用させてもらっています。冬季間のみ利用のお子さんがいらっしゃるのですが、県道まで歩いてきて上野方公民館で乗っているのもそれなら冬季間以外も利用可としたらどうかと思います。もしくは低学年の児童に限り希望者は利用可でもいいのでは？国の定めが4キロだからというのは全ての地形に当てはまるものではないと思います。 |
| 低学年は2キロぐらいまで拡大してもいいのではないかなと思う。                                                                                                                                              |
| 2.9キロを小学一年生に徒歩で往復させるのはとても大変なことだと思います。実際に我が子は2キロ以上を往復していますが、帰ってくる時間が遅いので小学五年生の今でも毎日心配です。そのためスクールバスは距離ではなく希望する子供みんなが乗られるような仕組みだと良いのになと思います。                                   |
| 集団登校でAM6:50に家を出ると言う子の話を耳にしました<br>朝もですが夕方5、6年になると<br>下校が16時を過ぎます家に着くのは<br>17時過ぎになって来ると思います。<br>夏は明るいですが冬は暗くなるのも早いので<br>そういったギリギリのラインにいる子供達をバス通学にしてあげても良いと思います。               |
| 坂道が多いので、距離で決めるだけでなく柔軟に対応できるようにしてほしい。                                                                                                                                        |
| 中学生は冬季(積雪)自転車通学が出来ず家庭での送迎が負担になる為、自転車通学者はスクールバス又はコミュニティバスが利用できるよう検討して下さい。                                                                                                    |
| 実際の歩く距離が長い場合や、高低差もある土地なので、もっと乗れる範囲を増やしていいと思う。                                                                                                                               |
| 田舎だから安全という事が言えなくなっていると思うので、登下校時の安全確保の為にも、スクールバス対応出来る限りの範囲まで拡大してもいいのでは？と思います。小規模校になればなる程、一人で歩く時間が増えるので                                                                       |
| 3キロは遠い                                                                                                                                                                      |
| 一律に距離数で決めるのでは無く、例えば低学年である、山道である、など状況に応じて対応して欲しい。地域と話し合いながら、バスが必要な子供がいれば対応してほしい。                                                                                             |
| 低学年での3キロは厳しい。                                                                                                                                                               |
| 単純な距離で判断できる内容ではないと考えます。                                                                                                                                                     |
| 例えば村木地区と上野方地区の登校では坂道具合、街頭設備及び雪道の融雪設備普及率が異なるので。<br>国の基準はそれとして、秋～冬の季節運行などを検討課題とすればいいかと思います。                                                                                   |
| 富山は雪の時期があるので冬季のバスはいいと思うが、季節により運用を変えてもいいかと思うし、歩き通学による体力作りも大切だと思う。                                                                                                            |
| スクールバスの対象を距離だけで決めてしまう対応には、不満があります。魚津市は地形的に、坂道が多いと感じます。体格の小さい低学年が、重たいランドセルで歩いて登下校するのは、大変なことだと思います。それぞれに事情はあるかと思いますが、もう少し臨機応変に対応されてもよいと思います。                                  |
| 以前高速道路より上に住んでいて冬場は雪が凄くて歩くのが大変でした。最近は夏も猛暑なので途中で水筒が空になっていてちょっと怖いと思った。<br>特に低学年の子は心配です。<br>特に帰りは家に着くまで上りだったので大変でした。                                                            |
| スクールバスの運用は現行のままでいいと思います。                                                                                                                                                    |
| あと少しで3キロでも、バスに乗れないのは、雨や雪の日が大変です。                                                                                                                                            |
| スクールバスに乗れないなら、市のミラたんバスに乗りたいが、時間帯が合わないので、登下校時間の運行が増えると良いなと思っていました。                                                                                                           |
| すべての児童をスクールバス通学にしてほしい                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学校までの距離が4キロいないでも、場所によっては交通量が多かったり、冬場など足場が悪くなる地域もあるので今後、スクールバスの規定距離を見直してほしい。</p> <p>何キロと数字だけではなく、坂道の有無や冬の登下校時のことも考慮してほしい。</p> <p>また熊の出やすい地区では熊に遭遇する可能性が少しでも減るならスクールバスでの登下校もありだと思う。</p> <p>安心して登下校してほしいというのが、保護者の考えだと思う。</p> <p>距離関係なく希望に応じて</p> <p>スクールバスに乗らない児童は暑くても寒くても歩いてきているので、スクールバスの子たちもバス停までもう少し歩く距離などをのばしたらいいと思う。基本的に小学生は歩いて体力をつけるものだと思う。</p> <p>現在のままで大丈夫かと思います。</p> <p>キロ数の考慮も大事なことが、通学路の安全性も考慮しなくてはいけないと思う。</p> <p>3キロ圏内に限らず、下校時人数が少ないエリアなど不審者情報やクマ出没なども心配なのでフレキシブルに対応してもらえたらいいと思う。</p> <p>例えばよつば小から旧上野方エリアで、スーパー農道より上のエリアじゃないとスクールバスがないのは、子供の足には大変な気がする。</p> <p>学年や天候、通学路によっていろんな場面があるので、3キロにかかわらず朝7時、それより前に集合するところはバス通学でいいと思う。登校距離に差がありすぎる。</p> <p>小学1年生には、2kmでも大変なのでは？と思ったりもしますが、いかがでしょうか？</p> <p>スクールバスがあることによって、移住地を気にせずに出来る事によって、地域の活性化にも繋がると思うので、スクールバスはとていいと思います。</p> <p>夏、冬期間は、2キロ以上はバスでないと熱中症等危険だと思います。</p> <p>線引きが必要で現在のところ問題ない考える。</p> <p>中学のバスの補助金の範囲を見直して欲しい。</p> <p>とみ里団地に住んでいます、小学校はスクールバスで通学出来ていますが、中学校になると補助もなくなるため冬などバスの利用が金銭的に厳しい。</p> <p>低学年では2キロでも遠いと感じます。1年1学期後半は遠いせいで朝行きたくないとなる事もありました。子供に寄り添ってなんとか通ってくれるようになりましたが、冬の雪の時期は不安も多いです。もう少しスクールバスの利用範囲が3キロよりも少なくともできるようにすると子供も不安や疲れが減るのではと思います。冬季だけでも少し御検討あると嬉しいです。</p> <p>魚津市は、自然が豊かであるが故に通学路に野生動物が出現したり、降雪時には歩道の埋没、山あいの地域での路面凍結など通学路の安全性に問題が生じるといったデメリットがあります。</p> <p>通学距離に関わらず、そのような地域に居住している児童が希望する場合には、スクールバスの利用を認めて欲しい。</p> <p>実際、国道8号線より上のエリアに住む児童の保護者に「ランドセルには制服(体操着)やパソコン、教科書、上靴、給食袋など荷物が多く、低学年の児童は重さでふらつき、側溝に落ちる事もあって危険。」といった話を聞いた。</p> <p>このような状態では、雪や氷で足元が悪くなった場合、安全の確保が難しいのではないかと。</p> <p>バスの定員の関係で希望者すべてが難しいのであれば、低学年や傷病者が利用出来るようにはして欲しい。</p> <p>うちは近いのでスクールバスの送迎に該当しませんでした。山間部では熊の出現があったり、人の目が少ない場所での不審者などの遭遇を考えると、学校から離れた場所への登校はスクールバスでの通学が良いと思います。それらの理由により国の基準より短い距離かもしれませんが妥当であると思います。</p> <p>私の地区ではクマや猿などが出没します。</p> <p>児童も少なく集団下校もできないので、スクールバス通学はとても安心でした。</p> <p>距離より児童の安全を優先したバス運営であってほしいと思います。</p> <p>地区の児童数や天候に応じてある程度近くてもバスに乗れるようにしてほしいと思う。</p> <p>小学校単位の専用スクールバスで配車が困難な場合には市民バスに子供だけで乗れるようにしてほしい。</p> <p>3km以上を荷物を背負って歩くのは、大人でも楽なことではありません。ましてや低学年、中学年の子供達ならなおのことです。国の基準があるにせよ、少子化のことがあるにせよ、各学校でスクールバスの通学距離の見直しをおこなうことがあっても良いと思う。それと不審者などの懸念も多少低減できると思うから。</p> <p>少し違うかもしれませんが、魚津市民を増やすには、住居の問題もあると思います。土地を購入して新しく住居を構えた家庭には、金額や場所の問題などがあると思います。スクールバスがあり、それをフォローして頂ける環境ならば、新規で転居なり魚津市から離れることもないかもしれません。</p> <p>距離関係なく地区ごとにスクールバス通学にしてもいいと思う。特に冬や雨天時。</p> <p>現在3キロ未満であっても、旧西布施小校区、旧片貝小校区という理由で、スクールバスに乗れている生徒がいると思われます。</p> <p>3キロメートル未満2・5キロメートル以上の地区でも、冬期間だけ運行してもらえると良いと思う</p> <p>好きで合併したわけじゃないので国や市のルールでスクールバスの基準を決められるのは理不尽だと思う。今のままでよいと思う。合併後急に變更されたら、兄弟間で不公平。</p> <p>4キロと言う国の基準もあると思うが、地区の道路状況や熊等の問題もあると思うので、無理に国に寄せていく必要もないと思います。</p> <p>特に低学年のうちは、登下校時の安全面でとても不安があるので、もっと通学距離の基準を短くしてほしい。</p> <p>バス通学でない児童が、放課後、バス通学の地域の祖父母の家へ行く場合にも、バスを利用できるようになればいいと思います。</p> <p>キロ数よりも、個々の成長具合でバス通学時をして欲しかったです。</p> <p>3キロ未満の生徒も冬場(積雪がある場合)はスクールバスを利用出来るようにして頂けると助かるし、送迎の為の車の駐車等のトラブルも少しは改善されると思う。</p> <p>可能であればスクールバスによる登下校は避けたほうが良い。</p> <p>児童の不公平につながる。</p> <p>距離も大事ですが、土地の高低差もみる必要があるかと思っています。</p> <p>高低差があると自転車での通学も体力的にも安全面でもキツイと思います。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 冬場は3キロ以内でも徒歩は厳しいと思う。                                                                                                                                                              |
| 通学距離だけでなく、ケガなどで身体的不都合があれば利用出来たら良いと思います                                                                                                                                            |
| 魚津市は海から山にかけて坂になっているため、国の基準を当てはめることはできないと思う。距離にしたら数キロでも、上り坂は小さな小学生には辛い道のりなのではないかと思う。特に夏と雪道は健康面でも心配。もっと縮めてもよいくらいだと感じている。                                                            |
| 国の基準に従って下さい                                                                                                                                                                       |
| 3kmで財政を逼迫させるなら4kmでも良い。ただ、冬場の雪が心配される時期には範囲を広げるなどの対応をしたら良いと思う。                                                                                                                      |
| 夏の猛暑、近年の予測のつかない突然の豪雨などの天候不良、冬場の積雪。それらを考えると、3キロ以内でも距離がある。                                                                                                                          |
| また、冬等は歩行者専用の歩道もなく、道幅が車だけがやっとかつとの中を歩く場所もある。                                                                                                                                        |
