

魚津市教育振興基本計画 骨子

人を思いやり、ともに学び合い、新しい時代を切り拓く人づくり
～ ふるさと魚津から世界に飛躍する人材の育成 ～

第1期計画	第2期計画	第3期計画	備考
第1章 教育振興基本計画の策定にあたって	第1章 教育振興基本計画の策定にあたって	第1章 教育振興基本計画の策定にあたって	1
1 計画策定の趣旨	1 計画策定の趣旨	1 計画策定の趣旨	(SDGs、ウェルビーイング) 1
2 計画の位置づけ	2 計画の位置づけ	2 計画の位置づけ	2
3 計画期間	3 計画期間	3 計画期間	2
第2章 魚津市の教育を取り巻く状況	第2章 魚津市の教育を取り巻く状況	第2章 魚津市の教育を取り巻く状況	3
1 教育をめぐる社会状況	1 教育をめぐる社会状況	1 教育をめぐる社会状況	3
(1)人口減少と少子・高齢化社会	(1)人口減少と少子・高齢化社会	(1)人口減少と少子・高齢化社会	3
(2)人口減少の克服と地方創生	(2)魚津市の将来人口	(2)魚津市の将来人口	4
(3)ライフスタイルの多様化と情報通信技術の発展	(3)情報通信技術の発展	(3)情報通信技術 (ICT) の進展	5
(4)魚津市が輝くこれからの時代のために	(4)新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた学校教育活動	(4)教育環境の整備	5 (削除)
	(5)学校規模適正化の推進	(5)魚津市が輝くこれからの時代のために	6 (見直し)
	(6)魚津市が輝くこれからの時代のために		6
2 国や県の動向	2 国や県の動向	2 国や県の動向	7
(1) 国の動向	(1) 国の動向	(1) 国の動向	7 (こども基本法、こどもの権利擁護)
(2) 県の動向	(2) 県の動向	(2) 県の動向	8
第3章 魚津市の教育の現状と課題	第3章 魚津市の教育の現状と課題	第3章 魚津市の教育の現状と課題	9
1 教育の現状と課題	1 教育の現状と課題	1 教育の現状と課題	9
(1) 学校教育	(1) 幼児教育	(1) 幼児教育	(子ども・子育て支援事業計画に合わせて修正) 9
① 幼児教育	① 幼児教育	① 幼児教育	9
② 学習状況	(2) 学校教育	(2) 学校教育	11
③ 心の教育	① 学習状況・読書の状況	① 学習状況・読書の状況	11
④ 生活習慣	② 心の教育	② 心の教育	14 校内すまいる
⑤ 特別支援教育	③ 生活習慣	③ 生活習慣	16
⑥ 体力・運動能力	④ 特別支援教育	④ 特別支援教育	18
⑦ 家庭と地域	⑤ 体力・運動能力	⑤ 体力・運動能力	20
(2) 学校教育環境の整備	⑥ 家庭と地域	⑥ 家庭と地域	22
① 学校施設整備	(3) 学校教育環境の整備	(3) 学校教育環境の整備	23
② 学校規模適正化	① 学校施設整備	① 学校施設整備	23 (体育館の空調整備・大規模改修)
	② 学校規模適正化	② 学校規模適正化等	24 (学校教育のあり方を要整理)
		③ 学校の働き方改革	(教職員在校等時間短縮、部活動地域展開) 新規
2 生涯学習・文化・スポーツの現状と課題	2 生涯学習・文化・スポーツの現状と課題	2 生涯学習・文化・スポーツの現状と課題	26
(1) 生涯学習	(1) 生涯学習	(1) 生涯学習	26
① 生涯学習	① 生涯学習	① 生涯学習	26
② 図書館	② 図書館	② 図書館	28
③ 博物館	③ 博物館	③ 博物館	29 (施設老朽化)
(2) 芸術・文化	(2) 芸術・文化	(2) 芸術・文化	31
(3) スポーツ	(3) スポーツ	(3) スポーツ	34 (部活動の地域展開)
第4章 魚津市がめざす教育	第4章 魚津市がめざす教育	第4章 魚津市がめざす教育	38
1 基本理念	1 基本理念	1 基本理念	(SDGs、ウェルビーイング、こども政策との連携) 38
2 基本目標	2 基本目標	2 基本目標	39
I 社会情勢に応じて生き抜く確かな学力の育成	I 社会情勢に応じて生き抜く確かな学力の育成	I 社会情勢に応じて生き抜く確かな学力の育成	(未来を拓く…) 39
II 豊かな人間性と健やかな体を育み、ふるさとを大切にする教育の実現	II 豊かな人間性と健やかな体を育み、ふるさとを大切にする教育の実現	II 豊かな人間性と健やかな体を育み、ふるさとを大切にする教育の実現	(知徳体のバランス…) 39
III 子どもの健やかな成長を支える教育環境の充実	III 子どもの健やかな成長を支える教育環境の充実	III 子どもの健やかな成長を支える教育環境の充実	(切れ目なく支援…) 40
IV 学びたいときに学ぶことができる、生涯学習社会の実現	IV 学びたいときに学ぶことができる、生涯学習社会の実現	IV 心にゆとりと潤いをもたらす芸術文化活動の振興	分割・拡充 40
		V レベルに応じて身近なところで気軽に参加できるスポーツ環境の充実	分割・拡充 40
3 施策の体系	3 施策の体系	3 施策の体系	41

