

R7 魚津市のコミュニティ・スクール③

経田小学校

5/19(月)に第1回学校運営協議会が開催されました。会長に野村委員(経田地区振興協議会 会長)、副会長に越後委員(経田小学校育成会副会長)が選出されました。

校長の金谷委員から、グランドデザインとイメージマップを基に、学校教育目標達成に向けて、育てたい児童像や重点目標、コミュニティ・スクールの位置付け等の説明がありました。イメージマップは、4者(児童、保護者、地域、教職員)の取組みを整理して、学校教育目標との関連を示したものです。特に、今年度大切にしたい事柄の一つ「**学びの場の保障**」についていくつかの質問・意見がありました。協議会后には、学びの場の一つである「校内すまいる」の施設見学と利用状況の説明がありました。



校内すまいるの施設見学

協議の中で、ふるさとキャリア教育の取組みとして、「**地域探検ウォークラリー**」について意見交換しました。これは、経田小学校で長年続いていた「縦割り班」によるふるさと学習の取組みで、1年から6年まで異学年の班ごとにコースを決め、ポイントで地域のクイズ等を行うものです。意見交換では、地域の方への周知の仕方と支援の在り方が話題の中心でした。「回覧板がよいのでは」「子供の姿を見かける機会が少ないので、地域の方も喜ぶのでは」「安全なルートは」など、**協働の在り方**について具体的な協議がされていました。

令和7年度学校運営方針

魚津市立経田小学校

「笑顔あふれる学校づくり」

- 【学校教育目標】 笑顔あふれる子供の育成
- 【育てたい児童像】
 - ・まなぶ子「笑顔で学びいっぱい」
 - ・やさしい子「笑顔で思いやりいっぱい」
 - ・健康な子「笑顔で元気いっぱい」

楽しい授業づくり

- ・基礎・基本の定着
- ・自ら課題を見付け、解決しようとする学習(自己調整力の育成)
- ・学ぶ楽しさを味わう、「分かる」授業
- ・主体的・対話
- ・ICT機器の活用
- ・自分の成長

楽しい学級づくり

- ・気持ちのよい挨拶や返事
- ・特別活動の工夫
- ・生活の中の生徒指導
- ・他者理解、周りの人への感謝