| バスの距離を検討する前に生徒が安全に登下校できる道路整備を徹底してほしい。                                                                                                                                             |
| 雪が積もり、雪道になった場合は例え3キロ以内でもスクールバスにすべきと考えます。                                                                                                                                          |
| 雪が積もる季節は日没も早まり、徒歩である程度時間がかかり、低学年の児童は家の付近で真っ暗になるのは危険だと考えます。                                                                                                                        |
| スクールバスとコミュニティバスの利用の兼用。                                                                                                                                                            |
| コミュニティバスも通学時に無料になるなど、学校バスのようなものを作って欲しい。                                                                                                                                           |
| ランドセルが重い問題があります。                                                                                                                                                                  |
| そして子供が周りにいないので集団登校が後一年くらいで機能しなくなります。                                                                                                                                              |
| 市民バスの活用やスクールバスの巡回ルートを再検討していただきたいのと、集団登校の見直しもしてもらいたい。                                                                                                                              |
| しっかり税金を納めています。                                                                                                                                                                    |
| しかし、魚津市は福利厚生が悪いと思う。                                                                                                                                                               |
| 魚津市も黒部市の様に中学生のスクールバスを作って欲しい。                                                                                                                                                      |
| 冬季、徒歩では通えない子供達に、親が送迎しているのが現実ですが、親、祖父母も送迎が当たり前ではなく、どうしようもない状況で仕事を早引きしたり、年取った祖父母に冬季の運転を頼んだりしている。綱渡り状態でなんとかやっているのをわかって欲しい。時には1時間以上かかる距離を、帰る時間とバス時間が合わないの、しもやけになりながら歩いて帰ってくることも多々あった。 |
| 隣の市にいながら、スクールバスに関しても、部活にしても黒部市と比べると明らかに差があると感じます。                                                                                                                                 |
| 毎日の、登下校はいい運動になるので、バス通学は反対です。                                                                                                                                                      |
| 冬場は、もっと広範囲にスクールバスが利用出来るようになってほしいのでは。                                                                                                                                              |
| 魚津市は、高低差が大きいので、低学年の児童にとって、3キロ以内でも通学が厳しい場合もあると思います。                                                                                                                                |
| 登校は複数で学校に行きますが帰りが1人になることもあると思うので、その時は心配です。(3キロ以内ギリギリに住んでいるとかなり心配です。)                                                                                                              |
| 高学年でも帰りが17時頃になる時があり、11月を過ぎると真っ暗な道を帰宅しないと行けないので、安全性も心配です。                                                                                                                          |
| 土地の環境にもよりますが、例えば歩道の整備があまりされてない地域や橋やトンネルがあるなど、通学路に危険な箇所が多い場合には、距離に限らず、臨機応変な対応や対策が必要かと思います。                                                                                         |
| 現状のままで良い                                                                                                                                                                          |
| 冬の時期だけ基準を増やしてほしい。大雪の場合歩くのが困難。送り迎えも難しいときがある。                                                                                                                                       |
| 子供が登校する通学路は坂がきつい為、帰りの登りが大変です。                                                                                                                                                     |
| せめて3.4年生まで2キロメートルでもバス通学にしていただけると嬉しいです。                                                                                                                                            |
| 学校まで3キロありますがスクールバス対象外と言われ歩きで通っています。冬季は登校時間や下校時間でも歩道が雪が積もったままになっており、とても子供が歩ける状態にはなっていません。石垣線です。                                                                                    |
| 毎日のことなので、除雪ができないのであればスクールバスを出すべきだと思います。                                                                                                                                           |
| とくに、低学年の子ども達は本当に大変です。対応お願いします。                                                                                                                                                    |
| 4キロで良いのでは？                                                                                                                                                                        |
| なぜ3キロなのでしょう？                                                                                                                                                                      |
| 問題なし                                                                                                                                                                              |
| ただし、児童の中にはバス通学に関して登下校時に友達と話をしたりなどが出来ないのは残念だと考えている子もいる。                                                                                                                            |
| 解決策や希望があるわけではないが、3キロメートル以上はバス通学で、2.9キロメートルは徒歩というのは少し不公平なように感じてしまう。                                                                                                                |
| スクールバスの距離の範囲外で、近所に子供がいない場合は1人で危険な通学路を歩いてくる場合があるのでとても心配です。                                                                                                                         |
| 地域の特色として、山間部など熊被害の危険性があつたり、民家が少ない地区など誘拐や犯罪に巻き込まれる可能性が高くなるのが危惧されるため、国の距離基準にとらわれず、前述の危険性が考えられる地区についてはスクールバスの対象範囲と考えるべきではないでしょうか。                                                    |
| 現状で良いと思う。                                                                                                                                                                         |
| こども達の足で、30～40分以上歩くのは、季節が良いときは良いですが、天気が悪い日や季節によっては、かなりの負担があります。                                                                                                                    |
| タブレットの持ち帰りにより、ランドセルが重くなり、大人でも、厳しい印象があります。                                                                                                                                         |
| バスの運行に限りがあることも理解しております。                                                                                                                                                           |
| ランドセルの教材などの持ち帰りに関して等は、対応可能かと思われます。                                                                                                                                                |
| 3キロ以上からで家庭の事情や障がいの子も利用可能に。                                                                                                                                                        |
| 犯罪、持病など考えるともう少し距離を狭めても良いと思う                                                                                                                                                       |
| 小さな子供達を冬や天候が悪い中3.4km往復させるのは危険と考える、迷子や誘拐の心配も捨てきれない。仕事の時間的に送り迎えも難しいので送迎バスは統合する場合は距離に関わらず出すべき。                                                                                       |