第1期計画	第2期計画	第3期計画	備考
第5章 基本目標達成のための施策と展開	第5章 基本目標達成のための施策と展開	第5章 基本目標達成のための施策と展開	42
施策1 確かな学力を育む教育の推進 1 幼児教育の充実 2 学力向上の取組み 3 特別支援教育の充実 施策2 豊かな心を育む教育の推進 1 豊かな心の育成 2 家庭・地域との連携 施策3 健やかな体を育む教育の推進 1 望ましい生活習慣の育成 2 子どもの体力向上 施策4 学びを支える教育環境の整備推進 1 安全・安心な学校施設の充実 2 小学校の規模の適正化 3 学びのセーフティネットの構築 施策5 ふれあい豊かな生涯学習の推進 1 公民館での教育力の向上 2 生涯を通じた学びの推進 3 図書館機能の充実と読書活動の推進 4 博物館機能の充実と適正管理 施策6 豊かな心を育む芸術文化活動の推進 1 芸術・文化活動の継承と振興 施策7 健やかな心と体をつくるスポーツ活動の推進 1 生涯スポーツの推進 2 競技スポーツの推進	施策1 確かな学力を育む教育の推進 1 幼児教育の充実 2 学力向上の取組み 3 特別支援教育の充実 施策2 豊かな心を育む教育の推進 1 豊かな心の育成 2 家庭・地域との連携 施策3 健やかな体を育む教育の推進 1 望ましい生活習慣の育成 2 子どもの体力向上 施策4 学びを支える教育環境の整備推進 1 安全・安心な学校施設の充実 2 小学校の規模の適正化と通学安全対策 3 学びのセーフティネットの構築 施策5 ふれあい豊かな生涯学習の推進 1 公民館での教育力の向上 2 生涯を通じた学びの推進 3 図書館機能の充実と読書活動の推進 4 ふるさとの歴史や自然、文化の保存・継承・活用 5 博物館の充実 施策6 豊かな心を育む芸術文化活動の推進 1 芸術・文化活動の推進 施策7 健やかな心と体をつくるスポーツ活動の推進 1 生涯スポーツ・レクリエーションの推進 2 競技スポーツの推進 3 スポーツによる活力のあるまちづくりの推進	施策1 確かな学力を育む教育の推進 1 幼児教育の充実 2 学力向上の取組み 3 特別支援教育の充実 施策2 豊かな心を育む教育の推進 1 豊かな心の育成 2 家庭・地域との連携 施策3 健やかな体を育む教育の推進 1 望ましい生活習慣の育成 2 子どもの体力向上 施策4 学びを支える教育環境の整備推進 1 安全・安心な学校施設の充実 2 小中学校の今後のあり方 3 学びのセーフティネットの継続 4 学校における働き方改革等の推進 施策5 ふれあい豊かな生涯学習の推進 1 公民館での教育力の向上 2 生涯を通じた学びの推進 3 図書館機能の充実と読書活動の推進 4 博物館の充実 施策6 豊かな心を育む芸術文化活動の推進 1 芸術・文化活動の推進 2 ふるさとの歴史や自然、文化の保存・継承・活用 施策7 健やかな心と体をつくるスポーツ活動の推進 1 生涯スポーツ・レクリエーションの推進 2 競技スポーツの推進 3 スポーツによる活力のあるまちづくりの推進	42 42 (STEAM教育、教育DX) 44 47 49 (不登校対策の充実、特色のある学校教育の推進) 49 (コミュニティ・スクール) 53 55 (子どもの権利条例) 55 (部活動の地域展開) 57 59 (体育館の空調整備・大規模改修、通学路安全対策) 59 (見直し) 60 62 (意識改革、実施計画策定、教員の資質向上) 新規 63 (公民館のコミセン化に伴う記載の整理) 63 65 66 68 (水族館建替え検討を追記) 70 72 72 移動 73 73 75 77
第6章 計画の推進のために	第6章 計画の推進のために	第6章 計画の推進のために	79
1 連携と協働 2 情報発信と収集 3 施策の点検・評価・見直し	1 連携と協働 2 情報発信と収集 3 施策の点検・評価・見直し	1 連携と協働 2 情報発信と収集 3 施策の点検・評価・見直し	79 79 79
資料編	資料編	資料編	80
魚津市教育振興基本計画策定委員会委員名簿	魚津市教育振興基本計画策定委員会委員名簿	魚津市教育振興基本計画策定委員会委員名簿	81
事務局	事務局	事務局	81
魚津市教育振興基本計画策定委員会設置要綱	魚津市教育振興基本計画策定委員会設置要綱	魚津市教育振興基本計画策定委員会設置要綱	82
魚津市教育振興基本計画策定のスケジュール	魚津市教育振興基本計画策定のスケジュール	魚津市教育振興基本計画策定のスケジュール	84

検討にあたってのポイント

第1期から引き継いでいる『基本理念』

人を思いやり、ともに学び合い、新しい時代を切り拓く人づくり
～ ふるさと魚津から世界に飛躍する人材の育成 ～

新たな視点を持つことで現状に即した次期計画を策定するため、変動する社会的背景や課題について施策に反映する。

○ 国の第4期教育振興基本計画（R5～R9）の参酌

＊ ＊基本コンセプト＊ ＊

- ・2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成
- ・日本社会に根差したウェルビーイング（真の幸せ）の向上

○ 県の第3期教育振興基本計画（R4～R8）（及び今年度策定予定の第4期教育振興基本計画）の参酌

＊ ＊基本理念＊ ＊

- ・ふるさと富山に誇りと愛着を持ち、地域社会や全国、世界で活躍し、未来を切り拓く人材の育成
- 真の人間力を育む教育の推進 —