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3キロメートル云々ではないように思う。<br>登校中に築年数の古く壁が剥がれる等しているコンクリートの建物帯の横や建設されてから、かなり経過し同様に壁面が傷んでいる鉄道高架線の下を登校させているのは親として不安。<br>目安ではなくとも危険性の高いところを通っていかなければならない児童が多いところはバスを出してもいいんではないだろうか。 |
| 私としては乗車賃の出費はあっても良いと思う。子供の命がかかっているのだから。                                                                                                                                    |
| 距離で決めるのではなく、道路状況の現場を見てスクールバスの運用を考えて下さい。<br>大人目線ではなく、子供の視点に立って。                                                                                                            |
| 現状のままで良いと思う                                                                                                                                                               |
| 魚津の地形上、平地ではなく、山なので、3キロの基準で良いと思います。坂を上ったり下ったりで4キロは厳しいと思います。                                                                                                                |

Q11その他、少子化が進む中での教育についてご意見がある場合はご自由にお書きください。

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 合併には、地域の衰退などを問題視する意見がありますが、子供の成長に何が大切かを重視してあげることが大事だと思います。                                                                                                                                                                                                                 |
| 自転車置き場に余裕があるなら、自転車通学の距離を縮めて欲しい。                                                                                                                                                                                                                                            |
| 子供が少なくなるのであれば統合は仕方ない。<br>子供達がついていける授業をしてほしい。                                                                                                                                                                                                                               |
| 少子化だからこそ出来る教育、例えば標準的に2人以上の教諭で授業を進める等、子供にとって手厚いものにしてほしいです。                                                                                                                                                                                                                  |
| ・水橋のように中高一貫にすればいじめが減るのではないか。<br>・自分が学生の時思っていたが、『小学校6年は最高学年、下級生のお手本に』等と言われていたが一年経てば一年生に逆戻り。6年生の時に培った自信や誇りが失われていると思う。進学のせいで心のバランスを崩して不登校になった子を知っている。少子化だからこそできる対策があるのではないか。                                                                                                  |
| 少子化が進む中で、私の子供が通っている経田小学校は年々人数が減っていき、中学校に上がった時に急に大人数になるため、新しい友達が沢山増える嬉しさ半面、知らないお友達ばかりでやっていけるのか心配です。早いうちに道下小学校と経田小学校が統合して、少しでも沢山の友達が出来た状態で中学校にあがってほしいと思います。そうすれば、同じクラスに数名知っている友達がいるから安心して中学校に通う事が出来ると思います。子供達も少ない人数より、沢山の人数の中、学校生活を送る方がより楽しいと思います。早く経田小学校と道下小学校が統合するのを期待します。 |
| 学校教育以外に子供が取り組みたい事(例えばスポーツや研究活動)がある子供が、生活環境などによってチャレンジ出来ないなどということがないよう、学校側の理解や行政サポートの強化が必要。                                                                                                                                                                                 |
| 少ない人数の部活動などは選択肢を増やす為にも東中、西中の枠を無くして活気あるものにするとかして欲しい。<br>市民バスをスクールバスの予備として使えるように時間やルートを設定してもらえると送迎の負担が減るのかもしれない。                                                                                                                                                             |
| 教室内での席替えはあるのに技術、音楽、理科など移動で別の教室での取り組みの時はなぜずっと、出席番号順のままなのか昭和から変わってないですよ、もう少し思考変えて子供達が飽きないように配慮願いたい。例えば一学期事変えるとか。                                                                                                                                                             |
| 子供が少なくなっても教員の数を減らさずに、授業の内容を理解できるように丁寧に指導してほしい。塾に行くのが当たり前みたいになっているが、わからないことは先生に聞けるように先生に時間の余裕があるようにしてほしい。                                                                                                                                                                   |
| 子育て世代が魚津の土地がもう少し安ければ家を建てるのに安い滑川とかに行ってしまうのが勿体無いと思う。                                                                                                                                                                                                                         |
| 少子化の中には、少し先の話にはなりますが、高校進学の際の募集人数減、クラス減などによる影響が、どのようになっていくのか様子をみる必要があるのかなと…<br>地域や人とのつながりが段々薄くなっていくような気がしています<br>大切な文化や地域の慣習などへの学習も続けていくと良いと思います                                                                                                                            |
| 中学はスクールバスがないので親の送迎に頼る生徒が多いが迎えに行けないので困っている<br>コミュニティバスが夏、冬の部活終了時刻に合わせて西部中学前にバスが来るよう市と連携してほしい<br>また、バスの時刻までは待機できる部屋を学校でも設けてもらえる環境を整えてほしい                                                                                                                                     |
| 子供が大事にされ過ぎて、大人を舐める子供が増えている気がする。昔は、怖い先生が各学校に1人は居て、悪ことをすれば叩かれた記憶がある。大人になった今では、良い思い出だと思う。悪い事すれば、痛い目に合うことを学ぶ機会が無い現代の世の中が非常に残念。<br>各学校に殴って良い先生を選定して欲しい。                                                                                                                         |
| 小規模の良さと適正規模の良さの中でどこが白黒ハッキリさせるのは如何なものかなと思います。今回の設問で感じたのはあくまでも合併ありきの設問ばかりだなと感じました。市が合併を検討されているのは一応理解はしていますが、小規模校を検討する設問もあれば良かったと思います。                                                                                                                                        |
| 学習能力に応じた、教科によっては少数クラスなど<br>平等なクラス編成より各自が居やすい居場所作り(教室)                                                                                                                                                                                                                      |
| 若い子のコミュニケーション能力の不足が著しく、今の子達の将来が不安になる。<br>人と関わる事が楽しいと感じる教育を行って欲しい。                                                                                                                                                                                                          |
| 基本少子化により統合は致し方ないと思います。しかしながら、多くの人数での集団生活による教育を受けてきた親たちからすると、今の少人数制は、丁寧な指導が行き届いているようなにも感じ、逆に良いことではと思うところもあります。そういった意見も勘案し、丁寧な指導ができる環境作りもお願いしたいと思っています。                                                                                                                      |
| 地区児童会などのPTA活動については、無理に過去を踏襲するのではなく、規模や人数にあった形で簡素化していくべき                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>統合は仕方のない選択かもしれませんが、過去に統合になった学校では旧校区で人間関係が固まってしまい、いじめ等もあると聞きます。学習面や通学距離も大切ですが、人間関係の悩みは大人でも解決が難しく、子どもの心の面の成長が心配になります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>小学校は少人数でもいいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>かならず、部活に入らなきゃいけない!と決められると、ひとり親の負担かかる。制服もひとり親の家庭では用意するのが困難。厳しすぎるのも大事だが臨機応変に対応してもらいたい。<br/>柔道着は、女子には必要ないものののに、購入させられる意味がわからない。レンタルとか対応ないものか?</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>そもそも、少子化を食い止める努力をして欲しいです。<br/>うまく結果を出している地域を見習って市として大胆な対策をお願いします。<br/>近隣地域だけで比較しても、魚津市は子育て世代に何のメリットもありません。先に知っていたら魚津市では子育てはしませんでした。<br/>市が衰退しないためにも、本気で考えていただきたい。<br/>経済面や環境面の改善ができないのなら、せめて魚津市で教育させたいと思わせるような何かを考えて実行して欲しい。</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>少子化だと思わない。<br/>最近では周りで4人や5人子供を産んでいる方がたくさんいらっしゃいます。<br/>今は子供が三人なんて当たり前になってきています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>少子化が進み学校が統合されることで教育環境的には良いこともある。しかし、閉校になった地域では移住者(特に子育て世代)の減少に繋がり、益々過疎化が進んでいる。市街地にばかり学校を集めることに疑問を感じる。<br/>市は少子化・過疎化を食い止めたいようだが、色んな施策を見ても魅力的な施策は少ない。<br/>教育環境は大事なのももちろんのことで、色んな部門とのバランスを多角的に考えて良い道を選んで欲しい。<br/>また、清流小学校を早く新しくして欲しい。</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>小学校は一学級25人以下が希望です。現在の授業参観を見ていると、先生方の目が行き届いていない所があるような気がします。<br/>少子化ですが、一人一人をもう少しよく見て欲しいと思います。<br/>清流小学校の校舎だけ建て替えしてもらえないのはどうしてなのでしょう。魚津市で1番最初に統合されたのに、とても理不尽に感じます。魚津市は財政的に苦しいのは分かりますが、どうも腑に落ちません。<br/>また、経田と道下の統合が延びた理由がよく分かりません。児童数の減少が見られないとのことですが、本当にそうなのでしょう。地域性の理由もあるように思えます。<br/>小学校入学時に、制服、ランドセル、体操服等非常にお金がかかります。立山町のようなモンベル製の軽量リュックを取り入れたり、制服についてももう少しお金がかからないような規則に変わると、保護者の負担も軽くなるのにと感じています。</p> |
| <p>最近車内に子供を置き去りにしてしまう事件が多いように感じます。<br/>今通っている学校では前例はないとの事ですが、大人だけではなく、子供達自身で自分の身を守るように学校や地域側でも事件に巻き込まれたらどうしたら良いか教えてくださると嬉しいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>色々な人がいるのはわかっているが、子供達で解決できるようにしていった方がよさそうな事でも、親が出てきたり、良い方向に向かえばいいのですが、クレームを聞きすぎるとごねたもの勝ちみたいなので、難しいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>子供が少なくても、個別対応が多くなり、先生方は大変だと思います。いつも有り難うございます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>パソコン使った授業があるのでプログラミングの勉強<br/>また将来のお金の授業で投資や株などの勉強があればいいかな</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>中学校は自転車通学がいい</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>仕方のない流れなので、公立中学校は1校、私立や義務教育学校が1校とかでも良いのでは。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>オンラインの工夫も必要。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>バスとは関係ないのですが、大雪や大雨・暴風の時など3キロはないが、それなりの距離あるので車で送って行きたいが高学年になったら通学のリーダーになり強制的に歩かせなくてはならないのが辛いです。集合場所へ行くと下の学年の子は車で行くから居なかったから1人で歩いて登校した等後から聞くと本当に辛いです。集団登校は必要ですか？私の子供の頃はなかった地域だったのもあり必要性を感じません。朝、休ませる時など地区全体に連絡しなくてはならないのですが、近年のコロナ禍もあり体調不良の詳細を言わなかったらコロナになったんじゃない?と噂されました。プライバシーもありますし、集団登校の有無も考えてほしいです。</p>                                                                                                |
| <p>最終的には小学校2~3校、中学1校になるのかな?とは思う。<br/>しかしそれまでにはまだ時間がかかると思う。<br/>東中校下の生徒は建物の古さが目立つ。<br/>どの学校に行くことになっても不平等が起きないようにして欲しい。<br/>生徒第一に考えて欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>これ以上の統合はやめた方が良くと思います。効率もありますが特に小学生が通学に困る様では放課後の遊びや学びにも影響が出ます。</p> <p>一方沿岸部の過疎化、空き家に若い世代が居住できる様にするなど長期的な市政エリアのあり方をどうするかが必要と考えます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>少子化であるからこそ1クラスの人数をもっと減らして、個別の配慮を手厚くしたり、先生方の負担軽減に繋がるようにしたらよいと思う。</p> <p>国の基準の見直しも必要だが、待っていては遅いので、県独自に教育に手厚い県として実施して欲しい。</p> <p>子供は、どんな環境にも柔軟に対応していこうけれど、変化には大きな影響を伴うと思う。</p> <p>その環境や変化を与える大人には、大きな責任があると思う。</p> <p>田舎特有の発言すら許さないような、建前だけのアンケートや話し合いではなく、活発に意見を出し合って、議論すべきだと思うし、間違っていれば、認めて直ぐに直せるような柔軟性があると良い。</p> <p>統合を経験した人、これから統合を迎える人、地域の人、いろんな人の意見を集めるべきだと思う。</p> <p>全員の意見をまとめるのは大変だし、採用する事も出来ないのだけれど、何も言わない、言わせないから、その意見は、存在しないというのは、違うと思う。</p> <p>最後に、どうせいずれは競争社会へ送り出されてしまうのだから、子供の頃くらい、のんびりと過ごさせてやりたいというのが本音。</p>                                                                               |
| <p>教師の資質向上。</p> <p>少子化に関係なく、学校DX、ICT教育の推進。タブレット端末が配布されて久しいが、未だに宿題プリント、連絡帳、学校やPTA・地域のお知らせ等々、紙使用です。ただでさえ重たいランドセルに毎日タブレット端末を持ち帰る意味が無い。教科書もデジタル化するものはしたら良いかと思います。</p> <p>障害者の方、色んな病気、LGBTQ、更生した方、他の世代の方、昔の文化、最先端の技術、海外の生活、戦争、選挙等、少しでも広い視野を持てるように教えてあげてほしい。そして、先生方にも広い視野と価値観を持っていただきたい。</p> <p>中学校で携帯禁止は、送り迎えの連絡時不便かと。難しいのかもしれませんが、保持している子が多数なので、正しい使い方を指導したらどうか？</p> <p>冬季の帰宅時、制服では車から見えにくく、歩道の無い道はとても危険。何か反射材を必須にするなど、出来ないか？</p> <p>中学校でポニーテール禁止の理由が乱れやすいからというのが、よくわからない。小学校でも高校でも問題無いのに、校則で、生徒をしぼりすぎなのではないか？新川高校のように校則や制服等も皆で考えてみるのも大事だと思う。考える力がつくと思う。</p> <p>朝日町のように起業家教育をすすめたらいと思う。それが本人や地域のためにもなると思う。</p> |
| <p>枠にはめる先生が多いと思います。一人一人の性格の違いを理解して臨機応変に対応できる先生のほうが子供がすこやかに成長できるのではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>大事にわがままに育った子が、互いを敬う事が大切だと気づける機会を設ける。少子化によりどんな影響があるかを理解する。</p> <p>どうしたら魚津市の少子化が止まるかなあと子供目線で考えたり、どんな所に住むと子供は楽しいのか、魚津に人が留まる／増えるには何が必要だろうと子供が意見する場があると面白い。子供の意見が吸い上げられて少しでもイベントなど形に出来ればそれも良い思い出、経験になる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>クラスの人数が少ないほど、担任の負担は軽減され、生徒ひとりにかかる時間を増やすことができると思う。そうなれば学力向上にもつながれるのでは。学校でしっかり学ぶ時間を確保することができれば、学習塾へ行く必要がなくなり、別のことに時間を使うことができる。そういった時間を使って、他校の生徒とコミュニケーションを取ることもできたり、地域の行事に参加することも可能となれば、よりいろんな可能性を試すことができているのでは。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>部活のチームが成り立たない</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>少子化は進んでいるものの、様々な背景を抱え配慮の必要な子ども達は年々増えているように感じます。先生の配置やクラスの人数、カリキュラム等、従来の一律なものではなく、多様性に応じた柔軟な対応を考えていっていただければと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>少子化になると親も減ります。学校行事の精選、PTA活動の縮小や見直しを望みます。</p> <p>本来、学校でないとできない学習を充実し、外部団体からの持ち込み行事や地域でもできる活動は地域に任せるなどして、子供の負担を減らしてほしい。</p> <p>学童保育を3年生までしか利用できませんでしたが、6年生までしてほしいです。とくに学校が長期休業中は心配で、働き方を変更するしかなくて正社員からパートになりました。</p> <p>児童センターが学校から遠いため、放課後の学校を利用している学童保育とかして欲しいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>西中校下の学校は全てが新しくなり、快適に教育を受けられるような環境、設備が整っています。一方で東中校下の学校は全て古いままです。ですがのびのびと教育を受けています。今後少子化による校舎の統合があっても必要以上に費用をかけなくて良いと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>先を見越した決断をするべき<br/> 魚津市が考えるなりたい姿を市民に伝え理解してもらう。<br/> 市民の意見を聞きすぎると前に進まない<br/> 経田、道下はそろそろ統合すべきだと考える。<br/> 子供のためになる背策を考えてあげて欲しい</p>                                                                                            |
| <p>子どもが多い世帯への補助金をもう少し検討してほしい。<br/> ・小学校や中学校での授業料の割引<br/> ・子育て応援券の配布(誕生のときだけではなく、2～3年に一度でもいいので追加でもらえたら嬉しいと思う)</p>                                                                                                             |
| <p>以前お仕事が体験できるアトラクションを経験し、将来目指したい職業について話すことが増えました。<br/> 一人一人が社会で活躍できるよう、幅広く社会や職業について触れる機会があると良いと思います。</p>                                                                                                                    |
| <p>少子化とは関係ないですが、長期欠席になる場合、市内でオンライン授業できる学校とできない学校があり、できるようにしてほしいです</p>                                                                                                                                                        |
| <p>個々の個性に合った教育の推進。人間性を高める教育の推進。心身共に成長できる教育推進。学力向上のため、基礎を繰り返し行う。</p>                                                                                                                                                          |
| <p>親は学校内も大切ですが登校時が1番心配なので登校時の子供への負担を考えて頂きたいです。<br/> 「生徒が少ない→教員が少ない」では、教育の質が落ち、ますます移住者がなく人口減少に拍車がかかる。<br/> 「人が少ない→手厚い教育・サポートが受けられる→子育て世代が増える」の構造が望ましい。</p>                                                                    |
| <p>少子化だからこそ、先生の教科書通り、マニュアル通りの教え方ではなく、個々の能力に合わせて授業外でもいいので対応してほしい</p>                                                                                                                                                          |
| <p>保育園、幼稚園時代から小学校と連携した教育、異年齢交流を意識してほしい。保育園の時は、異年齢に、優しく教えてもらったり、教えてあげたり、一緒に楽しく遊んでいるが、小学校になると、照れか何か、希薄になり、寂しく感じる。<br/> 大変かと思うが、世話をしたり、気にかけてやることは、人間性を育てると思う。動物を保護し、飼育するなど、命に触れ合ったり、地域を散策するなどして、一人っ子では出来ない、子ども同士の育ちを意識してほしい</p> |
| <p>少子化が進んでいるにもかかわらず、先生の残業が減らず、不登校児が増えているのはなぜか。<br/> 人数が少ないからと言って 統廃合ではなくて少数で授業を行うなどのメリット側を重要視するべき</p>                                                                                                                        |
| <p>少子化の時代だからこそ、現在遅れているIT化を早く進めて欲しいです。<br/> タブレットを1台ずつ配布しただけで、活用されているとは言い難い状況だと思います。</p>                                                                                                                                      |
| <p>子供の数だけ考えて学校を統合すると、学校がなくなった地域に人が定住・移住しにくくなり、地域の衰退につながるのではないかと。<br/> 人数が少なくても、オンラインや対面活動などによって交流回数を増やし、いろいろな子供と触れ合うことは可能ではないか。</p>                                                                                          |
| <p>今までのような集団社会に馴染ませることを目当てとした画一的な教育ではなく、多様性を認め合う教育改革が必要だと感じる。</p>                                                                                                                                                            |
| <p>時代が時代なので本当はたくさん子供が欲しいと願う親はいると思います。<br/> 兄弟がいる事でそこでまたお兄ちゃんやお姉ちゃんの真似をして一歩成長する部分もあると思うし喧嘩をして仲直りすることを覚えたり、2人だから、3人だから学べる事たくさんあると思います。そんなことも踏まえて今の時代の若者には頑張ってもらいたいと思います。</p>                                                   |
| <p>義務教育の期間は市内に複数校の存在があればいいです</p>                                                                                                                                                                                             |
| <p>一人一人を大切にすることはできるが、その分誰かに頼ろうとする傾向が強くなると思う。ある程度の集団の中の自分というものを理解し、その上で自分を高める強さは学んでほしいので、適切な学校規模は必要である。</p>                                                                                                                   |
| <p>統合が進んである程度の規模になるのはよいと思うが、その年の人数の都合で40人くらいが教室きつきの学年と、30人にも満たない学年とでは差があり過ぎるように感じる。低学年ほど目も手もかける必要があり、子どもの数に応じた先生の数にして欲しいと思うことがある。小規模校の方が手厚く見てもらったのに…という気持ちになることがあった。</p>                                                     |
| <p>子供がどんどん少なくなるが、中学校は2つあった方が良いと思う。通学しやすいと思うので。</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>教育にかかるお金の負担の軽減を考えてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                |
| <p>少人数教育の良さと、大人数教育の良さを取り込んだ教育ができると思うので、学校間交流を交え実現できれば良いと思います。</p>                                                                                                                                                            |
| <p>児童の数も、先生の数も多い方がいい</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <p>大人の都合もあるが、子供第一の立場で、いろんな世代の意見を今後とも尊重して、他に例をみないような素晴らしい対策ができれば嬉しい</p>                                                                                                                                                       |
| <p>体育や、部活など、人数が必要な活動だけ、いくつかの学校で集まって実施したら良いと思う。</p>                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本来なら、少子化だからといって基本的な教育理念は変わらないのではないかと思います。あえて、少人数教育の島へ寮生活する子供がいるくらいですから、少人数教育の良い点もたくさんあるはずです。</p> <p>教科別に、10人以下のレベル別編成のグループ学習をする、部活はプロに任せたり、スポーツ同好会形式、スポ少、スポラの活用、あるいは帰宅部OKとか。</p> <p>もっと、個人に寄り添って、先生も生徒も楽しい学校になると良いですね。</p>                                                                            |
| <p>1クラスが数人などの学校もあるとは思いますが、ある程度の人数がいる方がいいと思います。学校へはただ授業を受けに行くだけではなく、他の子供と接することで考え方や接し方など学ぶことが沢山あるので人数が少ないとそういった事が難しくなると思う。遠くなくても統合はした方がいいと思うし、スクールバスになることも仕方ないと思っています。富山県の端から徐々に減っていくのは当然のことだと皆理解しているし、この先減っていった自分の子どもがバス通学になることも受け入れています。高校や大学に進んだ時にあまりに少ない人数で育ってきた子どもは、圧倒されると聞きましたので統合していくべきだと思います。</p> |
| <p>高校の評価が曖昧になるのを防ぐ</p> <p>少子化問題ではないが、問題のある生徒への対応ができていないと思う。</p> <p>一人一人に目が届かない現状もあると思うので教員不足の原因も考えられると思う。</p> <p>早急に対応してほしい。</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>教員や外部の専門家と一緒に、少人数だからこそできる、生徒一人一人の強みを伸ばし、社会で活躍できるような丁寧な指導の仕組みが作られると良いと思う。</p> <p>教育の一環として、成長期の身体を作る給食を無農薬や有機栽培の食材を調理したものを提供するなど、他の地域にない特色を出して、魚津市で教育を受けさせたいと思われるよう仕組み作りがあると良いと思う。</p>                                                                                                                  |
| <p>少子化が進んでいるのもわかりますが、やはり先生の数多くいてくれるほうが安心できます。</p> <p>少子化に伴う学校の統廃合は避けて通れないと考えますが、人数や規模を論じるだけにとどまらず、変容する社会に応じて柔軟な学校教育や学校運営のあり方を検討していただきたいと思います。</p>                                                                                                                                                        |
| <p>個性の尊重</p> <p>コミュニケーション能力が下がるのが心配。</p> <p>色々な考え方が有る事を、感じ、尊重し、自分の考えを人に伝える能力を鍛え欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>集団より個を大事にする時代だと思うので、みんなと違うことを悪とするのではなく、素晴らしいことだと教育した方がよいと思う。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>少子化が進んで、統合するのは仕方ないと思いますが、子供たちに負担をかけないようにしっかりとフォローして欲しいです。</p> <p>特に統合させられた地区の子供の登下校は大変負担になっていると感じます。統合しなければ、学校まで5分で行けたのに…と思いながら登校しているようです。親も見ている辛いです。</p>                                                                                                                                             |
| <p>少子化イコール統合ありきで進めて欲しくない。地域の特色を活かした教育(例、富山市小見小学校)などを取り入れて小規模であっても子供達がのびのびと成長できる学習環境を整えて欲しい。</p> <p>そうすることで地元愛が深まり、転出は減ると思うし、例え転出しても地元の為に何かしたいという気持ちは持っていると思うので何かしらの形で地域に貢献してくれるのではないかと思います。</p>                                                                                                          |
| <p>魚津市は高齢者には優しいが子供達には優しくない 自由に学べる場 選べる場が少なすぎるので 今からの大事な子供達のためにもっと考えてほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>いつまでも保守的になりその場しのぎにならず、新しい事に取り組んでほしい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>多様な社会性を考える上で、障害者や知的発達の遅れを持つ方々など、家でも話せる事もあるが学校でも様々な個性のある人もいる事など、知る機会や偏見を作らないような取り組みがあってもいいのでは思ったりします。</p>                                                                                                                                                                                              |
| <p>市政と合わせて対策を検討して欲しいです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>根本的な話として、母子家庭貧困が目立ちます。</p> <p>経済的な面で少子化になっているのが事実です。</p> <p>車で寝泊まりしている母子家庭の方がいると聞いたこともあります。</p> <p>まずは母子家庭、貧困世帯に対する支援をしっかりとすれば少子化自体を減らせると思う。</p>                                                                                                                                                      |
| <p>個に応じた個別教育を増やして欲しい。子どもが少ないからこそ、一人一人それぞれの得意な事を伸ばしてあげたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>昔からこうだからとか周囲はこうしているからとかではなく、今の子どもに必要なだと感じる活動を提供してあげたいと思う。</p> <p>少子高齢化が進んでいる魚津市にはもっと異世代交流が必要だと思う。</p> <p>子どもたちが大切に守られるだけではなく、高齢者イベントを子どもたちが企画したりしてお互いを思いやり、ふるさと活動を通して子どもの力を活用し、子どもたちの地域を守る力も育ててあげたいと思う。</p>                                                                                           |
| <p>一緒に地区の子との交流が増えてほしい…家が近くなのに、コロナ禍でクラスが違っているとあまり話さないとわれ…仲良しの子が近くにいない…</p> <p>近くで、子供達だけでも、遊べる室内のところがあれば、いいなあと…一緒に宿題や遊べたらいいなあと子供達自身がいます。</p>                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>小学校の校区のエリア分けは不要だと思う。本人(親)に選択出来る方が今の時代に合っている。特に理由が無ければ近くの学校に通うと思うし、自宅の校区外の学校に通うには、何らかの理由があるだろうから。</p>                                                                                                |
| <p>人数が多くなった結果、個人で考え、行動しなければならない事が増えた結果、先生方の負担が増えるのではないかと心配。</p> <p>また、生徒自身も勉強が分からなくても聞きづらい(他の生徒は分かるのに等で聞きづらくなるのではないか)環境になって居るのではないかと心配です。</p> <p>今までは、生徒数が少なかったので、先生が1人1人に関してあげれる時間が多かったのではないかとと思う</p> |
| <p>合併してしまうと縦割り活動力も少なく、同じ登校班の子供同士でも(保育所が同じだった場合は除き)学年やクラスが違くと全く口をきかない。</p> <p>親同士でもほとんどコミュニケーションがなく、朝集団登校を学校を休む連絡もない。</p> <p>少人数であろうがとにかく子供同士、親、先生、地域の相互のコミュニケーションが充実してとれていれば教育に問題ないのでは。</p>            |
| <p>学校や保育園が地域からなくなり、地域の方と子どもの触れ合う場が減っていくことを憂慮している。子どもたちが地域と関われる場が増えてほしいと思う。</p>                                                                                                                         |
| <p>学校の統廃合がある場合は旧学区をそのまま全て一校にまとめるのではなく、学区そのものの更新をした方が合理的だと思います。</p>                                                                                                                                     |
| <p>今学校からパソコンを配られています但し動画などは厳しい制限をかけさせて下さい。守れない生徒もおり、親がとても苦勞しています。今一度考えて下さい。関係のないコメントですみません。</p>                                                                                                        |
| <p>少ないからこそ、子供一人一人に目が届く教育を望みます。時代に合わせて、先生方の教育方法のアップデートをしてほしい。</p>                                                                                                                                       |
| <p>義務教育中は小中一貫校でもいいと思う</p>                                                                                                                                                                              |
| <p>少子化が進み子供一人一人にさく時間は増える傾向にあると思うが、周りを思いやる気持ちや自尊心、困難にも立ち向かう力など育てたいと思う。</p>                                                                                                                              |
| <p>一斉に学ぶことばかりでなく、習熟度別、自分で学習を進める時間等があっても良いかと思います。</p>                                                                                                                                                   |
| <p>統廃合の結果をしっかりと検証して公表してほしい。よかった面だけでなく、課題も。</p>                                                                                                                                                         |
| <p>少子化ですが、最近教師を目指す学生も減ってきていると聞きおよんでいます。どちらかというとそちらの方が問題で、質の高い教育が難しくなる恐れがあります。</p> <p>そうならないためには地域全体で学校教育を盛り上げる、サポートできる制度(部活動の外部委託は教師の負担減には有効と思います)を考えていければと思います。</p>                                   |
| <p>子供権利条約のすべての子供に差別される事なく学ぶ権利。</p>                                                                                                                                                                     |
| <p>医療ケア児、障害、不登校、学校へ来る人は学べるが来ない人は高額なお金を出して学ばなくてはならない仕組みの改善。孤立させない。</p>                                                                                                                                  |
| <p>統合されてから、クラス、学年、全校生徒の人数が多くなりすぎていると思います。</p> <p>コロナ禍で密集をさけるよう言われているのに、人数が多すぎることで実施を見合わせざるを得なくなったイベントや行事が多いように感じます。</p>                                                                                |
| <p>統合していなければ、地域で体験できたこともいろいろあったのではないかと、どうしても思っています。</p>                                                                                                                                                |
| <p>○給食にできるだけ(主食だけでも)オーガニック食品を取り入れてほしい</p> <p>○黙食をなくしてほしい</p> <p>○授業の一貫として、野菜を育ててそれを給食で食べるという食育にもなり、育てることの大変さを学べる機会を与えてほしい</p> <p>○お弁当の日を作してほしい(子供に作らせる)</p>                                            |
| <p>地元への愛着が深まるような教育を引き続き宜しくお願いします。</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>個別対応</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p>合併して人数が増えることで教室が狭くなる、トイレが少ないなど校内の環境や設備に不備があるくらいなら、少人数学級のほうがいい。危険な通学路は歩かせたくない。合併は慎重に検討してほしい</p>                                                                                                      |
| <p>友人間のトラブルがあった時に少人数制だとクラス替えするなどの対策ができないので、クラスはたくさんあっていいと思う</p>                                                                                                                                        |
| <p>今回のアンケートを見ていて、コミュニケーションが取りづらい点があるのだと思いました。</p> <p>これについては、TV会議システムなどを使って、市内、県内の同年代や他の方も含めて交流や意見発表するような学習を増やして、コミュニケーションを図るのはいかがでしょうか。</p>                                                           |
| <p>小学生では、各クラスにセカンドティチャーがいると、児童が学習についていけない時など様々なフォローが出来るように思えます。</p>                                                                                                                                    |
| <p>経田が統合しないことが、大変不公平である。</p>                                                                                                                                                                           |
| <p>自転車通学の範囲を縮めてほしい。</p>                                                                                                                                                                                |
| <p>自転車通学の距離制限の撤廃</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>集団登校の撤廃、制服制度の撤廃</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>集団登校の撤廃、制服制度の撤廃</p>                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>児童数が少ないと、いじめや人間関係にトラブルがあった際、班やクラス編成で逃げ場がなくなり、義務教育の期間その人間関係から離れる事が難しい。</p> <p>登下校の際、集団ではなく個人で出来るようにして欲しい。</p> <p>個別に下校が出来ないため、毎日迎えに行っていて、負担が大きい。</p> <p>個別で下校する際は、自己責任でも構いません。</p> <p>学校の規模の大小に関わらず、弱い者の逃げ場を作って欲しい。</p> <p>少子化なのに、こどもが体を動かせる場所が少ないように思います。</p> <p>車でなければ行けない場所や、事前に申請が必要な施設は子供たちだけでは利用できず、結局家でゲームをしています</p> |
| <p>魚津市は他縣市町村より取り組みが遅い</p> <p>子供のために第一に考えるのであれば、もっと統合を進めるべき</p> <p>部活動を統合し、地域移行を進めてほしい(指導者を確保した上で)</p> <p>学校の登下校に時間を要するのは学校に通わせる親としても不安。スクールバスだから、安心ということもない。少子化もわかるが、ある程度学校がそれぞれの校区にあり、歩いていける距離にあることも必要だと思う。</p>                                                                                                              |
| <p>児童数が少ないので集団登校が難しくなる</p> <p>他地区の集団登校班に混ぜてもらう時、場合によっては遠回りになると かわいそう</p> <p>子供の数で統合を決めず、子供達が伸び伸びと学べる環境が大切だと思います。</p> <p>中心に学校を持ってくる事で中山間に住む子供が減ります。</p> <p>地域に子供の声が響くと地域に活気がでます。</p> <p>地域を愛する子供になる為にも統合は慎重さが必要ではないでしょうか。</p>                                                                                                 |
| <p>少子化は避けられないが、オンラインを活用するなどして、他校、例えば都会や海外の学校との交流も盛んに行っていって欲しい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>よく、地域に学校がないと、、、との意見がありますが、子供ファーストで考えるとやはり少人数の学校は教育や社会性育成の面からみても厳しいと思います。</p> <p>少子化、少子化といわれますが人が集まる魅力的な地域作りも大切かと思います。</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>少子化だからと35人1クラスにすると担任の負担が増えるので、1クラスを20人ほどにしてはどうか。</p> <p>一人ひとりをよく見てもらえる感じがする。</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>不登校生徒をつくらないコミュニケーション作り。不登校生徒がいいたら通常授業のクラスと同様に毎日学べるようオンライン授業でバックアップして欲しいです。不登校の生徒もリアルタイムで相談室で同じように学べる環境を優先的に整えて欲しいです。相談室では、毎日自主学習なので学びたくても授業を受けられずに日に日に学力が落ちてしまう生徒にも目を向けて欲しいです。通常授業の学びの場をICTでの環境整備を願っています。</p>                                                                                                              |
| <p>少子化により部活動の縮小や統合による移動距離の増加・通学時間の延長があり、子供達が持っている能力を伸ばす機会と時間が少なくなってしまうのではないかと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>魚津市に小学校1校、中学校も1校で良い</p> <p>まだまだ減ると予想されているので市町村をまたぐ統合も視野に入っていますか？</p> <p>仲の悪い隣の市と統合も検討してみても良いのでは？</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>高校の義務教育</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>少子化はもう止められない域に達しているのは親の私が小学生の時から、すでにだと思えます。</p> <p>少子化自体をマイナスに捉えられる方もいると思いますが逆に少子化だから少数精鋭に教育していこうと言う意欲を持って指導にあたっていただきたいと思えます。</p> <p>PTA等は少子化が進むと大変だと思えます。やりたくない方が殆どならば考えて行く必要があると思えます。</p> <p>何年も役員、役員のルーティーンが短期である。</p> <p>そういったことはこれから結婚してゆく未婚者の方々には、場合によっては少子化の原因にもなりうる事項だと思います。</p>                                   |
| <p>統廃合による利便性もあるが、子どもらに話すと、魚津市内全体で中学一校になるのは、校区が広すぎて大変じゃないか？との不安視する意見がある。少子化を悲観するだけでなく、プラス的に考え、子ども一人一人を大事に見て、話しをして聞いて相談、相手ができる、余裕を持った先生と生徒人数の学校環境を作って欲しい。</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>子供を増やせるまち作りをしたら良いのでは無いでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>今は、小学校で統合にならなくても中学校で増えたりするのでそんなに気にはならないのです。</p> <p>でも、このまま少子化になっていって人数が少ないと、逆に学力が皆についていけないのか心配です。</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>東部側に住んでいます。</p> <p>西部中の子らは、学校も新しくなり、図書館など近いので利用でき、還元されていると感じます。東中側は小学校にしても中学校にしても古く、また図書館も遠いので、自主学習にも親の送迎がないとつかえません。</p>                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>大人も母校が閉校するのは寂しいもので、地域から小学校がなくなることは地域にとっても寂しいことだと思う。</p> <p>少子化による統合はしょうがないが、地域のつながりがそれに伴い薄くなっていくことも課題だと思う。</p>                                                                                           |
| <p>35人学級は、多すぎます。</p> <p>25人前後が望ましいので、枠組を弾力的に変えてほしい。</p> <p>小学校でも副担任をおくなど、教員の配置を増やして子供達のケア、担任業務のケアをしてほしい。</p>                                                                                                |
| <p>祖父母がいと学童に入れない。家に1人だとゲームなどにハマりやすいし、よい仲間ができないので、自由に学童が使えたらよい。</p>                                                                                                                                          |
| <p>学校統合により、同学年の人数が増え、たくさんの人と交流することができてとてもよかったと思う反面、一学級の人数が33人程と大人数となり、先生の目が行き届きにくいのではないかと思います。(先生にとってもかなりの負担なのではないかと思います)</p> <p>少子化のはずなのに、一人一人と向き合うことが出来にくい環境には疑問があります。</p>                                |
| <p>集団登下校が難しくなり、1人で帰ってこなくてはならない子供も増えてくると思います。</p> <p>登下校の見守り等を強化してほしいです。</p>                                                                                                                                 |
| <p>運動会のお弁当を教室で子供達だけで食べるのではなく家族と一緒に食べさせてやりたい。</p> <p>親も子供もお弁当を一緒に食べるのを楽しみにしている。</p> <p>統合したことによって、人数が増え、運動会の種目が減ったりグラウンドが狭くなりお弁当を家族で食べれなかったりするのとはとても残念です。</p>                                                |
| <p>担任が一年間変わらないのでは無く、ひとつの学年を数人の先生で交代でみてもらえると他の先生に相談しやすくなりそう。</p>                                                                                                                                             |
| <p>少子化により、地域で加盟できるスポーツが少なくなったり、塾等の選択肢が少ない。</p> <p>また、体育館、塾、等の施設に対して児童だけで移動することが困難な現状があるように思います。</p> <p>あと、通学路を歩く児童が少なくなることで防犯性にも危うさを感じます。</p> <p>主な通学ポイントに防犯カメラなどで対策を打っていく必要があるように思います。</p>                 |
| <p>職業体験などを小さい頃から体験させる。</p> <p>社会の仕組みなどを考える学習を強化する。</p>                                                                                                                                                      |
| <p>相変わらず教員が忙しすぎる。</p> <p>教員の帰宅時間が遅い。早く帰られるようにする取り組みを。</p> <p>もう少し学級数を増やして教員の受け持つ児童数を絞る等、先生方が気持ちにゆとりを持って授業の準備して、子供たちに接することができる教育を。</p>                                                                       |
| <p>よつば小学校は、統合して人数が多くなったために、学校行事等でいろいろな役割を経験する機会が少ないように感じます。コロナ禍ということもあり、市内の他校よりも子供たち一人一人が経験できないことが増えている気がしています。</p>                                                                                         |
| <p>少子化で子どもは減っていくが、それに合わせて先生を減らすのではなく、先生を増やして先生と子どもたちが接する時間を増やしてほしいし、一人一人に目を配れるような環境になればいいと思う。</p> <p>先生方は事務的な作業に追われて大変だと思います。そちらに集中しなければならず、余裕を持って子どもたちに接することができないのではないのでしょうか。</p> <p>統合して改善できるのなら賛成です。</p> |
| <p>少子化だからこそ個々の長所を伸ばせるような活動があったら良いと思う。例えば小グループ単位の発表会など。</p>                                                                                                                                                  |
| <p>通学路について</p> <p>狭い場所が多いので安全に登下校出来る様に通学路の確保をお願いします。</p>                                                                                                                                                    |

## 学校統合に関する【保護者】意識アンケート

この意識アンケートは、少子化が進む中で最適な学習環境について検討するため、現在、お子様をお持ちの保護者の皆様を対象に実施するものです。お答えいただいた内容は、今後の教育施策の参考とさせていただきます。

**保護者の方がお答えください。**現在、小学校1年生から中学校3年生までに複数のお子さんがいらっしゃる場合は、一番年長のお子さんについてお答えください。

設問は、最大11問です。2分程度でご回答いただけます。

アンケート結果は、入力いただいたメールアドレスに送信します。

メールアドレス

このアンケート結果は統計的に処理され、特定の個人が識別できる情報として公表されることはありません。

魚津市では、小学校統合により平成28年には清流小学校が、平成30年にはよつば小学校が、平成31年には星の杜小学校が誕生しました。

この小学校統合などについてお聞きます。

### Q1 現在のお子さんの学校と学年

- ・西部中学校 ・東部中学校
- ・星の杜小学校 ・よつば小学校 ・清流小学校 ・道下小学校 ・経田小学校
- ・1年生 ・2年生 ・3年生 ・4年生 ・5年生 ・6年生

### Q2 お子さんが入学された小学校

- ・旧住吉小学校 ・旧上中島小学校 ・旧松倉小学校 ・旧大町小学校
- ・旧村木小学校 ・旧上野方小学校 ・旧本江小学校 ・旧片貝小学校
- ・旧吉島小学校 ・旧西布施小学校 ・道下小学校 ・経田小学校
- ・星の杜小学校 ・よつば小学校 ・清流小学校
- ・市外の小学校（魚津市内に転校された方）

### Q3 お子さんが小学校在学中に学校統合がありましたか？

- ・在学中に統合があった…Q4へ
- ・統合してから入学した…Q7へ
- ・統合していない（道下、経田校下）…Q7へ

Q4統合時、児童本人に“とまどい”や“問題”などありましたか？

- ・大いにあった…Q4-1 へ
- ・ある程度あった…Q4-1 へ
- ・ほとんどなかった…Q5 へ
- ・全くなかった…Q5 へ

Q4-1 どのような問題がありましたか？

|  |
|--|
|  |
|--|

Q5統合して良くなったと感じる点を挙げてください。(複数回答可)

- ・社会性やコミュニケーション能力が身に付いた
- ・友達が増えた
- ・楽しそうに通学している
- ・自分の意見が言えるようになった
- ・人の話をよく聞くようになった
- ・学習意欲が高まった
- ・校舎が新しくなり学習環境が良くなった
- ・自由記述 (        )

Q6統合して悪くなったと感じる点を挙げてください。(複数回答可)

- ・通学距離が長くなった
- ・スクールバス利用により体力が低下した
- ・友達間のトラブルが増えた
- ・地域行事に参加しなくなった
- ・学習意欲が低下した
- ・校舎が古くなった
- ・自由記述 (        )

Q7魚津市では今後も少子化が進むと予想されています。小中学校それぞれ、どのくらいの学校規模が子供の教育に良いと考えますか？

小学校の場合

- ・複式学級※が良い
- ・1 学年 20 人程度        (クラス定員の半分程度)
- ・1 学年 35 人以下        (各学年 1 クラス以内)
- ・1 学年 36～70 人        (    〃    2 クラス程度)



- ・ 1 学年 71～105 人 （ 〃 3 クラス程度）
- ・ その他 （ ）

#### 中学校の場合

- ・ 1 学年 81～120 人 （各学年 3 クラス程度）
- ・ 1 学年 121～160 人 （ 〃 4 クラス程度）
- ・ 1 学年 161～200 人 （ 〃 5 クラス程度）
- ・ 1 学年 201～240 人 （ 〃 6 クラス程度）
- ・ その他 （ ）

※小学 1・2 年生の場合、合わせて 8 人以下、3 年生以上は複数学年で 16 人以下の場合に複数の学年が同じ学級で学ぶ複式学級となります。

#### Q8 少子化により学校教育にどのような影響があると考えますか？（複数回答可）

- ・ 社会性やコミュニケーション能力が身につけにくい
- ・ 集団学習や部活動の実施が難しくなる
- ・ 進学・就職等の際の大きな集団への対応が不安
- ・ 多様な考え方に触れることが少なくなる
- ・ 切磋琢磨の機会が減る
- ・ 個に応じた指導が受けやすい
- ・ 一人ひとりの発表の機会が増える
- ・ 異年齢、異世代間の交流が活発になる
- ・ その他 （ ）

#### Q9 学校統合により、児童生徒数をある程度の規模に維持することで、進めたらよいと思う取組はありますか？（複数回答可）

- ・ 社会性やコミュニケーション能力を育成する取組
- ・ 集団学習や部活動の実施
- ・ 多様な考え方に触れる取組
- ・ 切磋琢磨を促す取組
- ・ 居住地以外の地区の歴史や文化に触れる機会の創出
- ・ その他 （ ）

#### Q10 スクールバス通学について

現在、魚津市では、学校からの通学距離が3km以上の児童がスクールバスで通学しています。国の基準では4km以上がスクールバスの目安となっています。

この現在の運用についてお考えがある場合は自由にお答えください。

|  |
|--|
|  |
|--|

※この設問の集計結果によりスクールバスの基準を直ちに見直すものではありません。

Q11 その他、少子化が進む中での教育についてご意見がある場合はご自由にお書きください。

|  |
|--|
|  |
|--|

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。